

### **Guía Pedagógica**

**Escuela: E.E.E. India Mariana.**

**Docentes: Dayana Muñiz – Noelia Vivares.**

**Grado: 4º “A”.**

**Turno: Mañana.**

**Área Curricular: Áreas integradas.**

**Título de la propuesta pedagógica: “Repaso lo que aprendí”.**

**Periodo que abarca: Desde 30/10/2020 hasta 12/11/2020.**

**Contenido seleccionado: Sistema monetario: uso de billetes y monedas. Figuras geométricas: propiedades; cantidad de lados, lados rectos o curvos, número de vértices. Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos.**

La lectura, comprensión y disfrute de textos literarios (cuentos, fabulas, leyendas, poesías, coplas, adivinanzas) y textos no literarios (temas de interés de los niños), leídos de manera habitual por el docente y otros adultos. Distinción entre sustantivos comunes y propios. Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo, advirtiendo su importancia en los textos.

El cuerpo humano: Localización y funciones de los principales órganos de los sistemas de sostén, digestivo Y respiratorio.

Los problemas ambientales más relevantes.

Respeto por sí mismo y por los otros a través del reconocimiento de lo semejante y lo disímil. Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales.

COMPUTACIÓN: Investigo y comparto usando la tecnología.

TEATRO: Revisión de contenidos: El cuerpo: esquema e imagen corporal. Su potencialidad expresiva. La comunicación.

CERÁMICA: Forma: Geométricas y figurativas. Espacio: Bidimensional y tridimensional. Diferenciación de tamaño: Cerca-Lejos, Adelante-Atrás, Grande-Chico (pequeño).

EDUCACIÓN FÍSICA: Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza, flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas.

#### **Desarrollo de Actividades:**

##### **DÍA 1: MATEMÁTICA.**

**1) OBSERVA LA CANTIDAD UTILIZADA DE CADA BILLETE Y ARMA EL VALOR TOTAL.**

				TOTAL
2	2	1	1	\$.....
1	2	0	2	\$.....
1	1	2	4	\$.....

2) COMPLETA CON LA CANTIDAD DE DINERO QUE HAY QUE AGREGAR O SACAR PARA OBTENER LO QUE CADA CHICO QUIERE TENER.

NOMBRES	TIENE	QUIERE TENER	TIENE QUE AGREGAR	TIENE QUE SACAR
LAURA	\$28	\$38		
GIMENA	\$87	\$62		
VERÓNICA	\$27	\$6		
DANIEL	\$75	\$43		
MARCELO	\$64	\$32		

**DÍA 2: LENGUA.**

1) LEE LA SIGUIENTE FÁBULA “LA PALOMA Y LA HORMIGA”.

UNA HORMIGA SENTÍA MUCHA SED Y SE ACERCÓ AL RÍO, AL BAJAR LA CABEZA PARA BEBER CAYÓ AL AGUA Y COMENZÓ AHOGARSE, LA PALOMA QUE ESTABA SOBRE EL ÁRBOL VIÓ LA EMERGENCIA DE LA FRÁGIL HORMIGA, ENTONCES DESPRENDIÓ UNA HOJA Y LA ARROJÓ AL RÍO, MONTÓ ARRIBA A LA HORMIGA Y LA SALVÓ.

LA HORMIGA MUY AGRADECIDA LE DIJO A LA PALOMA QUE EN ALGÚN MOMENTO LE DEVOLVERÍA EL FAVOR, AUNQUE SIENDO TAN PEQUEÑA NO SABÍA CÓMO PODRÍA SER ÚTIL A LA PALOMA.

POCOS DÍAS DESPUÉS APARECIÓ UN CAZADOR CON UNA GOMER CARGADA CON UNA PIEDRA, APUNTÓ A LA PALOMA, LA HORMIGA VIÓ LA EMERGENCIA Y SE METIÓ DENTRO DEL ZAPATO DEL CAZADOR Y LE PICO EL PIE HACIENDO QUE ARROJARA LA GOMERA AL SUELO. DE ESTA MANERA LA HORMIGA SALVÓ A LA PALOMA.

**MORALEJA: DEBEMOS SER AGRADECIDOS Y DEVOLVER LOS FAVORES RECIBIDOS.**

2) ORDENA COLOCANDO NÚMERO A CADA SECUENCIA.



**ÁREA ESPECIAL: COMPUTACIÓN.**

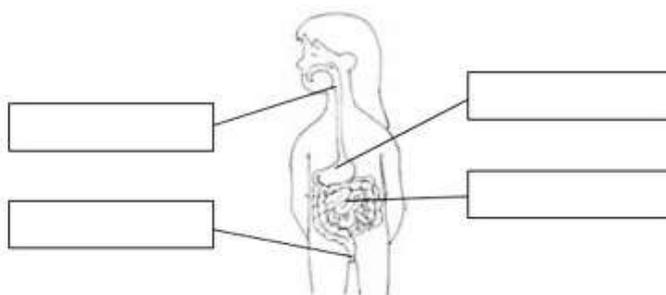
-BUSCA EN INTERNET LA INFORMACIÓN PARA COMPLETAR EL CUADRO.

RED SOCIAL	¿QUÉ TIPO DE INFORMACIÓN SE PUEDE COMPARTIR?	¿DÓNDE SE GUARDA LA INFORMACIÓN QUE SE COMPARTE?	¿LA INFORMACIÓN ES PERMANENTE O TRANSITORIA?
FACEBOOK			
TWITTER			
WHATSAPP			
SNAPCHAT			
INSTAGRAM			

-COPIA EL CUADRO EN TU CUADERNO.

**DÍA 3: CIENCIAS NATURALES.**

1) COMPLETA LOS SIGUIENTES CUADROS CON EL NOMBRE DE LOS ÓRGANOS.



2) PINTA CON ROJO LAS PALABRAS QUE NO PERTENECEN AL SISTEMA DIGESTIVO.

BOCA      INCORPORA OXÍGENO      INTESTINOS      RIÑONES      INCORPORA NUTRIENTES

MANOS      ESTÓMAGO

**ÁREA ESPECIAL: TEATRO.**

BAILE SEGMENTADO...

CON AYUDA DE UN FAMILIAR, ELIGE UNA CANCIÓN QUE TE GUSTE. REPRODUCELA EN UN PARLANTE O CELULAR Y BÁILALA SÓLO CON ALGUNAS PARTES DEL CUERPO, LAS QUE TE DEBERÁ INDICAR TU FAMILIAR A MEDIDA QUE AVANZA LA CANCIÓN. ESAS PARTES SON:

- CADERA – PIES – BRAZOS – MANOS – CABEZA – RODILLAS – CODOS – DEDOS -

LUEGO, UTILIZA LA MAYOR CANTIDAD DE PARTES DE TU CUERPO PARA BAILAR. CON AYUDA DE TU FAMILIAR RESPONDE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿QUÉ FAMILIAR TE AYUDÓ A REALIZAR LA ACTIVIDAD?
- ¿QUÉ CANCIÓN BILASTE?
- ¿UTILIZASTE TODAS LAS PARTES DEL CUERPO?
- ¿CÓMO TE SENTISTE?

**DÍA 4: CIENCIAS SOCIALES.****1) ¿QUÉ ES EL MEDIO AMBIENTE?**

ES TODO AQUELLO QUE NOS RODEA, EL CIELO, EL SUELO, EL AGUA, LAS PLANTAS, LOS ANIMALES Y EL RESTO DE LAS PERSONAS QUE SE ENCUENTRAN DONDE VIVIMOS.

¿CUÁNDO CONTAMINAMOS EL MEDIO AMBIENTE? ESCRIBE 3 EJEMPLOS.

**2) ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS TIPOS DE CONTAMINACIÓN QUE EXISTEN.**

¿QUÉ ELEMENTOS NATURALES SON AFECTADOS POR CADA TIPO DE CONTAMINACIÓN?

**ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.**

-TROTAR LENTAMENTE DURANTE 6 MINUTOS.

-LUEGO, ELEGIR Y REALIZAR 5 EJERCICIOS DE FLEXIBILIDAD COMO SE MUESTRA EN LA IMAGEN ABAJO. CADA UNO DEBE REPETIRSE 3 VECES Y DURANTE 10" (SEGUNDOS) APROXIMADAMENTE.

-REALIZAR DURANTE 30 SEGUNDOS CADA UNO DE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:

1. SALTAR CON PIES JUNTOS HACIA ARRIBA.
2. SALTAR CON PIES JUNTOS HACIA ADELANTE.
3. SALTAR CON PIES JUNTOS HACIA EL COSTADO.

**DÍA 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.****1) RECUERDA:**

¿QUÉ ES EL RESPETO?

¿A QUIÉN DEBEMOS RESPETAR?

¿ERES RESPETADO? ¿POR QUÉ?

**2) "EL TARRITO DE LOS VALORES"**. ESCRIBE UNA PALABRA O EJEMPLO EN EL TARRITO PARA DECIR QUÉ ES EL RESPETO Y TOLERANCIA. PUEDES REELER LA DEFINICION DE LAS GUIAS ANTERIORES.



**ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.****TRABAJO CON LO QUE TENGO EN CASA**

**MATERIALES:** REVISTAS, PLASTICOLA, TIJERA, LÁPIZ NEGRO, HOJA DE DIBUJO, A4 O DE CUADERNO.

OBSERVO LAS SIGUIENTES FORMAS (FIG.1) Y DIGO QUÉ FORMAS GEOMÉTRICAS SON, LUEGO CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJO TRES DE CADA UNO EN DIFERENTES TAMAÑOS (GRANDE, MEDIANO Y CHICO), SOBRE PAPEL DE COLOR (CADA FORMA GEOMÉTRICA DE UN COLOR DISTINTO) Y RECORTO. POR ÚLTIMO, DIBUJO EN LA HOJA LA LÍNEA DE HORIZONTE Y PEGO LAS FIGURAS DE MAYOR A MENOR, LA FIGURA MÁS PEQUEÑA DEBE QUEDAR SOBRE.



FIG.1

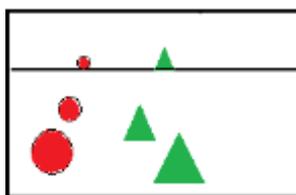


FIG.2

**DÍA 6: LENGUA.**

- 1) ESCRIBE EN EL CUADERNO SUSTANTIVOS COMUNES Y ADJETIVOS QUE APAREZCAN EN LA FÁBULA, LUEGO RESPONDE ¿QUÉ ES UNA MORALEJA?
- 2) LEE Y MARCA CON UNA CRUZ LA OPCIÓN CORRECTA SOBRE LO QUE APRENDISTE.

- LAS FÁBULAS SON HISTORIAS MUY LARGAS.
- LAS FÁBULAS TERMINAN CON UNA MORALEJA.
- LAS NOTICIAS NOS INFORMAN SOBRE TEMAS POLITICOS, DEPORTIVOS, CULTURALES O DE INTERÉS GENERAL.
- LAS NOTICIAS RELATAN HISTORIAS DE HECHOS FANTÁSTICOS Y DE UN PERSONAJE PRINCIPAL.
- LOS CUENTOS RELATAN INSTRUCCIONES PASO POR PASO.
- LOS CUENTOS RELATAN HECHOS IMAGINARIOS CON PERSONAJES QUE PUEDEN SER HUMANOS, ANIMALES U OBJETOS ANIMADOS.

**DÍA 7: MATEMÁTICA.**

- 1) OBSERVA LA FORMA DE LOS OBJETOS. RESPONDE EN TU CUADERNO UTILIZANDO LAS MISMAS PREGUNTA EN CADA OPCION .
  - ❖ ¿QUÉ FIGURA GEOMÉTRICA TIENE? ¿TIENE LADOS? ¿CUÁNTOS LADOS TIENE?

A) CARPA 	B) TELEVISOR 	C) MONEDA 	D) GALLETA 	E) BANDERINES 
---	---	--	--	--

2) USANDO REGLA DIBUJA LAS SIGUIENTES FIGURAS.

-2 CUADRADOS DE DIFERENTES TAMAÑOS.

-1 TRIÁNGULO.

-1 RECTÁNGULO.

**ÁREA: COMPUTACIÓN.**

SACAR UNA FOTO DEL CUADRO REALIZADO EN EL CUADERNO Y ENVIARLA POR WHATSAPP AL GRUPO DE TU GRADO.

LUEGO DE ENVIAR LA IMAGEN, GRABAR UN AUDIO INDICANDO NOMBRE, GRADO Y ESCUELA.

**DÍA 8: CIENCIA NATURALES.**

1) **SISTEMA RESPIRATORIO:** NOMBRA LOS ÓRGANOS QUE LO COMPONEN.

2) RESPONDE:

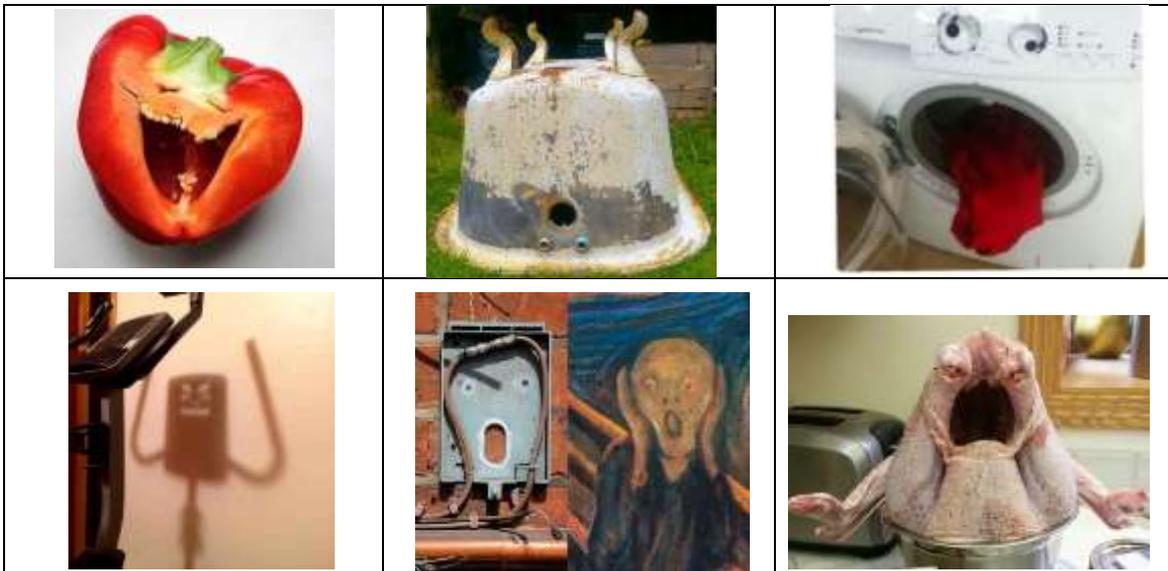
¿QUÉ FUNCIÓN TIENE EL SISTEMA RESPIRATORIO?

¿QUÉ LE PROPORCIONA A NUESTRO CUERPO?

¿DE DÓNDE PROVIENE EL ÓXIGENO QUE RESPIRAMOS?

**ÁREA ESPECIAL: TEATRO.**

**OBJETOS ANIMADOS:** MIRA LAS SIGUIENTES IMÁGENES, EN ELLAS APARECEN OBJETOS QUE PARECIERAN TENER EXPRESIONES O POSTURAS HUMANAS.



ELIGE LA QUE MÁS TE GUSTE E INVENTA UNA PEQUEÑA HISTORIA RELACIONADA CON ELLA.

CON AYUDA DE TU FAMILIAR RESPONDE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿QUÉ FAMILIAR TE AYUDÓ A REALIZAR LA ACTIVIDAD?
- ¿QUÉ EXPRESIONES, GESTOS O POSTURAS PARECE QUE ESTUVIERAN HACIENDO LOS OBJETOS?
- ¿QUÉ HISTORIA INVENTASTE?

**DÍA 9: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

1) **RESPECTO Y TOLERANCIA:** OBSERVA LAS SIGUIENTES IMAGEN DETENIDAMENTE.



-¿POR QUÉ ES IMPORTANTE SER TOLERANTES CON ESAS PERSONAS?

-¿QUIÉN CREES QUE DEBE SER MÁS RESPETADO? ¿POR QUÉ?

2) **PROBANDO TU TOLERANCIA.**

-LLEGA UN COMPAÑERO NUEVO DE OTRO PAÍS A TU SALÓN ¿CÓMO LO TRATARÍAS?  
 -DOS PERSONAS MAYORES VAN CAMINANDO LENTO DELANTE DE TÍ ¿QUÉ HACES EN ESE MOMENTO?  
 -LE PIDES UNA GOLOSINA A TU MAMÁ Y ELLA TE DICE QUE NO TIENE MÁS DINERO ¿CÓMO ACTUARÍAS?

**ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.**

-TROTAR LENTAMENTE DURANTE 6 MINUTOS.

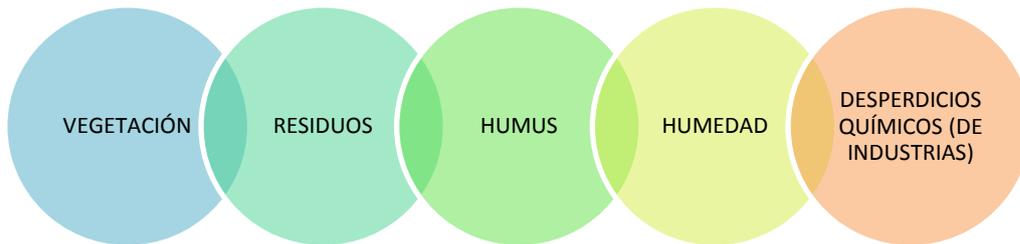
-OBSERVAR LOS EJERCICIOS DE FLEXIBILIDAD DE LA IMAGEN Y ELEGIR 5 QUE NO HAYAS REALIZADO LA SEMANA ANTERIOR. CADA UNO DEBE REPETIRSE 3 VECES Y DURANTE 10" (SEGUNDOS) APROXIMADAMENTE.

-LUEGO REALIZAR DURANTE 30 SEGUNDOS CADA UNO DE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:

1. ABDOMINALES.
2. ESPINALES
3. FLEXIONES DE BRAZOS.

**DÍA 10: CIENCIAS SOCIALES.**

1) **COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS QUE SE ENCUENTRAN EN CADA CÍRCULO.**



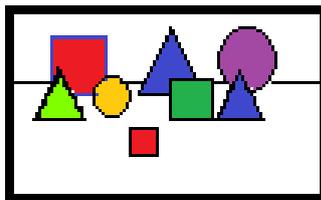
EL SUELO SE CONTAMINA CUANDO EN ÉL SE INCORPORA \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_ PERO SE ENRIQUESE CUANDO SE INCORPORA \_\_\_\_\_  
 EL SUELO QUE NO TIENE VEGETACIÓN ES PORQUE NO CONSERVA \_\_\_\_\_

## 2) COLOCA VERDADERO (V) O FALSO (F).

DEBES ECHAR LOS DESPERDICIOS Y PAPELES EN LAS PAPELERAS \_\_\_\_  
 EL HUMO QUE LIBERAN LOS AUTOS MUY USADOS CONTAMINAN EL AIRE \_\_\_\_  
 DEBEMOS SEMBRAR ÁRBOLES EN LAS ÁREAS LIBRES, PUES LOS VEGETALES PURIFICAN EL AIRE \_\_\_\_  
 DEBEMOS USAR DESODORANTE DE AMBIENTE AL AIRE LIBRE PARA EVITAR EL OLOR DEL HUMO DE LOS AUTOS \_\_\_\_

## ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.

CON AYUDA DE UN ADULTO TRAZO EN LA HOJA UNA LÍNEA, LUEGO DIBUJO SOBRE PAPEL DE COLOR (DE REVISTA) VARIAS FORMAS GEOMÉTRICAS DE DIFERENTES TAMAÑOS. PEGO SOBRE LA LÍNEA TRAZADA LAS FIGURAS MAS GRANDES Y POSTERIORMENTE LAS MAS PEQUEÑAS ADELANTE SUPERPONIENDO UNA FIGURA CON OTRA (ADELANTE ATRÁS). PEGAR LAS FIGURAS DE MAYOR A MENOR COMO LO MUESTRA LA FIGURA.



**Director: Prof. Raúl, Riveros.**