

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

- JINZ N°12
- DOCENTES DE SALA: CAROLINA MONTIVERO- MÓNICA ESCUDERO- ANA ALMIRÓN- FERNÁNDEZ ROSALÍA-
- PROFESORA DE MUSICA: MÓNICA RIVERA-
- PROFESORA DE PLÁSTICA: SELPULVEDA ELIANA-
- PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA: MENI MARCELO-
- PROFESORA DE TEATRO: MARÍA ALEJANDRA ESCOBEDO
- NIVEL INICIAL, SALAS DE 4 AÑOS
- TURNO: TARDE
- TÍTULO: "EXPLORANDO CON LOS SENTIDOS"

A continuación se explicitan los contenidos seleccionados y una serie de actividades para hacer en casa, utilizando materiales que tenemos a nuestro alcance:

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Naturales

DIMENSIÓN. Ambiente natural y Sociocultural ÁMBITO: Ambiente Natural

NÚCLEO: Seres Vivos y Su Ambiente CONTENIDOS: -Los Sentidos -  
Exploración activa y sistemática

CAPACIDADES:

Comunicación -Resolución de problemas-Trabajo con otros

**PRIMER SEMANA**

DIA 1

"JUGAMOS CON DIFERENTES TEXTURAS", buscamos objetos como piedras, telas, algodón, cortezas de árboles, etc... Las colocamos en una bolsa o caja y el niño con los ojos vendados, deberá decir si es áspero suave, rugosa ,etc.,,

ÁREA: EDUCACION MUSICAL

TÍTULO: "CARNAVALITO DE LA LIBERTAD"

Contenidos: -La voz cantada.

Actividades:

1 -Recordar la canción aprendida anteriormente.

¿Cómo la bailarían? Como vals o a saltitos.

DIA 2:

- “CONFECCIÓN DE MARACAS”, con ayuda de mamá armamos una maraca utilizando tapitas de cerveza o plásticas. Escuchamos una canción que nos guste mucho y la acompañamos con el sonido de la maraca.

AREA: EDUCACION FÍSICA

PROPUESTA: Espacio y tiempo

CONTENIDO: Manipulación de objetos

SEMANA 1

- Con una pelotita de media, de papel o lo que tengamos en casa; debemos empujarla en distintas direcciones con las manos; luego con los pies; ¿podremos llevarla empujando con la cabeza?

Si tenemos la posibilidad de tener distintos tamaños de pelota vamos cambiando el elemento empezamos con el más grande hasta terminar con la pelotita más chiquita



JUEGO: Dibujamos un cuadro en el piso y tenemos que llevar la pelotita de un lugar hasta el cuadro, podemos hacer carreras, podemos poner obstáculos, etc. el ganador se gana muchos abrazos de mama o papa.

DIA 3

-“SOMOS COCINERITOS”, con ayuda de mamá realizamos masa para hacer pan o sopaipillas, y la degustamos en la hora de la merienda preparando la mesa como en el jardín ¿lo recuerdan?.

Área: Artes Visuales

Título: “Animales”

1ra Actividad: Recreando la imagen.

Para realizar esta actividad necesitas los siguientes materiales:

Hoja blanca, revistas, tijera, plasticolas, crayones o lápices.

1. Debes buscar en una revista la figura de un animal, el que más te guste. Luego debes elegir una parte de esa figura (cabeza o cuerpo y recortar)
2. Pegar el fragmento elegido en la hoja blanca.
3. Mediante el dibujo, podrás continuar recreando la imagen, realizar fondo a través del dibujo o collage.



DIA 4

-“CON LOS OJOS VENDADOS”, mamá y papá nos recuerdan como jugaban al gallito ciego y nos divertimos en familia.

Área: TEATRO

UN PULPO DELICIOSO!



ACTIVIDAD:

1. Realizamos con un cono de papel higiénico éste pulpo.
2. Con la ayuda de un mayor y teniendo cuidado en elaborar la siguiente

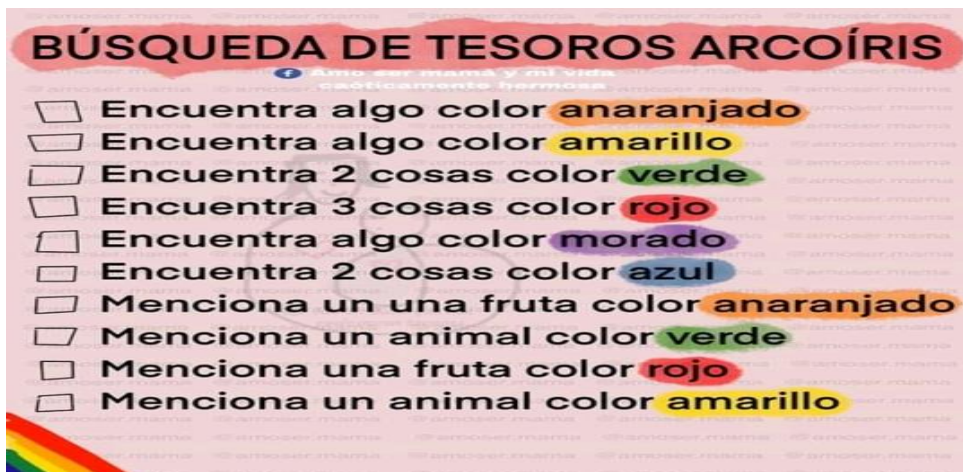


preparación

3. En familia comparto la preparación realizada

DIA 5

-“A BUSCAR EN CASA”



## **SEGUNDA SEMANA**

### **DIA 1**

--“COMPLETAMOS LOS DIFERENTES CAMINOS”, mamá nos dibuja un camino con líneas rectas, uno con líneas curvas y otro con líneas en zigzag, y le pegamos diferentes texturas por ejemplo: pelotitas de algodón, pelotitas de papel crepe, pedacitos de lija, etc...

ÁREA: MÚSICA

TÍTULO: “CARNAVALITO DE LA LIBERTAD”

Actividades:

1 -Recordar la canción aprendida anteriormente.

2-Crear una coreografía en familia y....¡¡ a bailar!!

### **DIA 2**

“VEO VEO”, en familia nos divertimos jugando a este tradicional juego.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

### **SEMANA 2**

- Con una pelotita de media, de papel o lo que tengamos en casa. Tenemos que con 2 manos tirar hacia arriba no muy alto y dejar caer la pelotita al piso, luego repetir varias veces el ejercicio. Luego largamos la pelotita y tratamos de atrapar con 2 manos.

JUEGO: “LOBO ESTA”

Hacemos una ronda con toda la familia y un participante en el medio de la ronda que será el lobo.



La ronda empieza a cantar: “juguemos en el bosque mientras el lobo no está. ¿Lobo está sí o no? El lobo contesta que está haciendo, (puede estar cambiándose, bañando, lavando las manos, etc.) pero cuando el lobo dice “estoy afilando el cuchillo, la ronda deberá correr para que no sea atrapado por el lobo.

### DIA 3

-“ADIVINA ADIVINADOR”, con los ojos vendados mamá nos hará oler diferentes aromas como café, chocolate, leche, algún perfume preferido, etc...y deberán adivinar qué es.

ÁREA: PLÁSTICA

**2da Actividad:** Construcción de un Dino.



Para realizar esta actividad necesitaras los siguientes materiales;

Cartón, lápiz, tijera, pinturas o papeles de color.

- Marca sobre un cartón, la siguiente figura de dinosaurio. Las partes serian cuerpo, muslos y patas.
- Luego debes recortar, las pequeñas líneas que aparecen en la figura también debes cortarlas para luego poder encastrar cada parte. Si deseas puedes colorear o decorar con recortes de papel.

### DIA 4

-“COLLAGE DE TEXTURAS”, sobre cualquier tipo de hoja nos dibujamos en un paisaje, y lo decoramos con diferentes materiales como arroz, arena, algodón. Tela, corteza de árboles, etc...

ÁREA: TEATRO:

LOS ANIMALES SON MIS AMIGOS...

CONTENIDO: Registrar el TONO MUSCULAR.

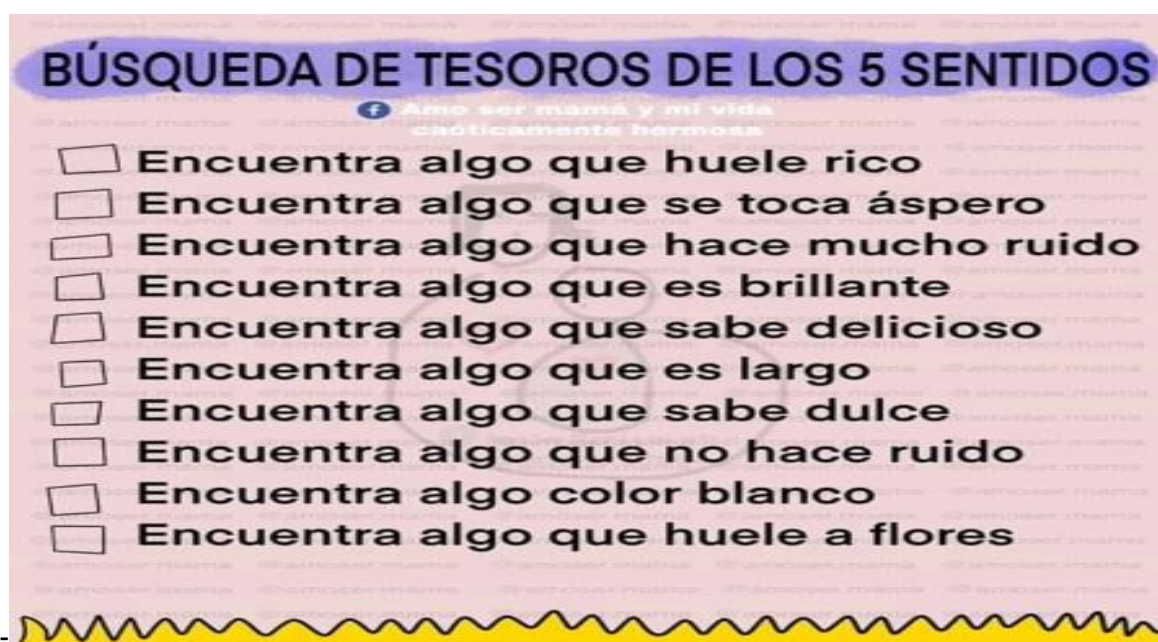
ACTIVIDAD:

1.



2. Realizo los movimientos de los animales y se los envío en fotos a la Profe Ale.

DIA 5



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: ADRIANA CAMACHO