

Escuela: Justo José de Urquiza – 4º Grado – Áreas Integradas

Nivel: Primario Ciclo: Segundo Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Ciencia Sociales, Lengua, Matemática, Ed. Plástica, Ed. Musical, Ed. Agropecuaria y Ed. Tecnológica

Título: Recursos naturales de nuestra provincia

Guía N° 4

Desafío: Confeccionar folletos sencillos que difundan el cuidado de los recursos naturales de nuestra provincia para compartirlos con la comunidad educativa.

Actividades de profundización.

Día 1 22 de Junio Ciencias Sociales, Lengua y Matemática

1. Relee las actividades del día 1 de la guía anterior, si es necesario vuelves a mirar los videos.
2. Realiza un cuadro comparativo entre:

Basurales a cielo abierto	Plantas de proceso
.....
.....
.....

3. En base a la noticia de Si San Juan del día 1 de la guía anterior, responde

¿Qué es desarrollo sustentable?

¿Qué significa PITAR? ¿Qué promueve?

¿Qué es la misión Medio Ambiente?

Resuelve la siguiente situación.

Top residuos. Cantidad de residuos recolectados en una semana en una familia tipo



Si quiero separar los envoltorios de comida en 3 bolsas. ¿Cómo podría hacerlo?

Día 2, 23 de Junio -Lengua y Ciencias Sociales.

1. Observa, lee y analiza los siguientes folletos a modo de ejemplo.

AHORRAR EN NUESTRA VIDA COTIDIANA

Consumo en el hogar

Calefacción	41%
Agua caliente	26%
Electrodomésticos	12%
Cocina	11%
Iluminación	9%
Aire acondicionado	1%

- Elige electrodomésticos eficientes con Etiqueta Energética A o A+, consumen un 70% menos.
- No dejes en reposo o "stand by" aparatos como televisores, videos, dvd... desenchúfalos para que no sigan consumiendo.
- Utiliza bombillas de bajo consumo, ahorran entorno a un 80% de energía.
- Haz lavados de carga completa en lavadoras y lavavajillas, ahorrarás un 50% más de energía que si lo haces a media carga.

Para cocinar y ahorrar recuerda:

- Descongelar en el frigorífico o a temperatura ambiente, nunca en el microondas
- Utiliza ollas rápidas a presión, consumen menos energía y ahorran tiempo
- Apagar la vitro-cerámica antes del tiempo previsto para aprovechar el calor residual.

- Mantén una temperatura de unos 20°C en invierno y unos 25°C en verano. Cada grado de más o menos en el aire acondicionado provoca un aumento de consumo de hasta un 8%.

Ahorro y uso eficiente del Agua

10 tips para ahorrar agua en tu hogar

Cuida tu mundo

- 1.- Coloca dos botellas llenas dentro de la cisterna y ahorrarás de 2 a 4 litros cada vez que la uses. No emplees el inodoro como papelera
- 2.- Riega al anochecer para evitar pérdidas por evaporación ¡las plantas te lo agradecerán!
- 3.- Duchate por poco tiempo, no tardes demasiado en el baño
- 4.- Arregla con urgencia las averías de grifos y cañerías. Un grifo que gotea pierde 30 l. diarios
- 5.- Cierra el grifo al lavarte los dientes o afeitarte, puedes ahorrar hasta 10 l.

RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales son los materiales de la naturaleza que los seres humanos pueden aprovechar para satisfacer sus necesidades (alimento, vestido, vivienda, educación, cultura, recreación, etc.). Los recursos naturales son la fuente de las materias primas (madera, minerales, petróleo, gas, carbón, etc.), que transformadas sirven para producir bienes muy diversos.

TIPOS DE RECURSOS NATURALES

De acuerdo a la disponibilidad en tiempo, tasa de generación (o regeneración) y ritmo de uso o consumo los recursos naturales se clasifican en renovables y no renovables.

RECURSOS RENOVABLES

Los recursos renovables son aquellos recursos que no se agotan con su utilización.

Algunos de los recursos renovables son: Los bosques, agua, viento, pesquerías, radiación solar, energía hidráulica, energía geotérmica, madera, y productos de agricultura como cereales, frutales, tubérculos, hortalizas, entre otros.

RENOVABLES INAGOTABLES:

Se renuevan continuamente.

- El hidráulico: la energía del agua en los desniveles de la superficie terrestre.
- El eólico: la energía del viento.
- El oceánico: la energía de las mareas y de las olas.
- El solar: la energía del Sol.



- RD. Te animas a hacer un borrador de como sería tu folleto.
¿Qué debe contener? ¿Cuál sería la información importante? Recuerda es un borrador se ira modificando durante toda la semana, realízalo con lápiz y en una hoja borrador.
3. Clasifica las imágenes según sean recursos naturales, naturales no renovables o recursos inagotables.



RD. ¿Qué podemos hacer con los recursos naturales no renovables desde nuestro lugar?

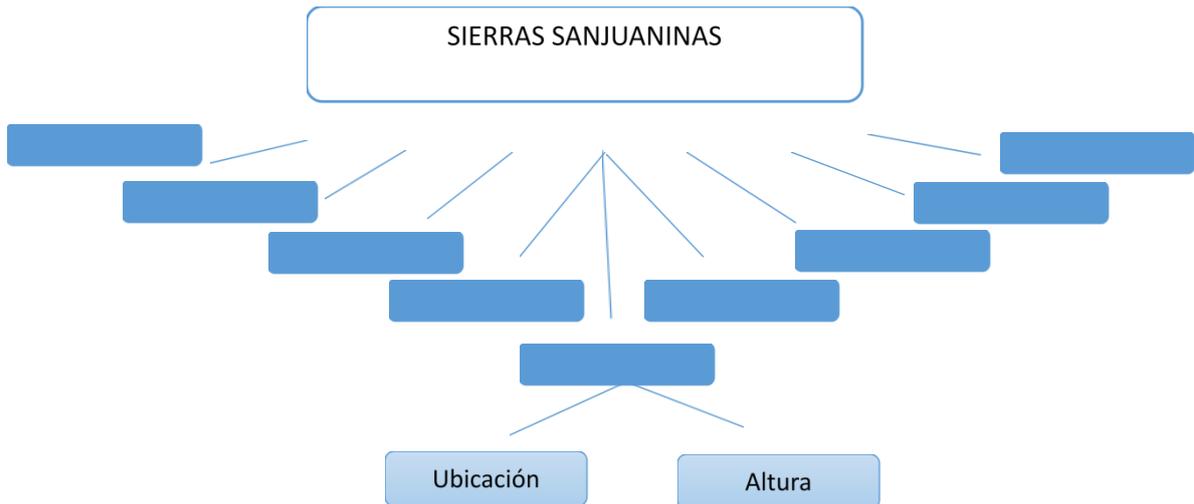
[Día 3 – 24 de Junio - Ciencias Sociales, Lengua y Matemática.](#)

1. Resuelve los problemitas

Trabajamos con la información de día 1 de esta guía.

- a) Si guardamos las botellas de plástico en 2 cajas iguales para llevar a reciclar.
¿Cuántas botellas caben en cada caja?

- b) Separamos las bolsas de plástico para luego usarlas. Las dividimos en 4 partes iguales para usarlas con los residuos de la cocina, del jardín, del baño y para recolectar lo reutilizable. ¿Cuántas bolsas quedarían para cada uso? ¿Sobran bolsas?
2. Completa el esquema con la información de las páginas 22 y 24 del libro san Juan y Yo. Coloca la ubicación y altura de cada una de las sierras



Día 4- 25 de Junio Lengua y Ciencias Sociales.

1. Lee distintas leyendas sanjuaninas para completar la información. En el aula estará la carpeta con todas las leyendas recolectadas en la guía anterior. A los alumnos no presenciales la docente les enviara una foto de las que considere necesario.

Título de la leyenda:

Escribe a que dio origen la leyenda:

¿En algunas de las leyendas leídas nombra algún recurso natural, natural no renovable o inagotable?

2. RD. Revisa tu borrador del folleto y agrega o extrae la información que creas necesaria. También revisa la ortografía. Elige con que letras lo vas a escribir, sus colores, etc.
3. Dibuja o busca imágenes para pegar en tu folleto.

Matemática

Resuelve las divisiones.

$56 : 5 =$

$82 : 7 =$

$36 : 3 =$

Te animas a resolver la siguiente división.

451 : 3 =

RFD. Comenzamos con el desafío, elige el papel, cartón o cartulina, organiza los espacios para colocar la información.

Arma tu folleto.

Luego de la devolución de la seño completa la lista.

LISTA DE COTEJO CRITERIOS DE EVALUACION	SI	NO	Necesito ayuda
Identifico algunos problemas ambientales			
Describo de manera oral los recursos naturales de San Juan			
Describo de manera oral y escrita los recursos naturales de San Juan			
Selecciono información para crear folletos			
Explico adecuadamente mis ideas			

Responde en tu cuaderno

En esta guía: ¿Qué aprendiste?

En el área de matemática:	En el área de lengua:	En el área de ciencias sociales:
---------------------------	-----------------------	----------------------------------

¿Qué fue lo más difícil de hacer?

En el área de matemática:	En el área de lengua:	En el área de ciencias sociales:
---------------------------	-----------------------	----------------------------------

Educación Plástica

Actividad de profundización:

Construye tu desafío a partir de la estructura que hiciste anteriormente, completa la obra con los distintos materiales que fuiste recolectando, como las esferas, cable, totora, tubos de servilletas, aros de cartón de colores opuestos, etc. EXITOS

Educación Agropecuaria

Actividad de profundización

- 1) Escribe en tu cuaderno 5 consejos sobre cómo cuidar el agua.
- 2) Te propongo que se lo envíes a 2 grupos de whatsApp, también debes enviárselo a la seño de agropecuaria.

Educación Tecnológica

Actividad de profundización

Características de los materiales.

1_ Observamos diferentes materiales: resorte, clavo, alambre, madera, papel.

2_ Comentamos las características y las escribimos en el cuaderno.

Cuando un material es: **Duro:** Es difícil de rayar o comprimir. **Fuerte:** No se rompe. **Rígido:** No se puede doblar o torcer. **Impermeable:** No deja pasar el agua. **Blando:** Es fácil de cortar, rayar o deformar. **Frágil:** Se rompe fácilmente. **Flexible:** Se puede doblar o torcer fácilmente. **Permeable:** Deja pasar el agua.

Educación Musical

Actividad de profundización

1_ Escucha y canta “salve bandera” de Fabiana Cantilo. <https://youtu.be/C8vNIFYkQbo>

2_ Dibuja los instrumentos cordófono, del más grande al más chico.

3_ Conocemos más sobre los instrumentos de cuerda. <https://youtu.be/leuxuvo3wF0>

4_ Estudia la página 3, 4 y 5 del cuadernillo.

Directora: María Cantos.