

ESCUELA: TÉCNICA OBRERO ARGENTINO

DOCENTES:Prof: Varas Adriana _ Prof: Olivieri Sabrina

CURSOS: 4° año 1º, 2º y 3º división

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR: Construcción de Ciudadanía

TÍTULO DE LA PROPUESTA : Recreación, arte y deporte

CONTENIDOS:

- * Concepto de recreación, arte y deporte
- * Características
- * Beneficios

OBJETIVOS:

- * Reconocer la importancia de la recreación y el deporte para la salud (física y mental)
- * Distinguir las características de cada deporte
- * Descubrir sus beneficios

CAPACIDADES:

- * COGNITIVA: Resolución de problemas cognitivos.
- * PROCEDIMENTAL: Investigación a partir del uso de internet
- * ACTITUDINAL: Cooperación y participación

ACTIVIDADES:

1) Lee el siguiente texto

Las actividades físicas como los juegos, el deporte, la recreación, los ejercicios; nos proporcionan el mejoramiento de las condiciones físicas, psíquicas y de salud que generan un bienestar integral a las personas.

Recreación, arte y deporte.

Son actividades saludables debido a que producen bienestar en las personas y son también actividades de socialización, ya que tienden a crear vínculos entre las personas.

Características:

 Impulsa la cooperación. Busca que el alumno sea capaz de dar y recibir ayuda, a fin de alcanzar objetivos comunes entre sus compañeros, incluir en vez de excluir.

ETOA _ CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANIA _ CUARTO AÑO _ GUÍA N° 9

Por ejemplo, en el desarrollo de un juego motor - balonmano- el docente modifica una regla, a fin de que la anotación sólo sea válida si y solo si la realiza una mujer.

Desarrolla el pensamiento estratégico. A partir del conocimiento del juego y sus reglas, el alumno puede buscar formas y medios para neutralizar el espacio, compensar su participación mediante movimientos ofensivos o defensivos, de esta manera anular a su oponente. Con referencia a la ubicación espacio temporal, retribuye a su formación en tanto que el alumno adecua su motricidad y ajusta su desempeño motriz a fin de obtener el mejor provecho de ellos.

■ Contribuye al desarrollo motriz, ya que satisface las necesidades de movimiento del hombre y tiene como resultado final la salud y la alegría.

■ Impulsan la autoestima. Inculcar y promover el respeto por los otros, desarrollar la comunicación y los valores que desde ella se pueden generar. Esto se logra cuando el docente explica con claridad las reglas y las sanciones a quienes las incumplan, ponderando el sentido igualitario y la nivelación de fuerzas entre sus alumnos. La actividad debe promover la participación activa de todos los niños, y la práctica de acciones motrices sencillas, que impulsen la idea del "yo también puedo".

Beneficios:

■ Mejora la calidad de vida, sueño y salud
■ Produce alegría y diversión
■ Disminuye el riesgo de enfermedades
■ Favorece el buen uso del tiempo libre, disminuyendo el riesgo a las adicciones o delincuencia

■ Posibilita la adquisición de normas, pautas y valores

Clasificación del deporte: Distintos intereses, distintas formas y usos del deporte

■ El deporte tecnificado: considera sus objetivos a partir del éxito, supone la competencia de alto nivel, y la depuración de ciertas habilidades que se automatizan en esquemas motores cerrados. Su enseñanza se apoya en el modelo aislado, es decir aquel en el que el docente, primero demuestra el ejercicio técnico- el docente se convierte en el modelo a seguir- , ejecutando paso por paso, posteriormente el alumno lo ejecuta de manera tosca, mediante indicaciones precisas, el profesor corrige los errores de la técnica, luego el alumno los repite tantas veces como sea necesario, hasta llegar a la mecanización y así hasta automatizar cada movimiento técnico.

■ El deporte recreativo o deporte para todos: que se practica en el tiempo libre, busca mejorar la salud y asumir un estilo activo de vida, se fusiona muchas veces con el deporte educativo. La organización de la sociedad permite que se incorpore fácilmente al mundo de la recreación deportiva, disponiendo de instalaciones con la idea del disfrute y aprovechamiento de su tiempo libre.

■ El deporte de rehabilitación: es aquel que busca mediante actividades de integración, compensar diferentes patologías causadas por accidentes, o por cuestiones genéticas, el deporte adaptado forma parte de este tipo de actividades

ETOA _ CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANIA _ CUARTO AÑO _ GUÍA N° 9

CONSULTAS: vigiladas con mucha precaución, ya que las personas necesitan revalorarse a partir de su participación. Esta orientación es muy importante ya que los profesores de manera permanente, y ante la lesión de algún alumno, le sugieren cierto tipo de ejercicios o actividades apropiados para fortalecer su autoestima y recuperar un buen estado de salud.

La recreación, el arte y el deporte favorecen una integración integral de la persona. La propuesta integral de desarrollo humano, refiere a potencialidades que los seres humanos tenemos y que es posible desarrollarlas o incrementarlas. Quizá “despertarlas, sacarlas a flote” mediante estímulos adecuados, en ambientes educativos propicios con métodos y estrategias alternativas, seleccionando contenidos pertinentes y apropiados para las expectativas de los participantes (alumnos, comunidad, beneficiarios, en fin, sujetos que aprenden); a este proceso educativo socializador en el que los actores formadores-educativos (docentes, promotores, estudiantes, líderes comunitarios), posibilitan que otros sean sujetos, se acerquen y se apropien de conocimientos, habilidades y actitudes de manera amena y significativa en búsqueda del desarrollo humano; es lo que se denomina educación integral.

La recreación, el arte y el deporte también contribuyen a la formación ciudadana. Formar para la ciudadanía es una necesidad y un reto inaplazable ante las condiciones que vive hoy nuestro país, el hogar, la escuela y los escenarios de la vida cotidiana, son lugares privilegiados para llevar a cabo esta tarea, allí el ejercicio de la convivencia, de la democracia, del uso adecuado de los derechos, el cumplimiento de los deberes, el respeto a la diferencia, la resolución pacífica de conflictos, el diálogo, la concertación y la participación, se constituyen en factores sustanciales para construir democracia y ciudadanía en un país donde todos podamos alcanzar la felicidad. En esas situaciones, las competencias ciudadanas representan las habilidades y los conocimientos necesarios para construir convivencia, participar democráticamente y valorar el pluralismo.

2) Responda las siguientes preguntas:

- ¿Realiza algún tipo de actividad recreativa, artística o deportiva? ¿Por qué?
- ¿Por qué estas actividades favorecen una formación integral de las personas?
- ¿Por qué estas actividades contribuyen a la construcción del ciudadano?
- Teniendo en cuenta la clasificación del deporte describan un ejemplo de cada tipo.
- Elaboren un ejemplo de un partido de fútbol, vóley o algún otro deporte, donde estén presentes todas las características del deporte: cooperación, pensamiento estratégico, desarrollo motor y autoestima.

CONSULTAS:

4° 1° Y 4° 2° _ Prof Varas (mediante whatsApp consultas por mensaje privado o por el grupo)

4° 3° _ Prof : Olivieri Sabrina (sabri_olivieri@hotmail.com.ar)

DIRECTOR: JORGE GROSSO