

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE ADULTOS

C.E.N.S. N°348 MADRE TERESA DE CALCUTA

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA
SOCIEDAD

PROFESORA: XIMENA RÍOS Y JULIETA RODRIGUEZ

CURSOS: 3°1 Y 3°2°

GUÍA N°2: INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA

Actividades

1. **Lea** comprensivamente el texto y responda.
2. **Nombre** y **explique** los pasos en la elaboración de un proyecto de investigación.
3. **Defina** los tipos de investigación exploratoria, descriptiva y explicativa.
4. **Responde** ¿Cuáles son los procedimientos de recolección de datos?
5. Considerando los pasos de elaboración de un proyecto, le proponemos que **realice un bosquejo** de un proyecto citando a continuación:
 - a) Un tema, problema a investigar que sea de su interés.
 - b) Determinar a qué tipo de investigación pertenece (exploratoria, descriptiva o explicativa).
 - c) ¿Qué objetivos se plantearía? ¿Con qué finalidad?
 - d) ¿A quién o quiénes realizaría una entrevista o encuesta para recabar datos?
 - e) ¿Qué preguntas incluiría en su entrevista?

MODALIDAD: Individual y/o grupal (modo virtual)

ENVÍO DE LOS TRABAJOS: hasta el 17/04.

CORREOS DE LAS PROFESORAS:

Correo 3°1°: julietanataliarodriguez@gmail.com

Correo 3°2°: riosximena10@gmail.com

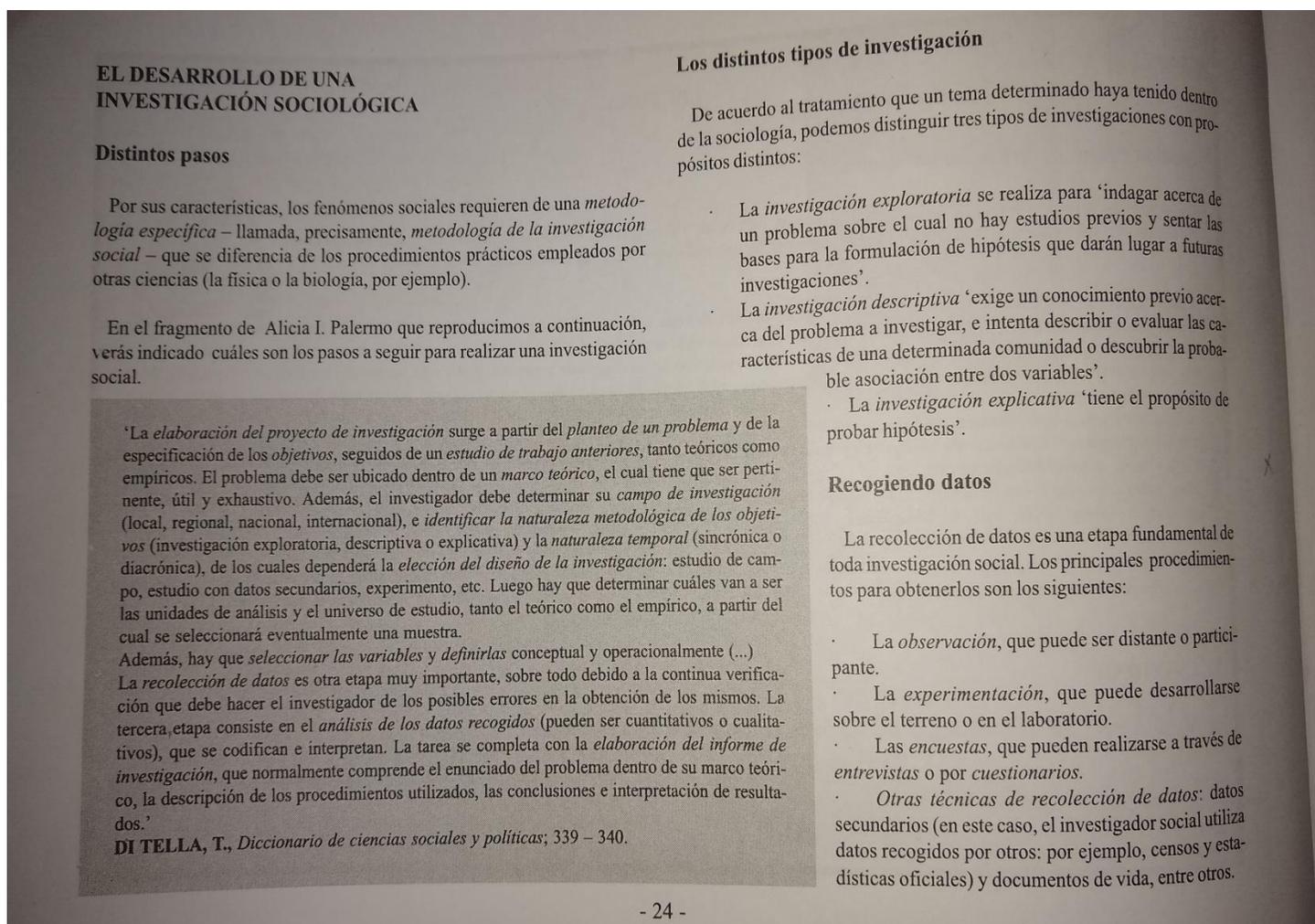
**C.E.N.S. N° 348 MADRE TERESA DE CALCUTA- 3° año 1°y 2° división-
Introducción al estudio de la cultura y la sociedad.**

CRITEROS IMPORTANTES:

- ✓ Enviar respuestas en un documento de Word.
- ✓ Sólo enviar fotos de cuaderno en caso de no poder acceder a un documento de Word (en este caso las fotos deben ser clara y la letra legible)
- ✓ Aclarar en el asunto: Apellido y Nombre, curso, asignatura, fundamental para su corrección.
- ✓ Es necesario que cada estudiante tenga en sus cuadernos y/o computadoras todas las tareas que realicemos de modo virtual.

MATERIAL DE LECTURA:

- Héctor E. Recalde. Sociología para la educación secundaria y polimodal. Ed. Del Aula Taller. Pág. 24 y 25



Los documentos de vida

Se trata de diversos registros de índole privada que conservan momentos más o menos prolongados de la vida de las personas que los producen: diarios íntimos, autobiografías, correspondencia, fotografías, videos y películas.

Estos materiales ofrecen información de extraordinario interés, de tipo cualitativo, producida sin intención alguna de servir de elementos de documentación sociológica. Respecto a la posibilidad de su aprovechamiento científico, las opiniones de los expertos están divididas.

Métodos cuantitativos y cualitativos

Los *métodos cuantitativos* permiten obtener y analizar datos numéricos; son los *cuestionarios* – cuya información puede ser organizada, clasificada y analizada con criterios estadísticos – y los *experimentos*, que permiten observar las modificaciones producidas en una variable en función de los cambios operados en otra con la cual está correlacionada.

Los *métodos cualitativos*, en cambio, no permiten la obtención de registros numéricos: son la *observación participante* y la *entrevista en profundidad*.

Desde hace algunas décadas se desarrolla un debate entre los sociólogos respecto a la naturaleza de las ciencias sociales. Se cuestiona, fundamentalmente, la pretensión de trasladar mecánicamente el modelo de las ciencias naturales (en especial, la física) a la investigación social. Esto es lo que pretenden quienes afirman el primado o la exclusividad de los procedimientos estadísticos y la metodología cuantitativa; posición que suele ir acompañada de reclamos de 'objetividad científica' y 'neutralidad política'. Otros sociólogos, en cambio, manifiestan su compromiso con el progreso de sus pueblos y quieren hacer de la sociología un instrumento de cambio social; suelen rechazar los métodos tradicionales de la sociología 'académica' y acusan de conservadorismo a quienes los practican (al menos exclusivamente). El auge de esta segunda orientación se dio en distintos países del llamado

Tercer Mundo (los países pobres de América Latina, Asia y África), en la década de 1960.