

**Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación**

**Escuela:** Julia León      **Grupo:** 1      **CUE:** 7000530 00

**Docentes:** Marcela Ríos- Evangelina Zepeda

**Grado:** Segundo A y B      **Ciclo:** Primero      **Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua. Ciencias Sociales. Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** “Los paisajes de mi San Juan”

**Contenidos:** Lectura comprensiva. Sustantivo. Adjetivo. Verbo. Producción.  
Paisaje rural y urbano. Cuidado del medio ambiente (Proyecto Institucional)

**Indicadores de logros para la Nivelación:**

- \*Lee y comprende el contenido de un texto.
- \*Identifica sustantivos comunes y propios en diferentes contextos.
- \*Escribe adjetivos que describan sustantivos.
- \*Utiliza verbos para enumerar acciones.
- \*Produce un texto sencillo utilizando sustantivos, adjetivos y verbos.
- \*Enumera características de ambos paisajes.
- \*Confecciona un listado de consejos para el cuidado de ambos paisajes.

**Desafío:** Para esta Guía de Retroalimentación les proponemos plasmar todo lo trabajado, en una maqueta que puedes realizarla en familia, como así también que me vayas mandando cada etapa de tu aprendizaje en fotitos, audios o mensajes como te indicamos en algunas actividades. ¡Mucha Suerte!

**Actividades**      **LUNES 09 DE NOVIEMBRE**

1. **OBSERVA LA IMAGEN Y PREDICE EL CONTENIDO DEL TEXTO A LEER**  
(MANDAR AUDIO CON DOS PREDICIONES)



---

**Docentes:** Marcela Ríos\_ Evangelina Zepeda.

2. ESCUCHA LA LECTURA REALIZADA POR UN ADULTO Y COMPRUEBA TUS HIPÓTESIS.

**EL RATÓN DE CIUDAD Y EL RATÓN DE CAMPO**

UNA VEZ UN RATÓN DE CIUDAD LLAMADO JUAN FUE A PASAR SUS VACACIONES A UN BELLO CAMPO DE ULLUM. ALLÍ CONOCIÓ UN ALEGRE Y SIMPÁTICO RATÓN, HACIÉNDOSE GRANDES AMIGOS.

-VAMOS, QUIERO MOSTRARTE EL DIQUE CON SU ESPEJO DE AGUA CELESTE Y LOS VIÑEDOS VERDES -DIJO EL RATÓN DE CAMPO.

-¡OHH! ¡QUÉ PAISAJES MARAVILLOSOS HAY EN DONDE VIVES!

CORRIERON TODO EL DÍA POR LOS CERROS, RECOLECTARON MIGAS PEQUEÑAS DE PAN DE LOS VISITANTES, UNAS UVITAS Y LLEVARON AGUA DEL DIQUE PARA LA CENA.

AL LLEGAR CANSADOS A SU CUEVITA HUMILDE, LLEGÓ LA HORA DE DESPEDIRSE; EL RATÓN JUAN TOMÓ SU MOCHILA ROJA, SALUDÓ CON EL CODO AL RATONCITO DE CAMPO INVITÁNDOLO PARA EL PRÓXIMO FIN DE SEMANA A VISITAR LA CIUDAD DONDE PROMETIÓ LLEVARLO AL HIPER LIBERTAD, A LA PLAZA DEL BICENTENARIO Y OTROS LINDOS LUGARES DONDE PROBARÁN RICOS ALIMENTOS.

3. LEE A UN ADULTO EL TEXTO (MANDAR AUDIO DEL ÚTIMO PÁRRAFO DEL CUENTO).

**MARTES 10 DE NOVIEMBRE:**

4. COMENTA ORALMENTE EL CONTENIDO DEL CUENTO.
5. CONFECCIONA CON MATERIALES DESCARTABLES, EL RATÓN DE CAMPO Y EL DE CIUDAD (MANDAR FOTO).
6. RESPONDE ORALMENTE: ¿CONOCES EL DIQUE DE ULLUM? ¿CÓMO ES EL PAISAJE?
7. RELEE EL CUENTO.
8. EXTRAE DEL TEXTO DOS EJEMPLOS DE CADA UNO.

SUSTANTIVOS COMUNES \_\_\_\_\_

SUSTANTIVOS PROPIOS \_\_\_\_\_

ADJETIVOS \_\_\_\_\_

VERBOS \_\_\_\_\_

9. CONVIERTE LA ORACIÓN AL PLURAL.

“EL RATÓN PASEABA POR EL CAMPO CON SU MOCHILA.”

10. INVENTA DOS SUSTANTIVOS PROPIOS PARA EL RATÓN DE CAMPO.

\_\_\_\_\_

11. COLOCA EL GÉNERO DE LOS SUSTANTIVOS SEGÚN CORRESPONDA (MASCULINO / FEMENINO).

JUAN \_\_\_\_\_ PLAZA \_\_\_\_\_

12. ANOTA EN QUÉ MOMENTO SE REALIZA LA ACCIÓN:  
(PASADO / PRESENTE / FUTURO)

COMÍ \_\_\_\_\_ COMO \_\_\_\_\_

COMERÉ \_\_\_\_\_

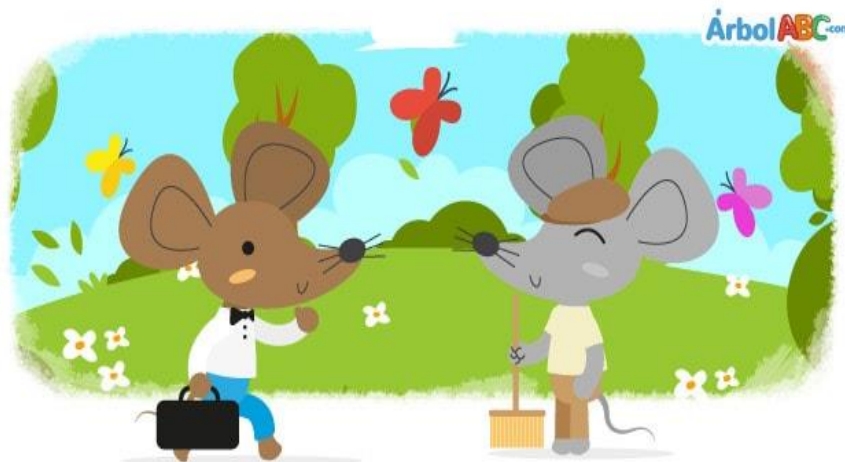
**MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE:**

13. PIENSA TRES ADJETIVOS QUE DESCRIBAN AL DIQUE DE ULLUM.



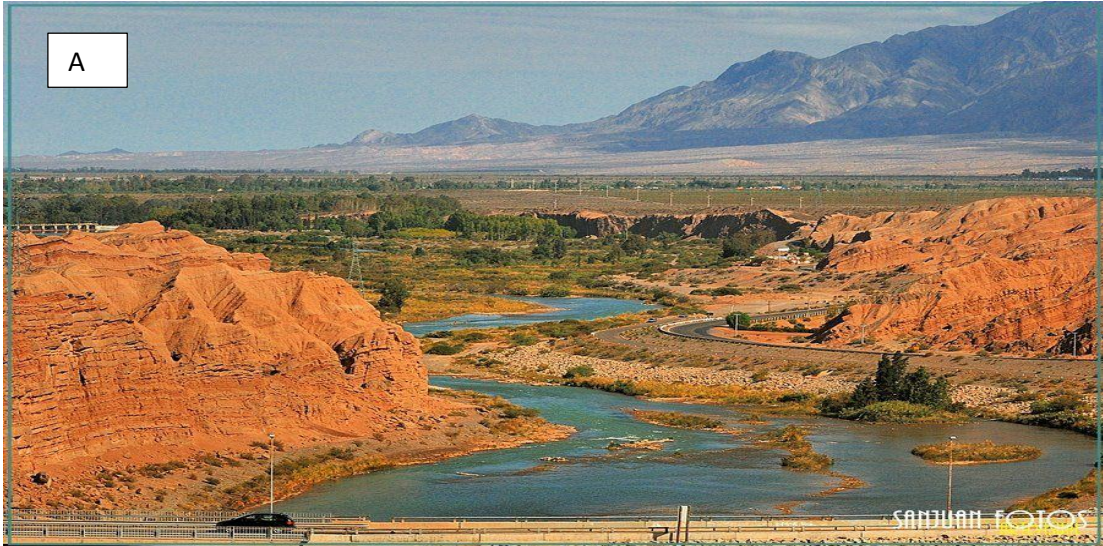
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. OBSERVA LAS IMÁGENES (A) Y (B) Y COLOCA EN QUÉ PAISAJE VIVE EL RATÓN DE CAMPO Y EN CUÁL EL DE CIUDAD.



---

Docentes: Marcela Ríos\_ Evangelina Zepeda.



15. LOS RATONCITOS VIVEN EN PAISAJES DIFERENTES, COMPLETA:  
EL RATÓN DE CAMPO VIVE EN UN PAISAJE \_\_\_\_\_ Y EL DE  
CIUDAD EN UN PAISAJE \_\_\_\_\_

16. DESCRIBE ORALMENTE A UN ADULTO, SEGÚN LO APRENDIDO DURANTE  
EL AÑO SOBRE AMBOS PAISAJES, TENIENDO EN CUENTA (DISPOSICIÓN DE  
VIVIENDAS, TERRENO, TRABAJOS QUE REALIZAN SUS HABITANTES,  
CONSTRUCCIONES, ETC.)

17. ESCRIBE EN EL CUADRO CINCO CARACTERÍSTICAS MÁS IMPORTANTES  
DE CADA PAISAJE.

PAISAJE URBANO	PAISAJE RURAL

**JUEVES 12 DE NOVIEMBRE:**

18. BUSCA Y RECORTA EN REVISTAS: PERSONAS, OBJETOS, ANIMALES, CONSTRUCCIONES, QUE CARACTERICEN A LOS DOS PAISAJES TRABAJADOS (NO LOS PEGUES SERÁN UTILIZADOS PARA EL DESAFÍO FINAL DE LA GUÍA).

19. RELEE EL CUENTO TRABAJADO.

20. DRAMATIZA EL CUENTO UTILIZANDO LOS RATONES QUE REALIZASTE EL DÍA MARTES.

21. PIENSA Y PRODUCE UN PÁRRAFO IMAGINANDO CÓMO SERÍA LA VISITA DEL RATÓN DE CAMPO A LA CIUDAD (MANDAR FOTO DE LA PRODUCCIÓN).

22. OBSERVA Y ANALIZA LAS IMÁGENES DE ESTOS PAISAJES.  
(PROYECTO INSTITUCIONAL DE MEDIO AMBIENTE)



23. CONVERSA EN FAMILIA SOBRE LA CONTAMINACIÓN EN AMBOS PAISAJES.

**VIERNES 13 DE NOVIEMBRE:**

24. ANALIZA LA SIGUIENTE IMAGEN Y REDACTA CONSEJOS PARA EVITAR LA CONTAMINACIÓN EN CADA SITUACIÓN OBSERVADA.

---

Docentes: Marcela Ríos\_ Evangelina Zepeda.



PINTA LA TIERRA O DIBÚJIALA FELIZ EN TU CUADERNO.

25. CON LOS MATERIALES RECOLECTADOS EN LA ACTIVIDAD Nº 18 Y OTROS QUE DESEES UTILIZAR, CONSTRUYE UNA MAQUETA CON UN PAISAJE RURAL O URBANO (ESCOGE SOLO UNO DE ELLOS).TEN EN CUENTA LO SIGUIENTE: EL PAISAJE ELEGIDO DEBE CONTAR CON LAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DEL LUGAR, TRABAJOS DE QUIENES LO HABITAN, TRANSPORTES, ANIMALES, VEGETACIÓN, ETC.



Directora: Julia Figueroa

Vicedirectora: Virginia Gamboa

Docentes: Marcela Ríos\_ Evangelina Zepeda.