

DOCENTE: DIAZ LORENA

GUÍA: 8

SECCION: HABILIDADES II

AÑO: 2.020

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULARES: Ciencias Sociales. Dimensión comunicativa y artística, Lengua. Matemática. – de Especialidades.

TITULO: ¡APRENDER JUNTOS, CRECER EN FAMILIA EDUCAMOS A NUESTROS HIJOS!

DÍA 1

Área: Ciencias Sociales- lengua

Contenido: La familia sus distintos integrantes- Escucha, comprensiva y disfrute de cuento.

Actividad:

- 1- Escuchar y ver cuento, utilizando el siguiente link. “tipos de familia”
<https://youtu.be/8IK66K6mlxs> (Se enviara a cada familia el video por wsap)
- 2- Dialogar sobre el contenido del cuento (todos tenemos distintas familias)

Área: Psicomotricidad

Contenido: Partes del cuerpo

Actividad: Con ayuda de la familia “Juegos de sombras” (1 linterna, cartón o papel, tijera)

- 1- Colocar la linterna contra la pared o cortina y hacer figuras con las manos y el cuerpo reflejando la sombra.
- 2- Con el papel, cartón y tijera, usando la imaginación en familia, armar alguna vestimenta del 25 de MAYO y jugar que estábamos en esa época, ejemplo sombreros,

DÍA 2

Área: Ciencias Sociales.

Contenido: La familia: los integrantes.

Actividad:

- 1- Salir en familia a dar una vuelta por la cuadra de nuestra casa, respetando el protocolo de salud, barbijo y alcohol en gel, en la caminata ir observando las familias que viven alrededor nuestro.

Área: Educación Física

Actividad:

Jugaremos como en la época colonial, viajaremos hasta 1810. Como jugaban los niños de aquella época.

- 1- Primero debemos buscar un lugar con mucho espacio que se encuentre despejado sin obstáculos para poder correr, después de haber seleccionado el espacio, deben crear una línea de salida y una de llegada (referencia), se puede marcar en el suelo, dibujar con tiza o utilizar una soga. Cerca nuestro debe colocarse un familiar que hará de árbitro, controlando la salida, llegada y será el que maneje las voz de mando (en sus marcas, listos, ya). Una vez listos, todos los participantes se colocaran en fila (uno al lado del otro) por detrás de la línea de salida enfrentando a la línea de llegado, y a la orden del “YAAA” correrán hasta el final, el primero que llegue será el ganador. Lo repetiremos 3 veces.

DÍA 3

Área: Educación Agropecuaria.

Contenido: PRODUCCION Y CONSUMO: SIEMBRA (La familia)

Actividad:

MINI HUERTO EN CASA: Lo podes ubicar en diferentes partes de tu casa por ejemplo el patio.

¡VERAS QUE FACIL ES! Debes tener en cuenta una serie de paso antes de armar el mini huerto:

1-

- Elegir un lugar que reciba luz solar la mayor parte del día.
- Tener una maceta o un cajón de madera o plástico.
- Semilla de la hortaliza o verdura a sembrar (puede ser la semilla que queda de las verduras que usa mama en casa por ejemplo del zapallo).
- Por último regar y cuidarlo.

2-Material para realizar el mini huerto:

- Cajón de madera o plástico.
- Bolsa negra de residuo o de las que tengas en casa.
- Tierra de tu casa, Simillas pueden ser de las verduras que utilizan en casa.

Área: Ciencias Sociales

Contenido: LA FAMILIA: Los integrantes

Actividad: (observar la imagen del documento anexo 8)

- 1- Buscar diferentes fotos de la familia y en un papel afiche armo nuestro árbol genealógico, y lo decoramos.

DÍA 4

Área: Ciencias Sociales

Contenido: semana de Mayo

Actividad: (buscar, papel madera, pegamento, papel blanco y celeste o poroto, arroz el que tengan, pintura celeste) (observar la imagen del documento anexo guía 8)

- 1- Armar en familia y con la guía de alguna imagen la escarapela con los materiales que buscaron.
- 2- Una vez realizada la escarapela colocarla en la puerta de casa.

Área: Teatro

Actividad: Calentamiento corporal.

1. Caldeamiento corporal:

Vamos a cantar y bailar la canción, de Canta juego -Soy una taza, en lo posible la busco en internet y pongo el video y sigo el baile. Si no puedo la cantaran de la siguiente manera:

SOY UNA TAZA (parados con una mano en la cadera simulando ser una taza). Etc.

2. Dibujamos la sombra:

Materiales para esta actividad: Una hoja, Juguetes de diferentes tamaños, Un lápiz negro
Recomiendo hacer esta actividad de día, si tienen un patio o fondo donde el alumno pueda salir. Se coloca la hoja en un lugar donde les dé luz de sol, y los juguetes sobre la hoja, con el lápiz van a dibujar el contorno de la sombra de los juguetes sombra del dibujo.

DÍA 5

Área: Ciencias Sociales

Contenido: La Familia: funciones

Actividad: (Ver la imagen en el documento anexo de la guía 8)

- 1- charlar sobre las funciones de familia y las obligaciones que tenemos cada una en casa. Observar la imagen en el documento anexo de la guía 8

Área: Música

Contenido: ostiado ritmo y melódico

Actividad:

- 1- ¡Listo para jugar! Escuchar el baile de los morenos (candombe) y acompañamos la música. Tucu..tucu..tucutu..chas,chas..
- 2- Ahora con las manos!! cuando digamos; "tucu" tocaremos con las palmas abiertas sobre la mesa, (primero la derecha luego con la izquierda) cuando digamos; chas chas, chocaremos dos veces las palmas entre si, luego escuchamos la canción cantando y bailando!! A divertirnos!!!

DÍA 6

Área: Ciencias sociales

Contenido: La semana de Mayo. Comida de la época,

Actividad: Observar la imagen del documento anexo de la guía 8)

- 1- Conversar en familia sobre las comidas típicas de la época colonial (podemos buscar imágenes por internet o ver las del documento anexo guía 8)
- 2- Si está a nuestro alcance elaborar en familia alguna comida de la época colonial.

Área: Tecnología

Actividad: (Ver la amigan en el documento anexo guía 8)

- 1-** En una hoja dibujamos con ayuda a nuestra familia, nombramos a cada integrante.
- 2-** En familia realizamos un abrazo para nuestra familia en cartulinas por ejemplo, dos manos con brazos y así pagar en las orillas del dibujo de la familia. Y hacer como si estuviera abrazado con las manos de cartulinas.

DÍA 7

Área: Matemática

Contenido: Números Naturales

Actividad: “¡A juntar tapitas, porotos o piedritas!” debe ser muchas lo qué tengan en casa

- Presentar los siguientes materiales: recipientes con tapitas de gaseosas y realizar cartas de cartulinas donde le escribimos del 1 al 10 (hacemos 20 cartas del 1 al 10)
- Jugar con todo el grupo familiar. Se coloca en el centro de la mesa un recipiente con tapitas y las cartas, apilado y boca abajo. A su turno, cada participante saca una carta del mazo, la da vuelta y toma del recipiente la cantidad de tapitas que la carta indica (el familiar le indicara la cantidad de tapitas que debe sacar el alumno). Cuando no quedan más cartas en el mazo, cada jugador cuenta el total de tapitas que juntó y lo registra en una hoja. • Al finalizar el juego, se compara cuántas tapitas juntó cada uno.

Área: Educación Agropecuaria

Contenido: PRODUCCION Y CONSUMO: SIEMBRA (La familia)

Actividad: (continuamos con la actividad de la semana pasada) (se debe regar día por medio)

1-Material para realizar el mini huerto:

- **Cajón de madera o plástico.**
- **Bolsa negra de residuo o de las que tengas en casa.**
- **Tierra de tu casa**
- **Simillas pueden ser de las verduras que utilizan en casa.**

2-Pasos para armar:

- **Primero colocar el cajón**
- **Segundo colocar la bolsa, realizando mini huecos para que tenga drenaje el agua.**
- **Tercero colocar la tierra si contamos con abono mejor.**
- **Cuarto colocar la semilla de lo que vamos a sembrar.**

DÍA 8

Área: Matemática

Contenido: Números Naturales- conteo

Actividad: (Con el cartón de huevo que realizamos en la guía anterior realizamos el mismo ejercicio, realizamos repaso)

- 1- Colocar porotos, fideos lo que tengamos, la misma cantidad que indica número en cada parte del cartón de huevo (debe realizarlo con ayuda)

Área: Educación Física

Actividad: Carreras y saltos: Con la participación de algún familiar realizaremos competencias en carrera/salto.

1- Primero debemos buscar un lugar con mucho espacio que se encuentre despejado sin obstáculos para poder correr, después de haber seleccionado el espacio, deben crear una línea de salida y una de llegada (referencia), se puede marcar en el suelo. Cerca nuestro debe colocarse un familiar que hará de árbitro, controlando la salida, llegada y será el que maneje las voz de mando (en sus marcas, listos, ya). **Primer juego:** Carrera con un pie, individual nuevamente, deberán realizar saltos con un pie hasta llegar a la línea final. El objetivo del juego es poder realizar los saltos más largos para poder ganarle a mi rival. **Segundo juego:** Salto con dos pies.

DÍA 9

Área: Ciencias Sociales.

Contenido: 25 de Mayo

Actividad: (buscar harina, pintura, papel, pegamento, fideos lo que tengamos en casa)

- 1- Realizar en un papel de madera el cabildo y hablamos de lo que paso el 25 mayo en familia. Luego lo pegamos en alguna parte de la casa o lo guardamos para llevarlo a la escuela. (observamos las imágenes del documento anexo de la guía 8)

Área: Música

Actividad: ¡vamos todos a bailar!

- 1- Invitamos a la familia a imitar al negro José, como toca el tambor(movemos las manos abiertas al ritmo de la canción) Mientras bailamos y hacemos como que tocáramos el tambor, movemos las caderas, los brazos, pies en la parte de cada canción) se enviara la canción a las familias.

DÍA 10

Área: Ciencias Sociales

Contenido: La familias: roles, funciones, rutina.

Actividad: (Observamos la imagen del documento anexo guía 8, para guiarnos)

- 1-En familia armamos un listado de nuestras rutinas y obligaciones para esta cuarentena.

Directora: Lic. Mónica Martínez *(a cada alumno se envió el material para las actividades)*