

CUE 700097200_ESCUELA ENI N° 57_ NI SALA DE 3_ GUÍA N°13 Escuela: ENI N°57 - CUE 700097200

Docentes: Fernández Mariana - Vivares Ursula

Nivel inicial: sala de 3 años.

Turno: Interturno.

Dimensión y ámbitos:

- **Formación personal y social:** Convivencia.
- **Comunicación y artística:** Lenguaje- Expresión Corporal.

Contenidos:

- Cuidados de sí mismo. Higiene personal.
- Habla y escucha.
- Participación en conversaciones con adultos y pares, utilizando palabras o frases.
- Expresión de sentimientos, necesidades y emociones.
- Iniciación en el conocimiento del mundo social , a partir de la asunción de diferentes roles lúdicos .
- Disfrute y placer por las actividades propuestas.

Capacidades: Aprender a aprender - Trabajo con otros- Comunicación.

Título: "Llegó la primavera"

Fundamentación: La primavera, es la estación en que la naturaleza se expresa con su mayor belleza y colorido. Los cambios que ocurren en esta época del año, son muy notorios y atrapan la curiosidad infantil.

Hay muchas maneras de abordar la primavera en el Nivel Inicial , una de ellas, es permitir que los niños puedan apreciarla e interpretarla, con una mirada artística partiendo tanto de la observación como de la creación.

Actividades diarias: Dimensión personal y social. Ámbito: Autonomía -Convivencia.

Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra.

Docentes; Fernández Mariana- Vivares Úrsula- Vera A- Bontempo G- Quiroga M.

- Al levantarse, buscar la ropa y cambiarse.
- Luego ir al baño, lavarse la cara, las manos y cepillarse muy bien los

dientes.

- Preparar la mesa para desayunar en familia.
- Luego del desayuno, ayudar a guardar cada cosa en su lugar.

Día 1: Se invita a cada alumno a participar del "Gran desfile primaveral"

Las reglas del desfile pueden ser: lucir zapatos primaverales, un sombrero o visera divertida, y maquillaje colorido (opcional). Un adulto debe poner música y ¡Que empiece el desfile! Cada alumno debe ser el rey y reina de la primavera. Enviar fotos a la docente.

Día 2: Buscar un lugar cómodo de la casa y sentarse. Un adulto debe leer el cuento 'La flor perdida' indagar ¿Qué le pasó a la flor? ¿Por qué lugares pasó? Al final, ¿Encontró su lugar? ¿Cómo se llama?. Se enviará el cuento por Word.

Día 3: ¡Flores coloridas! Buscar una botella plástica, con la base de la misma, mojar con témpera o cualquier pintura que tengan en casa, y hacer muchas flores (se puede utilizar varios colores), una vez realizado, dibujar el tallo de la flor con marcadores o lápiz.



Día 4: ¡Nuestra propia planta! El alumno debe hacer un germinador, con ayuda de un adulto.

Paso a paso: Introduce papel secante o algodón formando un cilindro e introducir en un vaso de plástico transparente, de forma que cubra todo el contorno. Rellenar los espacios centrales del vaso con un poco de arena. Colocar las semillas, dentro del papel secante o del algodón, a una altura aproximada a la mitad del vaso. Dejar el germinador en un lugar donde reciba luz solar, por la mañana. Mantener húmeda la arena o el algodón agregando

Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra.

Docentes; Fernández Mariana- Vivares Úrsula- Vera A- Bontempo G- Quiroga M.

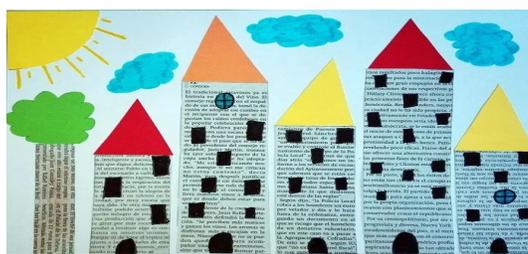
agua antes de que se seque. Recordar que el exceso de agua es malo ya que las semillas se pudrirán y por lo tanto no germinarán. ¡Manos a la obra!



Día 5: ¡Burbujas! Siempre con la supervisión de un adulto, colocar agua en un vaso con un poco de detergente y mezclar. Usar un elemento que tenga un agujero o una bombilla descartable, para hacer muchas burbujitas. ¡A divertirse!



Día 6: “Momento de crear”. El alumno debe hacer un dibujo colorido, en una hoja de diario (cuaderno o cartulina) que sea grande. Juntos en familia, realizar colgantes , adornos, pueden utilizar globos, guirnaldas. Luego nos disponemos a llenar nuestra casa de colores.



Día 7: ¡Seguimos sumando puntos! Juego de aros. Buscar 5 botellas plásticas y decorarlas como más les gusten (pintarlas) Hacer varios aros con cartón o platos descartables. Este juego consiste, en embocar los aros en las botellas plásticas (llenas de arena o piedras para que no se muevan), las mismas deben estar ubicadas en el suelo, a una distancia de dos metros aproximado. El que logró embocar más aros, es el ganador. ¡Que empiece el juego!

Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra.

Docentes; Fernández Mariana- Vivares Úrsula- Vera A- Bontempo G- Quiroga M.



Día 8: “Fiesta de disfraces”: Nos transformaremos en nuestro dibujo o súper héroe favorito, utilizando materiales que tengamos en nuestra casa (telas, maquillajes, pelucas). Una vez que ya nos disfrazamos, bailar en familia la canción "el baile de los animales" , enviar un vídeo de la actividad, vía WhatsApp a la docente.



Día 9: ¡Hora de ser muy creativos! El alumno, con ayuda de toda la familia, deben crear un cuento muy entretenido, dónde el personaje principal, sea el disfraz que eligió usar el pequeño en la actividad anterior. Escribir el mismo en un hoja. Para finalizar está linda semana, hacer un picnic familiar al aire libre, buscar un mantel para colocar en el patio de la casa, luego, un adulto debe leer el cuento en voz alta, mientras se disponen a compartir el picnic. Enviar fotos o vídeos de lo realizado, a la docente.



Artes Visuales salas de 3

Docente: Profesor Gabriel Augusto Bontempo

Título: Experimentación con diferentes tamaños

Actividad I

Para esta actividad, van a necesitar que un adulto recorte cuadraditos de diferentes tamaños, de revistas o cartulinas de colores.

Invitar al pequeño, a que juegue libremente con los cuadraditos.

Pueden sugerir que ordenen los mismos de mayor a menor, o en diferentes combinaciones.

Reservar los recortes para la siguiente actividad.

Actividad II

Para esta actividad, van a necesitar de los cuadraditos de la actividad anterior, pegamento, una hoja blanca y un lápiz negro.

Un adulto debe dibujar dos o tres líneas en diferentes direcciones.

Colocar el pegamento en un recipiente al alcance del pequeño.

Invitar al pequeño, a que pegue los cuadraditos de papel sobre las líneas que trazaron anteriormente.

Éxitos y a ser creativos.

Profesor: Vera Alberto

Área: Educación musical.

Tema: La voz.

Propuesta Pedagógica: Exploración de la voz hablada y cantada

Actividades a desarrollar: primer semana

Escuchar el siguiente ejemplo de ronda, <https://youtu.be/4STIEqI4Vtk>. Memorizar la canción y luego cantarla sólo con la música como lo indica el ejemplo.

Una vez aprendida la canción invitar a todos los miembros de la familia a participar de una ronda y cantar la canción.

Tema: Ritmo

Propuesta Pedagógica: Utilización del cuerpo como medio para la interpretación rítmica de las diferentes obras musicales.

Actividades a desarrollar: segunda semana.

Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra.

Docentes; Fernández Mariana- Vivares Úrsula- Vera A- Bontempo G- Quiroga M.

Invitamos a todos los miembros de la familia a jugar. Con la ayuda de un adulto formamos un círculo grande en el suelo, (podemos marcar el círculo con una tiza, con una soga, cinta o con una tela etc.)

Bailamos la canción “Nada en su lugar”, de Canticuenticos, libremente fuera del círculo.
<https://youtu.be/QHDuzlugfHo>

Un adulto será el encargado de parar la música , cuando esto ocurra los participantes deberán meterse a dentro del círculo, el que llegue al último sale del juego y ayuda a parar la música.

El juego continúa hasta que quede un solo participante dentro del círculo. Una vez terminado el juego bailamos todos juntos la canción, en ronda, en pareja, improvisando una coreografía.

Propuesta Pedagógica: Exploración de la voz hablada y cantada

Actividades a desarrollar

- ♪ Jugar al gallito ciego. Para realizar este juego se necesitará un pañuelo, juega toda la familia.
- ♪ El gallito ciego no puede sacarse el pañuelo hasta que no atrape a alguien. Este juego consistirá en tapar los ojos de un participante y mientras se lo hace girar, deberá decir el siguiente diálogo:

Participantes - ¿Gallito ciego qué se te ha perdido?

Gallito ciego- una aguja y un dedal.

Participantes- Yo te lo tengo y no te lo quiero dar.

♪ Luego el participante que hace de gallito ciego deberá atrapar a alguien, el resto de las personas que juegan lo guía a través de la voz para que pueda encontrar a alguien y el atrapado es el siguiente gallito ciego.

♪ Improvisar en familia alguna melodía al dialogo de los participantes y el gallito ciego.

DOCENTE RESPONSABLE: Profesor Martin Quiroga

Área: Educación Física.

Título: Nos divertimos en casa.

Contenido: Apoyos y roídos.

Actividades N°1 (primera semana):

Día 1

- Caminar como gatito, con cuatro apoyos, manos y rodillas.

Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra.

Docentes; Fernández Mariana- Vivares Úrsula- Vera A- Bontempo G- Quiroga M.

- Caminar como perrito, con cuatro apoyos, manos y pies.
- Caminar en cuatro apoyos y levantar una mano, luego la otra, una pierna y luego la otra.
- Inventar un cuento con papá o mamá: El adulto debe comenzar a contar una historia y los demás por turno deben añadir frases hasta completar una historia.

Actividades N°2 (segunda semana):

Día 1

- Pasar por debajo de la sogá como gatito, o perrito (levantando la cola) .
- Cómo cangrejo, caminando hacia atrás pasar por debajo de la sogá.
- Pasar por arriba de la sogá saltando como rana y como conejo.
- Juego, aviones de papel: realizar aviones de papel con la familia, y hacer volar los mismos

Día 2

- Colocar una sogá a 20 cm del suelo. Pasar por encima como perrito, primero una mano, luego la otra, un pie y luego el otro.
- Rodar como palito y pasar por debajo de la sogá.
- Rodar como palito hacia la derecha y luego a la izquierda.
- Combinar las rodadas con brazos en distintas posiciones.
- Juego, “el suelo es lava volcánica” en el patio de casa, colocar hojas de papel pegadas en el piso estas serán las zonas seguras donde el alumno podrá pisar, si pisa en otro lugar pierde.

