

E.N.I N°59 “Prof. Edgardo Mendoza”

DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GÓMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL

SALA: 5 AÑOS.

TURNO: MAÑANA, TARDE

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

CAPACIDAD GENERAL:

- Pensamiento crítico.

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

- Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.

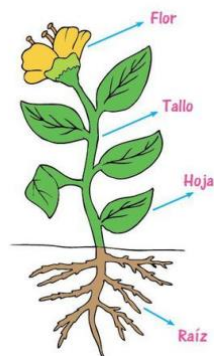
CONTENIDO: Las plantas.

TÍTULO: LAS PLANTAS Y SUS PARTES

GUÍA DE ACTIVIDADES N°11

ACTIVIDAD N°1:

Observarán atentamente el siguiente video https://youtu.be/zlDVm8_aLDI sobre la planta y sus partes. Luego con ayuda de algún adulto debatirán respecto a las siguientes preguntas: ¿Qué son las plantas? ¿Qué necesitan para vivir? ¿Cuáles son las partes de una planta? Para finalizar dibujarán o realizarán una planta en una hoja, utilizando diferentes colores para diferenciar cada parte de la misma, por ejemplo: **raíz** color marrón o blanca, **tallo** y **hojas** color verde y **flor** color a elección.



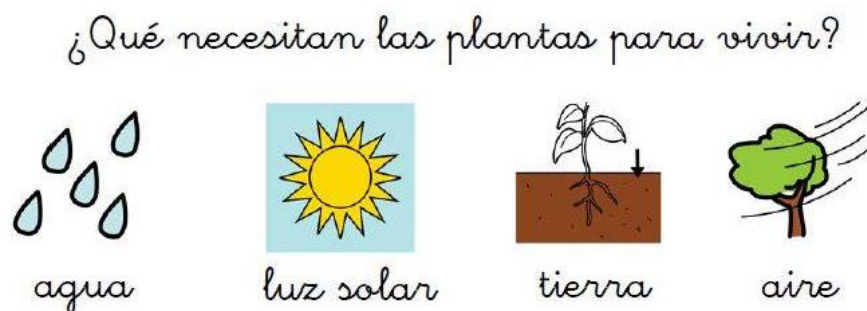
DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL

ACTIVIDAD N°2:

Escucharán el cuento en el siguiente link <https://youtu.be/c5jht11uxUw> “la semillita dormida”. Conversarán en familia sobre el mismo, re narrando y contando qué sucedió con la semilla, si cambió o no al final del cuento. Para culminar, el alumno dibujará en una hoja la parte del cuento que más le gustó.

ACTIVIDAD N°3:

Observarán el siguiente video <https://youtu.be/UPnadi UE A> ¿qué necesitan las plantas para vivir y crecer? Luego dialogarán en familia sobre lo necesario para su crecimiento.



Para finalizar realizarán una actividad didáctica en el que podrán crear un cuento con materiales que tengan en casa como cartón, bandeja de telgopor, platos descartables, témperas, marcadores, palitos de helado, etc. Se adjunta a modo de ejemplo video <https://youtu.be/hO4qMX3MtTU>

ACTIVIDAD N°4:

Escucharán en el siguiente link <https://youtu.be/jRUkQKIEikc> la canción de Doki “Todos somos necesarios: árbol”. Conversarán en familia (teniendo en cuenta la letra de la canción) sobre la importancia de las plantas en nuestro planeta. Luego dibujarán o marcarán en una hoja blanca sus manos y muñeca simulando ser el tronco del árbol y con sus dedos realizarán las hojas. Por ejemplo:

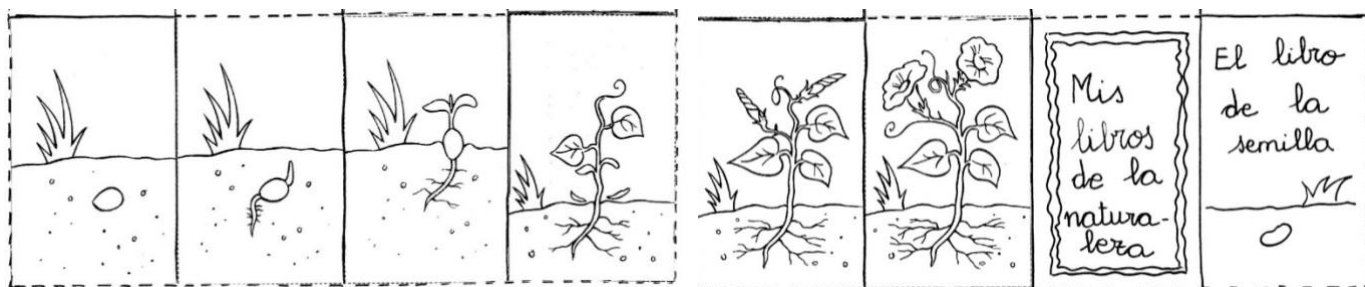


ACTIVIDAD N°5:

Verán el siguiente link <https://youtu.be/w77zPAAtVTuI> sobre el proceso de crecimiento de una planta. Luego observarán detalladamente junto a algún adulto la siguiente imagen



Conversarán con el adulto sobre cada imagen y preguntarán cómo se denomina cada etapa de crecimiento de la planta. Por último, dibujarán en diferentes hojas cada ciclo de la planta y realizarán un mini libro con cada imagen dibujada. Por ejemplo:

**ACTIVIDAD N°6:**

Observarán el siguiente link https://youtu.be/fdlc3l_y75w sobre cómo hacer un Germinador. Con ayuda de un adulto recordarán y anotarán los elementos y pasos que necesitarán para llevarlo a la práctica. Por último, realizarán el germinador y mediante un registro fotográfico (en lo posible) observarán los cambios que adviertan día a día.

ACTIVIDAD N° 7: EDUCACIÓN FÍSICA**PROFESOR: FEDERICO PELAYES.**

- Caminarán libremente a la orden y se mantendrán parado en un pie, luego en el otro. Mantendrán postura estática imitando animales (jirafa, ñandú, flamenco, etc.) en el piso y/o variando la altura (silla, banco, o algún elemento similar) y apoyos (dos pies, un pie, etc.). Luego correrán rápido y frenarán, realizarán estatuas sin moverse. Repetirán estas actividades, varias veces.

Juego. "congeladita estatua": el adulto responsable deberá correr a pillar al niño quien deberá quedar congelado en un pie sin caer, luego invertirán los roles. SUERTE.

Descansarán sentados en el piso, cantarán una canción en familia. Lavarse bien las manos con agua y jabón.

ACTIVIDAD N° 8: ARTES VISUALES**PROFESORA: BELÉN AGÜERO.**

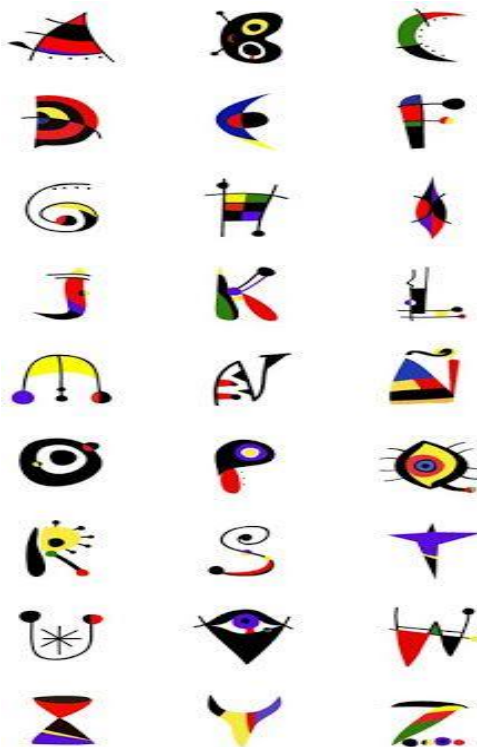
OBRA DE ARTE "JOAN MIRÓ " fue un pintor muy reconocido, estas son algunas de sus obras. Observarán las obras de arte y un adulto le realizará las siguientes preguntas, lo cual con ellas interpretarán una lectura de imagen.

- ¿ Qué colores ven?
- ¿Qué formas ven?
- ¿Tiene colores primarios? ¿ Cuáles?
- ¿Y colores secundarios? ¿Cuál ?
- ¿ Qué observa en la imagen?
- ¿ Cuál le gusta más ?

DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL



- Luego de haber observado las obras de “JOAN MIRÓ”, observarán el abecedario de “MIRÓ”, buscarán las letras de sus nombres. Un adulto les dará una hoja blanca con diferentes materiales como, lápices de colores, crayones y tempera lo que tengan en casa. Escribirán su propio nombre, creando su propia obra de arte con las letras de Joan Miró.



ACTIVIDAD N° 9: EDUCACIÓN FÍSICA**PROFESOR: FEDERICO PELAYES.**

• Caminarán sobre sogas o líneas con curvas dibujadas en el piso sin bajarse. Luego trabajarán con bolsitas o algún elemento similar que haya en casa. Caminarán libremente con la bolsita en la cabeza, después en una mano y luego en la otra sin que se caiga. Posteriormente Caminarán sobre la soga o líneas con curvas, con las bolsitas en la cabeza, en una mano y luego en la otra sin que se caiga, variando obstáculos de sillas, botellas, aros, etc. Repetirán esta actividad mínimo dos veces en forma de circuito.

Juego. “Carrera de mozo”: deberán acarrear con un plato de plástico o algún elemento similar: vasos, o botellas o algún elemento de plástico simulando ser mozos con una sola mano sin que se caiga de a uno por vez de un extremo al otro. SUERTE.

Descansarán sentados en el piso, cantar una canción en familia. Lavarse bien las manos con agua y jabón.

ACTIVIDAD N° 10: ARTES VISUALES**PROFESORA: BELÉN AGÜERO.**

- Retomarán la obra de arte realizada por los niños, observando las formas y colores.

A continuación, con cartón, cáscara de huevo, papelitos de diario o lo que tengan en casa, realizarán un marco a la obra de arte del niño y una vez seca, la colgarán o decorarán en un lugar de la casa. ¡Suerte y a disfrutar!

DIRECTORA: VIOLETA CASTRO.

DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL