



GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Docente: Analía Griselda Fernández

Grado: 3° Tercero - Primer Ciclo – Educación Primaria.

Turno: Jornada Completa.

Título: “El Cruce de los Andes y aportes a nuestra patria”

Áreas curriculares: Lengua –Matemática -Cs Sociales -Cs. Naturales.

Contenidos

- **Lengua:** La reflexión sobre la Lengua (sistema, norma y uso). La oración. El reconocimiento de sustantivos comunes y propios.
- **Matemática:** Números y Operaciones. Números ordinales. Resolución de problemas.
- **Cs. Sociales:** Efemérides. El ave Nacional.
- **Cs. Naturales:** Mezclas. Los seres vivos. Alimentación e hibernación.

Indicadores:

- Identifica y comprende algunos comportamientos de los seres vivos.
- Reconoce y valora efemérides importantes.
- Identifica y aplica algunas normas y uso de la Lengua en textos cortos.
Oración. Sustantivos propios y comunes.
- Resuelve situaciones de la vida cotidiana aplicando cálculos matemáticos.

Desafío: Diseñar estrategias para resolver situaciones de la vida cotidiana aplicando los conocimientos aprendidos.

SEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE DE 2020

ACTIVIDADES

AREA: LENGUA –MATEMÁTICA-CS. SOCIALES-CS. NATURALES.

TRABAJAR CON LA GRAN HAZAÑA QUE SIGNIFICÓ EL CRUCE DE LOS ANDES, SERÁ NUESTRO MAYOR DESAFÍO. PORQUE IMPLICARÁ CONOCER E INTERPRETAR CÓMO SE ORGANIZÓ LA MISMA.

TENER AL MANDO UN GRAN ESTRATEGA, COMO LO ERA JOSÉ DE SAN MARTIN Y ANALIZAR CADA PASO QUE REALIZÓ PARA EJECUTAR LA MISMA, SERÁ LA BASE DE NUESTRO TRABAJO.

- 1) LEE Y OBSERVA CON DETALLE LA IMAGEN, PARA TRABAJAR LAS SIGUIENTES CONSIGNAS.

EL CRUCE DE LOS ANDES EN NÚMEROS



2) RESUELVE TENIENDO EN CUENTA LAS MEZCLAS.

PARA EL CRUCE DE LOS ANDES LOS SOLDADOS LLEVARON ALGUNAS VERDURAS, EL TRABAJO CONSISTIRÁ EN REALIZAR UN GUISO O SEA UNA MEZCLA, QUE ALIMENTE A LOS SOLDADOS PARA MANTENERSE FUERTES.

-MENCIONA LOS INGREDIENTES PARA ESTA MEZCLA IDENTIFICANDO LOS PASOS CON NÚMEROS ORDINALES.

.....

.....
.....

3) LEE Y RESPONDE PRESTANDO ATENCIÓN A LOS DATOS DE LA IMAGEN.

LOS SOLDADOS TRASLADARON EN EL CRUCE: CAÑONES, MULAS, HERRADURAS, CABALLOS, MUNICIONES, VACAS, BUEYES, VINO, HIERROS, MONTURAS, ETC.

a- PINTA EN EL TEXTO, CON ROJO LOS SERES VIVOS QUE TRASLADARON Y CON AZUL LOS SERES NO VIVOS.

b- DE LOS ANIMALES QUE TRASLADARON. ¿CUÁLES IBAN A SER ALIMENTO PARA ELLOS? NÓMBRARLOS.

.....
.....

c- SEGÚN TUS CONOCIMIENTOS: ¿CÓMO HIBERNABAN LOS SOLDADOS DURANTE EL CRUCE DE LOS ANDES?

.....
.....

4) RESUELVE LOS SIGUIENTE PROBLEMAS.

a) ¿CUÁNTAS VACAS Y BUEYES LLEVÓ EL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN PARA EL CONSUMO DE LA TROPA?

.....
.....

b) ENTRE CAÑONES, GRANADAS Y OBUSES. ¿CUÁNTOS LLEVARON EN TOTAL?

.....
.....

c) PARTIERON 10.000 MULAS Y LLEGARON A CHILE 4.000 ¿CUÁNTAS MULAS NO LLEGARON A CHILE?

.....
.....

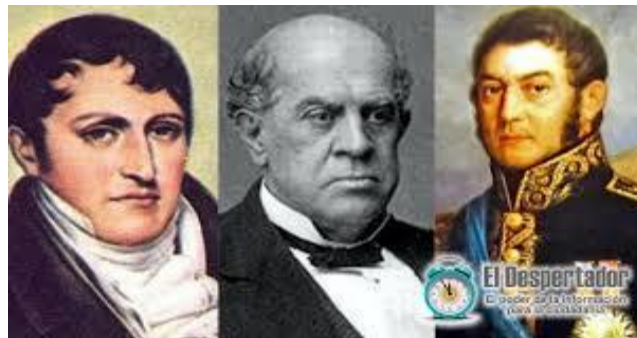
d) LOS COCINEROS DEL REGIMIENTO REPARTIERON 2 PORCIONES DE COMIDA A 24 SOLDADOS ¿CUÁNTAS PORCIONES DE COMIDA REPARTIERON EN TOTAL A LOS SOLDADOS?

.....
.....

e) DEBO REPARTIR 600 GRANADAS A 3 REGIMIENTOS DE SOLDADOS.
¿CUÁNTAS GRANADAS LES TOCARÁ A CADA REGIMIENTO?

.....
.....

5) COMO EL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN DEFENDIÓ LA LIBERTAD DE NUESTRA PATRIA, EXISTIERON OTROS PRÓCERES CONOCIDOS COMO MANUEL BELGRANO Y DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO QUE TAMBIÉN FUERON IMPORTANTES PARA LA PATRIA.



A CONTINUACIÓN COMPLETA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD CON LO QUE APRENDISTE DE ELLOS:

a) DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO FUE,,, ETC. Y TAMBIÉN ENSEÑÓ A Y ESCRIBIR A PERSONAS MAYORES QUE EL. FALLECIÓ EL 11 DE SEPTIEMBRE Y EN ESA FECHA SE CONMEMORA EL DÍA DEL

b) MANUEL BELGRANO FUE UN GRAN MILITAR Y ABOGADO, SU APOORTE A NUESTRA PATRIA FUE CREANDO LA, FALLECIÓ EL Y DESDE ENTONCES EN ESA FECHA SE FESTEJA EL DÍA DE LA

c) JOSÉ DE SAN MARTÍN DE DESTACÓ POR SER EL LIBERTADOR DE, PORQUE LIBERÓ LOS SIGUIENTES PAISES, Y

TAMBIÉN ES RECORDADO CON EL NOMBRE DEL SANTO DE LA..... FALLECIÓ UN 17 DE AGOSTO DEL AÑO

6) ASÍ COMO RECONOCEMOS LA IMPORTANCIA DE PRÓCERES EN NUESTRA PATRIA. ENTRE LOS ANIMALITOS EXISTE TAMBIÉN UN AVE QUE REPRESENTA A NUESTRO PAÍS COMO SÍMBOLO NACIONAL.

a) COLOCA LA V DE VERDADERO O LA F FALSO.

EL AVE QUE REPRESENTA NUESTRO PAÍS ES LA PALOMA

SU NIDO ESTA HECHO CON RAMITAS SECAS.....

CONSTRUYE SU CASA CON UNA MEZCLA DE BARRO Y PAJA.....

EL HORNERO ES EL AVE NACIONAL QUE DE NUESTRO PAÍS.....

7) ESCRIBE 4 ORACIONES, CON ALGUNOS SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES QUE ENCUENTRES EN LA IMAGEN DEL PUNTO 1. RESPETANDO LA REGLA DE QUE TODA ORACIÓN COMIENZA CON Y TERMINA EN UN

.....

.....

.....

.....

8) PIENSA Y COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.

NOMBRE DE ANIMALES QUE LLEVARON DURANTE EL CRUCE DE LOS ANDES.	¿CUÁNTAS PATAS TIENEN?	¿CUÁNTAS OREJAS TIENEN?	¿CUÁNTOS CUERPOS TIENEN?
1 BUEY			
3 MULAS			
5 CABALLOS			
2 VACAS			

9) DIBUJA EL AVE NACIONAL QUE REPRESENTA NUESTRO PAÍS Y ESCRIBE SU NOMBRE.

DIRECTORA: MIRTA ELSA TEJADA.