

Guía Pedagógica N° 1

Nivel : Primario

Ciclo: Primero

Turno: Único

Título: APRENDO A ELIGER UN CAMINO SEGURO

**Propósito:** Propiciar instancias de aprendizajes que permitan el análisis de números naturales para la resolución de problemas mediante diferentes habilidades.

- ✓ Favorecer la observación y la comprensión de que es una alimentación saludable
- ✓ Generar la escucha, comprensión y disfrute de textos narrativos.
- ✓ Brindar oportunidades para conocer y explicar sobre las normas de tránsito

**Criterios e Indicadores:**

- **Comprender las regularidades de la serie numérica oral y escrita para resolver problemas.**
  - Lee y escribe los números de la serie numérica hasta 400.
  - Identifica el nombre y la escritura de los números dentro de un cuadro numérico.
  - Resuelve situaciones problemáticas donde involucren los números hasta el 400.
- Escuchar y comprender textos narrativos.
  - Dibuja la fábula.
  - Explica, enviando un audio a la docente, sobre lo leído.
- Producir variados textos según el propósito de comunicación.
  - Reconoce en textos e imagen lo que es una alimentación saludable.
  - Identifica comportamientos correctos o incorrectos en la vía pública
  - Escribe un cartel explicando una señal de tránsito para prevenir accidente y una merienda saludable que favorece su salud.

## Actividades

DÍA 1 **ÁREA: LENGUA**

Te propongo que realices dos carteles uno con una señal de tránsito explicando su significado y el otro donde armes una merienda saludable. Podes usar los materiales que tengas en casa. ¿Te animas?

1-Observa el título y las imágenes de la fábula “Soñando despierto” y de qué se trata lo que vas a leer

**Soñando despierto**

Un joven tambero, conduciendo una vieja camioneta, se dirigía con su carga completa hacia la fábrica, donde iba a vender la leche fresca que había extraído de sus vacas esa madrugada.

Pensaba en todo lo que podría hacer con el dinero que iba a obtener: -con lo que me paguen por la carga, tendré suficiente para cambiar esta camioneta por una más grande, que me permitirá transportar mayor cantidad de leche. Además, podré ahorrar y mejorar el tambo con nueva tecnología.

Aunque no debía, porque estaba manejando, tomó su celular y buscó el modelo de que le gustaba. La había visto en la última exposición rural que había camioneta visitado la semana anterior. Esa distracción le impidió ver el enorme pozo del camino donde hundió una de las ruedas, provocando que la camioneta volcara de costado y derramara toda la leche.

Por no conducir con atención, ahora tenía nuevos problemas para resolver, y ese futuro soñado tendría que ser postergado.

Versión libre de ESOPO 2-

Ahora en familia lees "Soñando despierto".

3-Conversa en familia sobre:

¿Lo que imaginaste coincide con lo que leíste? ¿Estuvo bien lo que hizo de agarrar el teléfono?

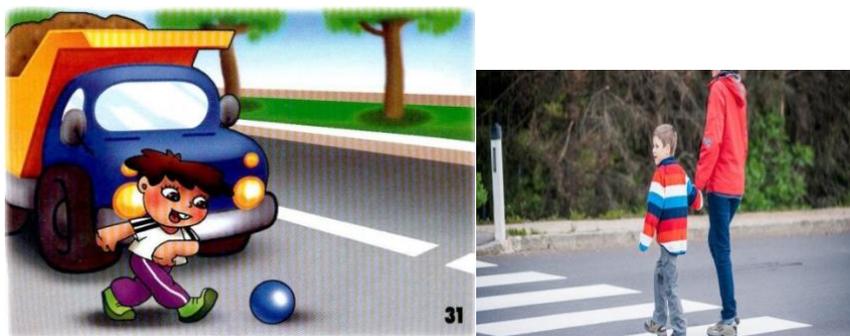
¿Por qué? ¿Qué enseñanza nos deja?

### ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-Conversa en familia: ¿Qué le pasó al tambero por agarrar el celular mientras manejaba? ¿Está bien lo que hizo el tambero?

**Las normas de tránsito son reglas que debemos seguir para no tener accidentes y cuidar la vida de todo.**

2-Observa las siguientes imágenes y conversa en familia. Marca aquella que **SÍ** está respetando las normas viales y tiene un comportamiento correcto.



### ÁREA: MATEMÁTICA

1-Observa la imagen y luego responde.

\*¿Cuál de los chicos se alimentan correctamente? ¿Por qué?

\*¿Qué comen ustedes habitualmente?



\_ Para aprender más sobre el tema vamos a estudiar los hábitos de una buena alimentación. Después te animas a armar una merienda saludable para mostrarlo cuando regreses a la escuela

1. Observa el siguiente cuadro que realizaron los que transportan las bolsas de merienda a las escuelas que luego se entregan a los alumnos.

2. Arma el número 310 con los billetes y luego lo escribes. Lo mismo realiza con los otros números del cuadro 320 , 330,340,350,360,370,380 solo con billetes de 100 y de 10



$$100 + 100 + 100 + 10 = 310$$

3. Seguimos pero ahora junto con los billetes pero voy a ir agregando monedas de un peso y completando el cuadro

<u>300</u>			<u>303</u>	<u>304</u>	<u>305</u>	<u>306</u>	<u>307</u>	<u>308</u>	
<u>310</u>	<u>311</u>	<u>312</u>	<u>313</u>			<u>316</u>		<u>318</u>	<u>319</u>
<u>320</u>			<u>323</u>				<u>327</u>		
<u>330</u>	<u>331</u>	<u>332</u>	<u>333</u>	<u>334</u>	<u>335</u>	<u>336</u>	<u>337</u>	<u>338</u>	<u>339</u>
<u>340</u>		<u>342</u>			<u>345</u>		<u>347</u>		<u>349</u>
<u>350</u>									
<u>360</u>	<u>361</u>								
<u>370</u>	<u>371</u>	<u>372</u>		<u>374</u>		<u>376</u>		<u>378</u>	
<u>380</u>									
<u>390</u>	<u>391</u>		<u>393</u>	<u>394</u>			<u>397</u>	<u>398</u>	<u>399</u>
<u>400</u>									

3-Pinta con color los siguientes números en el cuadro

\*Trescientos ocho      \*Trescientos cincuenta y cuatro    \*cuatrocientos

**DÍA 2 ÁREA: LENGUA**

1-Relean en familia la fábula “Soñando despierto”.

2-Explica qué enseñanza te deja la fábula.

3-Dibuja la parte de la fábula que más te gustó.

**ÁREA: MATEMÁTICA** 1-Trajeron la merienda para los alumnos de una escuela y la portera realizó el siguiente cuadro para registrar la cantidad de mercadería.

Bolsa	Cantidad
leche	354
budines	184
Arroz con leche	375
azúcar	205

2. Observa el cuadro donde vas a ver que el número mayor es 375 y el menor 184

2-Ordena ahora de menor a mayor los números.

### DÍA 3 ÁREA: LENGUA

1-En la fábula “Soñando despierto”, subraya las palabras que no conozcas y en familia busquen el significado en el diccionario.

2-Trabaja en el cuaderno y transcribe las palabras y su significado.

3-Elige dos palabras y escribe una oración con cada una de ellas.

### AREA MATEMÁTICA

1.Marisa la vendedora del almacén de la zona realizó carteles con meriendas saludables.

<p>MERIENDA 1</p> <p>UNA BANANA Y UNA MANZANA \$80</p>
--

<p>MERIENDA 2</p> <p>JUGO NATURAL Y UN BOCADO SALADO A ELECCIÓN\$ 150</p>
---

<p>MERIENDA 3</p> <p>UN YOGURT Y un vasito de cereal \$75</p> <p>--</p>
---

2- Carina compró la merienda 1 y 2 y Marcela compró la merienda 1y 3.

Observa como lo resolvió Carina y ayuda a Marcela saber cuánto dinero necesita para paga.

### CARINA RESOLVIÓ ASÍ DESCOMPONIENDO LOS NÚMEROS

$$80 = 10+10+10+10+10+10+10+10$$

$$\text{contamos los dieces } 130 + 100 = 230$$

$$150 = 100 + 10+10+10+10+10$$

### DÍA 4 ÁREA: LENGUA

1-Relee solito la fábula “Soñando despierto”.

a-Cuenta a tu familia nuevamente la fábula “Soñando despierto” teniendo en cuenta que hubiera pasado si el granjero no agarraba el celular y respetaba la norma de tránsito. Envíale un audio a la seño contándole.

### ÁREA: MATEMÁTICA

1-Lee los siguientes problemas ¡NO OLVIDES LA RESPUESTA!

a-Ana quiere comprar la merienda y tiene el siguiente dinero un billete de \$100, 4 billetes de \$10 y cinco monedas de \$1 ¿Qué cantidad de dinero tiene?

Ana lo resolvió así:  $\$100 + \$10 + \$10 + \$10 + 10 + \$1 + \$1 + \$1 + \$1 + \$1 = \$145$

**Respuesta:** Ana tiene \$145.

b- Pablo tiene para comprar dos billetes de \$100 y 6 billetes de \$10 ¿Cuánto dinero tiene para comprar su merienda?

### ÁREA CIENCIAS NATURALES

Observa las imágenes



Escribe una lista de los alimentos que crees que son saludables

3-Con ayuda de mamá lee la información:

### Un menú saludable

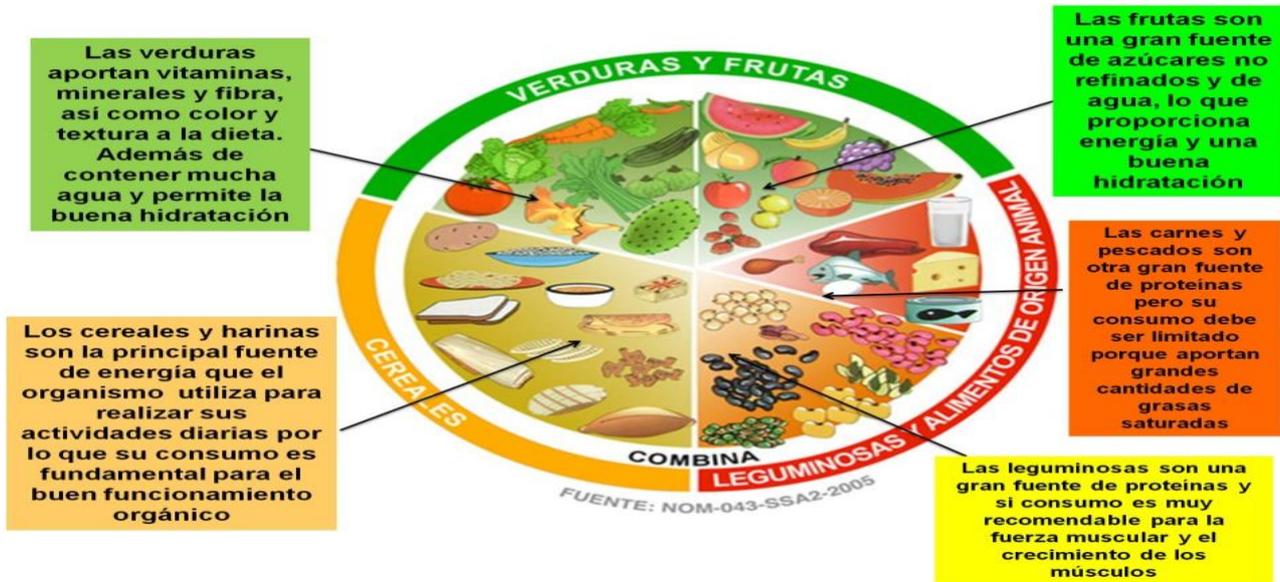
Algunos alimentos son de origen vegetal, por ejemplo: Tomate, lechuga, cebolla, zanahoria, apio, pera, etcétera.

Otros son de origen animal como el pescado, el pollo, la vaca, los huevos, el cerdo, etcétera. Y otros son de origen mineral como el agua y la sal.

La alimentación debe ser suficiente y variada. Además, debemos hacer las cuatro comidas diarias: desayuno, almuerzo, merienda y cena.

ÁREA:

LENGUA



### DÍA 5 AREA LENGUA

1-Teniendo en cuenta la fábula “Soñando despierto”, escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda: a-El tamborero era joven. \_\_\_\_ b-Soñaba con comprarse una camioneta. \_\_\_\_ c- Por distraerse con el celular no vio el pozo y chocó. \_\_\_\_

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES 1-Conversamos en familia: ¿Qué señales de tránsito conoces? ¿Qué significan? ¿Dónde las has visto, en el campo o en la ciudad? ¿Sabes qué son las señales viales? ¿Por qué es importante respetarlas?

2-Te presento algunas señales importantes para que conozcas y tengas en cuenta.



## ÁREAS DE ESPECIALIDADES

### Propósitos:

- ✓ Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, tiempo y los objetos
- ✓ Promover la identificación de productos tecnológicos del entorno del alumno reconociendo los materiales que se necesitan en su fabricación
- ✓ Desarrollar en el alumno el interés por el cuidado y la importancia de la huerta familiar.

### Actividades:

#### DÍA 2

#### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

1. Arma 6 círculos en el suelo separados un metro aproximadamente y a saltar dentro de ellos con uno y otro pie
2. Lanzar, golpear, rodar con una y otra mano usando un elemento elaborado por ellos (pelota de medias por ejemplo).
3. Trasladar el elemento con pie derecho e izquierdo.

#### DÍA 3

#### **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1. Lee el texto

Para **elaborar los productos se necesitan materiales**. Las actividades rurales aportan muchos de ellos. Son transformados en las industrias y se obtienen muchos productos.

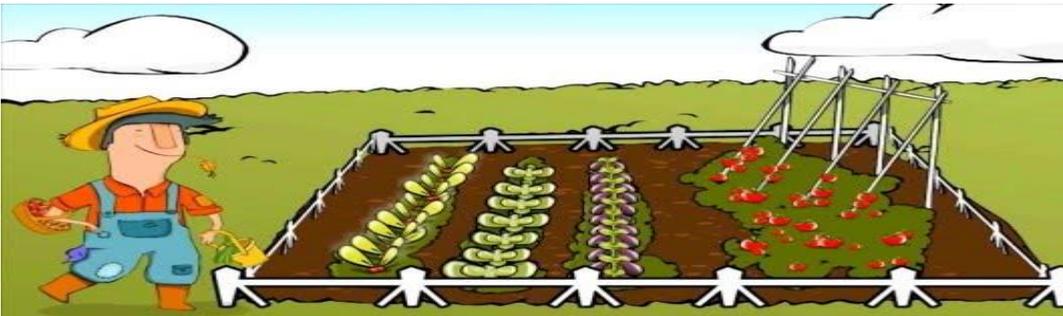
2. Escribo dos ejemplos de material y producto elaborado teniendo en cuenta el siguiente ejemplo

material\_\_\_ madera\_\_\_\_\_ producto elaborado.... silla

#### Día 4

#### **ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

1 Observa las imágenes y luego responde



-¿Qué es una huerta?

-¿Qué se siembra?

-¿Qué hortalizas se siembran en esta época del año?

2-Para realizar una huerta ¿Qué debo tener en cuenta? Hago una lista.

