

Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

Grado: **6º grado. Primario. Educación Especial**

Turno: Mañana

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía

Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Áreas curriculares: **Ciencias Naturales - Lengua - Matemáticas**

Contenidos:* Subsistema Hidrósfera. Características. Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas.

* La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para informarse, para hacer, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, para confrontar datos, por goce estético) de distintos textos. La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (relatos, cuentos, fábulas, leyendas, coplas, rondas, entre otras) y de obras literarias de autor (cuentos, relatos, poesías, entre otras). El texto informativo. La noticia.

*El número natural. Operaciones con números naturales:

“EL AGUA, UN RECURSO IMPORTANTE”

Desarrollo de Actividades

DÍA 1

Área Curricular: **Ciencias Naturales**

Lee la siguiente información

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía

El Agua

La **Hidrosfera** es la capa formada por toda el agua de la superficie de nuestro planeta: ríos, mares, lagos. Aproximadamente tres cuartas partes de la superficie terrestre están cubiertas de **agua**.



El agua es un elemento esencial para la vida de todos los seres vivos, con ella cumplen sus funciones vitales (nutrición, respiración, etc.). Los seres humanos no podemos sobrevivir sin agua, ya que interviene en la realización de diversas actividades humanas como la alimentación, la higienización de vivienda, lavado de ropas, aseo personal, riego de sembríos, la transportación, etc.

Pero a menudo hacemos mal uso de este importante recurso, lo malgastamos y en ocasiones lo contaminamos. Por eso cada uno de nosotros debe ser responsable y utilizar únicamente el agua que necesita

Actividad 1: En el cuaderno, copia las oraciones y coloca si son verdaderas (**V**) o falsas (**F**)

- El agua no es esencial para los seres vivos
- Los seres humanos no podemos sobrevivir sin agua.....
- El agua, nunca se agotará y podemos usarla sin medida.....

Área curricular: **Computación**

El agua: Recurso vital para la vida. Los seres vivos no podrían vivir sin agua, sin el vital líquido no existiría la vida sobre el planeta que habitamos. Es por eso que es necesario que la cuidemos.

Actividad 2: ¿Cuál de las siguientes afirmaciones son correctas?

- *Dejar el grifo abierto mientras te lavas los dientes
- *Lava el auto con la manguera.
- *Repara las fugas y filtraciones en llaves y tuberías.
- *Lava los platos bajo la llave abierta

DÍA 2

Área curricular: **Lengua**

Reactivarán un pozo de Molino Viejo para abastecer de agua a Huaco

Desde OSSE indicaron que mientras realizarán una nueva perforación que demorará entre 60 y 90 días.

Este martes, vecinos de Huaco se reunieron con el presidente de OSSE, Guillermo Sírerol, y autoridades de la entidad para conocer el plan de trabajo que ideó Obras Sanitarias para garantizar el agua potable en la zona jachallera.



Luego del corte de ruta que realizaron los vecinos, la solución llegó al pueblo de Jáchal que desde hace varios días no cuentan con el servicio de agua potable por la rotura de una bomba en la planta de distribución.

En este sentido, Sírerol explicó que comenzará a funcionar un pozo alternativo que se encuentra en Molino Viejo. El objetivo de la reactivación de este pozo es llenar tanques o sistemas de las viviendas y garantizar el aseo personal. Destacaron que la solución definitiva será la construcción de un pozo que demorará entre 60 y 90 días. El compromiso de OSSE fue trabajar en la perforación las 24 horas para concretar la obra que abastezca de agua a los vecinos. Mientras tanto, para el consumo personal, la población recibirá agua envasada y continuará la asistencia con camiones cisterna.

Gente de Jáchal reunida con especialistas de OSSE

Lee con atención el texto

Actividad 1: Responde en tu cuaderno eligiendo la respuesta correcta

- * ¿Qué tipo de texto es? **Una noticia o un cuento**
- * ¿Para qué nos sirve leerla? **Para entretenernos o para informarnos**

Actividad 2: Con la lectura del texto, responde en tu cuaderno el cuestionario

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analia

Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

*¿Qué pasó en el lugar? *¿Qué empresa los ayudó? *¿Qué querían garantizar?

*¿Cómo se llama el lugar de los sucesos?

DÍA 3

Área curricular: **Música**

Contenido: Él ritmo

Actividades 1: Ritmizamos jugando

*Recolecta vasos o elementos de plástico *Busca en tu familia alguien que te ayude

*¿Te animás a imitar el juego del video? <https://youtu.be/jrne7Udqsfl>

Área curricular: **Computación**

Contenidos: La computadora. Sus partes. Diferencias entre hardware y software.

Conocemos Microsoft Word.

Una computadora es un dispositivo informático que es capaz de recibir, almacenar y procesar información de una forma útil. Los elementos básicos de una computadora son la memoria, la tarjeta madre, el procesador, microprocesador o CPU y los dispositivos de entrada y salida.

Actividad 2: Recorto de revistas y diarios imágenes de las partes de la computadora. Las pego y nombro en el cuaderno

DÍA 4

Área curricular: **Computación**

El software (programas) es la parte lógica y se utiliza para identificar los programas. Nos ayuda en diversas tareas como redactar cartas, hacer cuadros, fotos, etc.

El hardware (equipo) es la parte física de una computadora, es lo que está a vista y se pueden tocar como son el monitor, el mouse, el disco duro, la impresora.

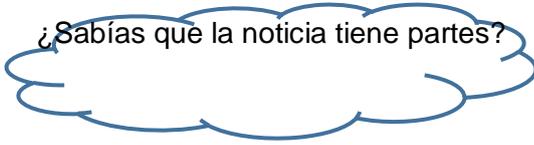
Actividad 1: Clasifique los siguientes componentes como hardware o software

Componente	Hardware	Software
Teclado		
Word		
Pendrivel		
Tarjeta de memoria		
Windows		
Internet		
Impresora		

Área curricular: **Lengua**

Observa y lee con atención

¿Sabías que la noticia tiene partes?



Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analia

Título → **Reactivarán un pozo de Molino Viejo para abastecer de agua a Huaco**

Copete → Desde OSSE indicaron que mientras realizarán una nueva perforación que demorará entre 60 y 90 días.

Cuerpo de la noticia → Este martes, vecinos de Huaco se reunieron con el presidente de OSSE, Guillermo Sিরerol, y autoridades de la entidad para conocer el plan de trabajo que ideó Obras Sanitarias para garantizar el agua potable en la zona jachallera. Luego del corte de ruta que realizaron los vecinos, la solución llegó al pueblo de Jáchal que desde hace varios días no cuentan con el servicio de agua potable por la rotura de una bomba en la planta de distribución. En este sentido, Sিরerol explicó que comenzará a funcionar un pozo alternativo que se encuentra en Molino Viejo. El objetivo de la reactivación de este pozo es llenar tanques o sistemas de las viviendas y garantizar el aseo personal. Destacaron que la solución definitiva será la construcción de un pozo que demorará entre 60 y 90 días. El compromiso de OSSE fue trabajar en la perforación las 24 horas para concretar la obra que abastezca de agua a los vecinos. Mientras tanto, para el consumo personal, la población recibirá agua envasada y continuará la asistencia con camiones cisterna.

Imagen → 

Epígrafe → Gente de Jáchal reunida con especialistas de OSSE

Actividad 2: Ahora te toca trabajar: Mira con atención la noticia presentada y en tu cuaderno escribe las partes teniendo en cuenta los números

1 → **Aguad afirmó que no dejarán de buscar el submarino perdido**

2 → 

3 → Sostuvo en el Congreso que se contratará una empresa para conocer la ubicación de la nave que desapareció en 2017.

4 → El ministro de Defensa, Oscar Aguad, aseguró ayer que se mantendrá la búsqueda del submarino ARA San Juan, perdido en el Atlántico sur, hasta que sea encontrado, y anticipó que el Gobierno contratará de manera directa una empresa que posee un dispositivo especial para intentar conocer la ubicación de la nave que llevaba 44 tripulantes a bordo y cuyo rastro desapareció a mediados de noviembre pasado. "Vamos a terminar de buscar, buscando los encuentros", dijo el funcionario durante una audiencia en la que brindó detalles del derrotero del submarino y de su búsqueda ante integrantes de la comisión Bicameral del Congreso que investiga la desaparición de la nave de la Armada Argentina. La reunión se realizó en el Salón Illia del Senado de la Nación, con la participación de familiares de los 44 marinos perdidos, quienes le reclamaron a Aguad por la contratación de una empresa que posee un submarino tipo AUV para búsqueda en profundidad. En ese sentido, el funcionario anunció la contratación directa de la empresa SEA del empresario venezolano Hugo Marmón. Aguad aseguró que "toda la información hace suponer que fue una explosión, pero eso tiene que asegurarlo la pacza", (por la magistrada federal María Yáñez de Calera Olvera). El funcionario nacional basó en esa presunción en los datos arrojados por diferentes organismos internacionales que detectaron una anomalía hidroacústica en la zona en la que se encontró el submarino. **Más información en la página 3.**

1 →

2 →

3 →

4 →

5 →

DÍA 5

Área curricular: Educación física

Contenidos: Esquema Corporal: Ajuste y anticipación de trayectorias

Actividad 1: Jugamos en familia

En primer lugar buscaremos un globo, le introduciremos un poco de agua antes de inflarlo (así resiste la caída). **JUEGO: Alto ahí:** se hace la elegida para ver quien comienza el juego. Se coloca en el centro y tira el globo con agua en alto nombrando a un jugador. Éste intenta atrapararlo sin que explote lo más rápido que pueda, los demás se escapan. Cuando lo toma

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analia

Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

grita: ¡Alto ahí!, y los demás se quedan parados en su sitio. El jugador que tiene el globo da tres pasos en dirección a uno de los jugadores y le lanza el globo para intentar que lo atrape, si esto no sucede pasa al centro y además suma un punto para despedirse del juego (a tres o cinco puntos sale).

Área Curricular: Teatro

Contenido: Improvisación.

Actividad 2: Hoy presentamos

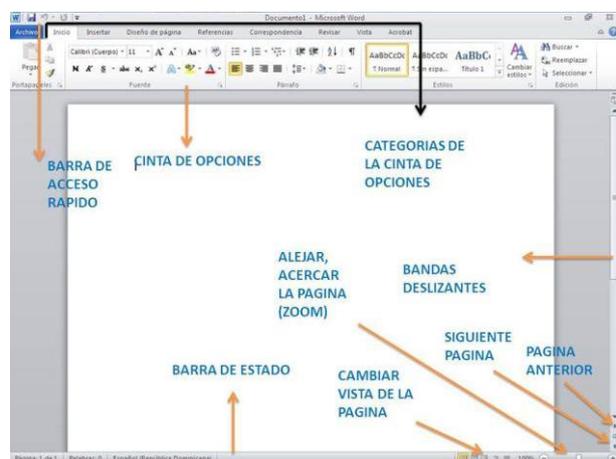
Nos ponemos en ronda, uno entra al centro y presenta un personaje (que debe ser un sujeto o un objeto al que le agregará una cualidad por ejem: el gusano resfriado, la viuda desesperada, manzana amarilla etc. Deberá tratar de vender lo que presenta.

DÍA 6

Área Curricular: Computación

El programa WORD es un poderoso procesador de textos, es un programa que nos permite escribir, y luego realizar todas las modificaciones necesarias para poderlo imprimir. Permite una escritura rápida, sin falta de ortografía, entendible y te permite una serie de formato a tu gusto, es uno de los que más se usa para hacer los trabajos sin errores. La gracia de Word, está en lo fácil de su uso. No se necesita ser un experto en informática, para ocuparlo

Al arrancar Word aparece una pantalla como esta, para que conozcas los nombres de los diferentes elementos los hemos señalado con líneas y texto. Así podrás saber a qué nos referimos cuando hablemos de la Barra de estado o de la Banda de opciones.



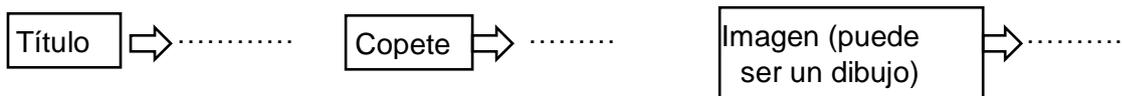
Actividad 1: Coloque verdadero o falso.

En Word puedo:

- Ver videos ...
- Escribir una carta ...
- Insertar imágenes ...
- Modificar textos ...
- Realizar cálculos ...
- Chatear ...

Área curricular: Lengua

Actividad 2: Con ayuda de tu familia, piensa e inventa partes de una noticia

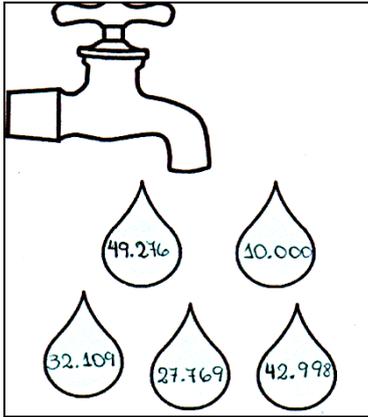


DÍA 7

Área curricular: Matemática

Actividad 1: Observa las gotas del grifo y trabaja con los números que aparecen allí.

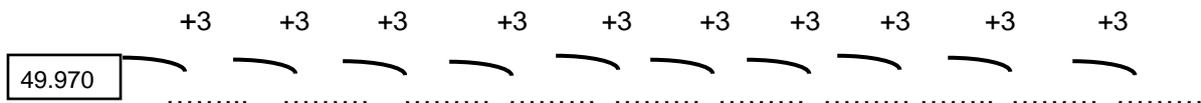
Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analia



1. Escribir con letra el nombre de cada número
2. Coloca el anterior y posterior de cada número
3. Ordena de menor a mayor los números.
4. Descompone los números.

Ejemplo: 21.342 = **20.000+1.000+300+40+2**

Actividad 2: Completa la serie numérica sumando la cantidad que te indica.



DÍA 8

Área curricular: **Música**

Contenido: Él ritmo

Actividad 1: Ritmizamos jugando

*Crea tu propio juego utilizando el material que quieras

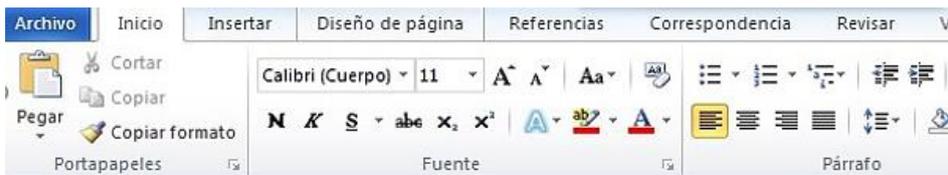
*Compártelo con tu familia

*Tomar registro de dicha actividad por ejemplo (grabar, etc.)

Área curricular: **Computación**

Repaso

Actividad 2: En el cuaderno indica cuales de los comandos (iconos) que aparecen en la siguiente imagen reconoces. Nómbralos y dibújalos.



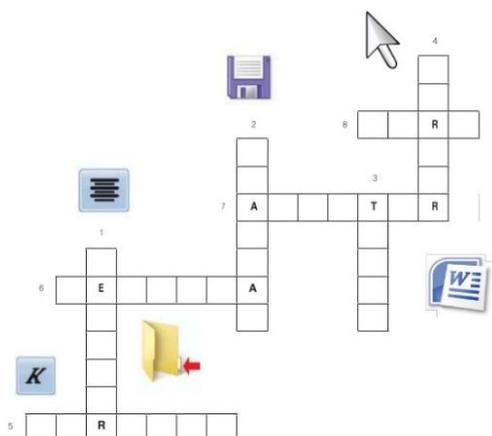
DÍA 9

Área curricular: **Computación**

Actividad 1: En el cuaderno, completa el crucigrama

Verticales: 1-Colocar el texto en el centro. 2-Almacena el archivo con el nombre que tiene.3- Es un documento escrito. Toda página escrita de un libro. 4-Raya que indica donde se va a escribir.

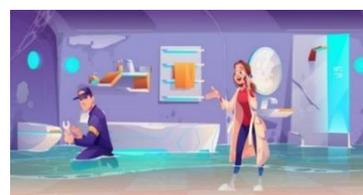
Horizontales: 6-Comando para escribir con letra inclinada. 6-Parte saliente de la línea de menús. 7-Indica la aceptación de un comando o acción señalada. 8-Programa que sirve para escribir cuentos, cartas.



Área curricular: **Matemáticas**

Actividad 2: Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

A. En la casa de María se rompió un caño. Para arreglarlo tuvo que comprar materiales. Primero gastó \$ 2.368 y luego \$1.426 ¿Cuánto dinero gastó en realidad para arreglar todo?



B. El plomero le cobró por su mano de obra \$4.780 y María había sacado del cajero \$4.800. ¿Le alcanzó para pagarle? ¿Cuánto le sobró?

Día 10

Área curricular: **Educación física**

Actividad 1: Jugamos en familia

Para este juego necesitaremos botellas plásticas, una por cada jugador (si somos un grupo familiar mínimo de cuatro personas) (si jugamos dos personas tendremos mínimo tres botellas por cada uno). **JUEGO: La Tubería.** Se hacen equipos. Cada equipo se pone en fila en una marca de salida. Otra marca estará a 20 pasos aproximadamente. Cada jugador de los equipos con una botella de plástico. El primer jugador llena la botella con agua y la vierte sobre la botella del segundo y así sucesivamente hasta que llegue al último que deberá trasladarla y dejarla en el suelo. El objetivo es pasar la mayor cantidad de agua hasta la última botella, intentando no derramar ni una gota. Solo se desplazará el último de cada fila hasta la meta. Gana el que deje más agua en la última botella.

Área Curricular: **Teatro**

Actividad 2: Retomamos la actividad anterior. El subastador

Por parejas, uno es el que vende, quien a medida que define al objeto de arte que está ofreciendo, ve cómo el otro debe ir componiéndolo.

Directoras: Fernández Silvana - Ferra Cristina

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analia