

**JINZ N°46**

**TURNO: Intermedio sala de 3 años**

DOCENTES: MARIA DULCE ABALLAY

MARIA CECILIA MAGGIO

EUGENIA FLORES

MIRNA CASTRO

CAROLINA VERGARA

NIVEL INICIAL: Sala de 3 años

Turno: Interturno

TÍTULO: "CONOCEMOS NUESTRO CUERPO"

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

AMBITO: "EL NIÑO, SU CUERPO Y SU MOVIMIENTO"

CONTENIDO: "El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Dónde y cómo se mueve.

- **Área curricular: Educación Física.**

Contenido: El cuerpo global y segmentario. Grandes segmentos corporales

- **Área curricular Música:**

Contenido seleccionado: El sonido

\*Reconocimiento del sonido, canciones y melodías.

- **Área Curricular Plástica:**

Contenido: exploración del esquema corporal.

**Actividad N° 1**

Día lunes 13 de Abril:

Cada familia dialogará con su hijo sobre las partes del cuerpo: empezando con la cara, cada niño dirá las partes que la componen.

Luego el niño se colocará frente a un espejo y observará cada una de las partes de su cara, señalándolas irá diciendo el nombre de las mismas.

DOCENTES: MARIA DULCE ABALLAY  
MARIA CECILIA MAGGIO

**JINZ N°46**

**TURNO: Intermedio sala de 3 años**

Después de mirarse en el espejo, el niño debe dibujar en una hoja su cara y sus partes, solamente.

**Actividad N°2:**

Día martes 14 de Abril:

Recordando la actividad anterior, mamá o papá conversará con el niño preguntando que partes del cuerpo le siguen a la cara: extremidades superiores (cuello, brazos y tronco).

Nuevamente cada niño se coloca frente al espejo y observa cada una de las extremidades que se agregan a la cara. Mamá o papá preguntará que se puede hacer con las manos, cuantas manos tenemos, para que sirven, que tenemos en la manos.

Dibujar en la hoja del día anterior las extremidades que le siguen a la cara.

**Actividad N°3:**

Día miércoles 15 de Abril:

Con mamá o papá conversarán sobre las ultimas partes del cuerpo, extremidades inferiores (piernas y pies).

Cuantas piernas tienen, para que sirven, que tienen en los pies, etcétera.

Continuar el dibujo de días anteriores dibujando piernas y pies.

Luego jugarán al juego "Los animales mandan"

El juego consiste en rimas que dicen la acción que el niño debe realizar:

- 1: Dice el avestruz Salomé, que camines con los pies, 2: Dice el cangrejo Tomás, que vuelvas atrás, 3: Dice la cebra Felisa, que camines muy deprisa, 4: Dice el delfín Fernando. que te desplaces saltando, 5: Dice el mono Emiliano, que camines con las manos,6: Dice el oso Carmelo, que te arrastres por el suelo,7: Dice el pato Rosendo, que camines aplaudiendo, 8: Dice el sapo Roberto, que bailes con todo el cuerpo,9: Dice la serpiente Julieta, que ruedes como una croqueta,10: Dice la tortuga Topacio, que camines muy despacio.

**Actividad N° 4**

Día Jueves 16 de Abril

## **JINZ N°46**

### **TURNO: Intermedio sala de 3 años**

Con algún bebote, muñeco, le pediremos a los niños que señalen las partes del cuerpito del juguete, ayudándolos con preguntas como:

¿Dónde tiene las piernas el muñeco?

¿Dónde tiene las manos?, ¿Qué tiene en la cara?

A continuación deberán realizar una masa sencilla con una taza de harina, y un poco de sal y agua lo que admita. (si tienen tempera o algún colorante le colocan).

Con la masa lista el chico deberá armar su cuerpito como él pueda.

### **Actividad N° 5**

Día Viernes 17 de Abril

Conocemos nuestros sentidos, comenzando con la vista.

Mamá o papá conversarán con el niño a cerca de este sentido: ¿Cuántos ojos tenemos?, ¿que podemos hacer con ellos?

Con un tubito de cocina o de papel higienico, observamos todo lo que hay en la casa, pueden salir al fondo también y observar hojas, hormigas, tierra, etcétera. Luego comentarán a mamá o papá lo que vieron (anotar en una hoja todo lo que dijo el niño para luego pasar foto a la docente).

### **Actividad N° 6**

Día Lunes 20 de Abril

Aprendemos sobre el segundo sentido: el oído

Cada familia conversará con su hijo sobre este sentido ¿para que nos sirven las orejas?, ¿ cuantas tenemos? (anotar en un papel las respuestas para luego pasar foto a la docente).

Reconocemos sonidos fuertes y suaves, mediante la reproducción de audios enviados por la docente (animales, autos, clima, etcétera). El alumno deberá ir escuchando y diciendo a que ruido pertenece.

### **Actividad N° 7**

Día Martes 21 de Abril

**JINZ N°46**

**TURNO: Intermedio sala de 3 años**

Seguimos con el sentido del gusto, conversar con mamá o papá sobre el mismo: ¿para que servirá la boca?, ¿si no tuviésemos boca podríamos hablar?, ¿Y comer?

Un adulto colocará en un platito un poquito de sal, un poquito de azúcar y un pedacito de limón; y dará a probar al niño cada uno de estos.

Ir registrando en un hoja lo que dice el niño luego de probar cada ingrediente.

### **Actividad N° 8**

Día Miercoles 22 de Abril

Continuamos con el sentido del olfato. ¿ para que usamos la nariz?, ¿Cuántas tenemos?

Tapamos la boca con una de nuestras manos y tomamos aire por la nariz, luego lo expulsamos, sin destapar la boca.

Salimos al fondo de casa y olemos algunas plantas, flores, el pasto, etcétera.

### **Actividad N° 9**

Día Jueves 23 de Abril

Aprendemos sobre el sentido del tacto

. Cada familia conversa con su hijo sobre lo que podemos hacer con nuestras manos. ¿ para qué sirven?, ¿Cuántos dedos tiene cada mano?

En cualquier hoja blanca, un adulto deberá dibujar el contorno de las dos manos del niño, las cuales el alumno decorará con cualquier elemento que tengan en la casa: café, polenta, lentejas, etcétera.

### **Actividad N° 10**

Día Viernes 24 de Abril

Dibujo mi cuerpo, con todas sus partes y con todos los sentidos.

Luego bailamos el baile del "Hocky pocky" (versión Adriana en youtube).

[https://www.youtube.com/watch?v=8HD482\\_9\\_bQ](https://www.youtube.com/watch?v=8HD482_9_bQ)

### **Espacio curricular Educación Plástica:**

**JINZ N°46**

**TURNO: Intermedio sala de 3 años**

Actividades:

1) Realizar una merienda con los ingredientes que encuentren en casa. Colocarlos en un plato formando las partes del rostro.

Ejemplos:



2) Pegar un folio, nylon o acetato (radiografía o plástico transparente) en la ventana. Un familiar se colocará del otro lado de la ventana y el niño lo dibujará con un marcador.

Ejemplos:



## **Educación Física:**

### **Actividad N°1 (miércoles 15/04)**

Si está a tu alcance registra la actividad con una foto o video. Primero antes de empezar buscamos todo lo que necesitas.

Material: dispositivo para colocar música, accesorios varios, calzado, cajas, sillas. Escuchamos la canción hocki pocki y te dispones a bailar, puedes hacerlo libremente la primera vez. Luego lo harás nuevamente y moverás las partes del cuerpo que va nombrando la canción.

DOCENTES: MARIA DULCE ABALLAY  
MARIA CECILIA MAGGIO

## JINZ N°46

### TURNO: Intermedio sala de 3 años

Ahora, animáte a hacer un baile sencillo y libre junto a algún integrante de la familia. Podrás usar algún elemento que te guste (disfraz, vincha, guantes, pañuelos, lentes etc.).

Concluir la actividad explicándole a algún integrante de la familia las partes del cuerpo que moviste durante el baile.

#### Actividad N°2:

Juego espejo-espejito (miércoles 22/04): para este juego necesitaras compañía, se ubicaran enfrentados, con una zapatilla en la mano. El adulto será el espejo del niño, este último intentara copiar todo lo que el primero hace. ¿Puedes hacerlo sin equivocarte?

- Colocar la zapatilla en diferentes partes del cuerpo (cabeza, brazos, manos, entre las piernas, en la panza, en la espalda, con los pies).

- Transportar la zapatilla con diferentes partes del cuerpo.

-Dispones vasos, tazas de plástico y/o botellas, lanza varias veces el calzado intentando derribar (usa los pies y las manos). ¿Qué parte del cuerpo utilizaste?

-Lleva con diferentes partes del cuerpo el elemento y deposítalo en una caja o canasto. No lo dejes caer.

-Por último, arma un camino con sillas, intentarás pasar por debajo. En cada repetición, entrarás con la cabeza primero, los pies, uno u otro brazo.

- Recuéstate sobre el suelo, y el adulto que te acompaña te hará masajes en las diferentes partes del cuerpo, cuéntale que sientes.

**Educación Musical:** Título de la propuesta: Escuchamos los sonidos que nos rodean

**Actividad 1:** ¿Nuestra casa suena?: los niños tocan las mesas, sillas, paredes, etc. Se asoman por ventanas, puertas, recorren el fondo Se invita a que investiguen y descubran sonidos escuchados.

**Actividad 2:** Con la ayuda de los papás registrarán a través de grabaciones los sonidos escuchados. Luego se reproducirán y adivinarán a que sonido corresponde. Dibujarán alguno de los sonidos escuchados

Directora: Laura Lioy