

**Escuela:** Nocturna Anexo Minero Sanjuanino Ciclo 1er y 2do Áreas integ. Guía N° 6

**Escuela:** Nocturna Minero Sanjuanino "Anexo"

**Guía N°:** 6

**Docente:** Marcela Diaz

**Ciclo:** Primer y segundo

**Nivel:** Primario

**Área curricular:** Áreas integradas \_Lengua, Matemática, Ciencias sociales, Formación Ética.

Ciencias Naturales

**Título:** Nos ordenamos

**Contenidos:** Conversaciones espontaneas, formulando preguntas, opiniones, argumentos, Escritura de relatos breves relacionados a la Educación Vial. Cuerpos geométricos, figuras, Valores. Normas. Educación Vial. Medio ambiente.

**Actividades:** Tarea N° 1 Lengua Primer ciclo y segundo ciclo

1) Junto a su familia lean los chistes

¿Qué le dijo un gusano a otro?

¿Qué le dijo la soda al vaso?

Vamos a dar una vuelta a la manzana.

¡shhhhhh!

¿Qué le dijo un ojo al otro?

¡Tan cerca y nos vemos!

¿Qué le dijo un semáforo a otro?

¡No mires que me estoy cambiando!

2) Hablamos sobre educación vial con su familia: ¿Creen que es importante la educación vial en las escuelas? ¿Consideran que es importante armar mensajes o armar señales para una mejor convivencia por ejemplo a la salida de las escuelas?

3) Observen distintos mensajes.



- 4) Observen contenido de los mensajes, destinatario, semejanzas, diferencias.
- 5) ¿Cómo vamos a escribir mensajes para tratar de ordenar la salida de la escuela, también a la autoridad municipal "Una nota para la señalización de la escuela. (Cuando volvamos a clase)

### Área Matemática: Primer y segundo ciclo

- 1) Observa y analiza las siguientes imágenes.



- ¿Qué observas? ¿Todos los carteles tienen la misma forma? ¿Tendrán el mismo tamaño?  
¿Qué instrumento podríamos usar para medir y confeccionar los carteles?
- 2) Con tiras de papel de un metro tomamos medidas, distancia que tenemos en nuestra casa puede ser: Del patio, de la cocina del comedor, etc.
  - 3) Luego compara si todas las medidas que tomaste son iguales o varían
  - 4) En familia construir carteles del material que tengan en casa, con distintos tamaños que ayuden a la seguridad vial para cuando volvamos a clase.

### Tarea N° 2 Área: Lengua Primer y segundo ciclo:

- 1) Observen la siguiente nota formal y lean con ayuda de un adulto alfabetizado.

San Juan, 30 de mayo de 2019

SEÑOR INTENDENTE MUNICIPAL  
FABIAN ABALLAY  
DEPARTAMENTO EJECUTIVO MUNICIPAL  
POCITO SAN JUAN  
PRESENTE

Tengo el agrado de dirigirme a usted en mi carácter de Presidente de Junta Electoral Municipal de esta ciudad a los efectos de comunicarle lo dispuesto por esta JEM por Resolución N° 42 de fecha 30 de mayo de 2019 y en atención a lo requerido por el Dr. Ignacio Ramón Fernández, secretario de Gobierno según nota presentada por el mismo.

Cumplido el presente sírvase remitido a esta Junta Electoral con copia de todo lo actuada

2) Observen las partes que debe tener una nota (Con ayuda de un adulto alfabetizado)

Destinatario: A la persona que se le envía la nota

Remitente: persona que envía la nota

Lugar y fecha – Despedida \_ Firma.

----- Lugar y fecha

Destinatario

-----

---

---

---

---

Despedida/saludo

Firma

### Área: Matemática

Primer y segundo ciclo: Con ayuda de un adulto, tutor alfabetizado leo.

1) Nos informamos.

Para medir se utiliza el metro o la regla.

**regla**

- \* Si el objeto medido es muy corto se mide en centímetros.
- \* Si el objeto medido es largo se mide en metros.
- \* Si el objeto es muy largo se mide en kilómetros.

**metro**

¡RECORDÁ QUE EMPEZAMOS A MEDIR DESDE EL 0!

1 cm = un centímetro  
1 m = un metro  
1 km = un kilómetro

1 cm = 10 mm      1 metro = 100 cm      1 km = 1.000 m

2) Anota la unidad que conviene para medir:

El largo de una pestaña \_\_\_\_\_

La altura del árbol \_\_\_\_\_

La altura de una persona \_\_\_\_\_

El largo de un gatito recién nacido \_\_\_\_\_

La longitud de un lápiz \_\_\_\_\_

La distancia entre San Juan y Mendoza \_\_\_\_\_

### **Tarea N° 3 Área Lengua**

**Primer ciclo** Con ayuda de un adulto alfabetizado

1) Conversa sobre mensajes que ayuden a un mejor orden a la entrada y salida de las escuelas.

2) ¿Qué argumentos debemos tener en cuenta? ¿Sabes qué es un argumento?

Argumentar: Es cuando se intenta convencer a una persona sobre una idea o tema en particular, con diferentes motivos.

3) Dibuja, o recorta y pega imágenes donde se vea la señalización vial, y orden a la salida de una escuela

#### **Segundo Ciclo**

Completa la regla:

Las oraciones comienzan con.....y terminan con un.....

1) ¿Cómo van a escribir mensajes donde se argumente la importancia de tratar de ordenar la salida y señalización en la escuela?

2) Para escribir ¿Qué argumentos debemos tener en cuenta? ¿Saben qué es un argumento?

3) Argumentar: Es cuando se intenta convencer a una persona sobre una idea o tema en particular, con diferentes motivos o razones.

4) Escribe mensajes donde se argumente la importancia de tratar de ordenar la salida y señalización en la escuela.

#### **Área: Ciencias Sociales Primer ciclo y segundo ciclo.**

Con ayuda de un adulto alfabetizado lee y conversa sobre la siguiente información.

Reflexionamos: ¿Por qué creen que es importante respetar las señales viales? ¿Qué pasaría si no existieran señales? ¿Qué son las señales de tránsito?

- Seguridad vial son las normas y reglas que rigen en las calles para peatones y conductores que ayudan a prevenir accidentes de tránsito.

- Las señales de tránsito son carteles que van guiando el camino en las calles y cómo comportarse en ellos.

### Área matemática

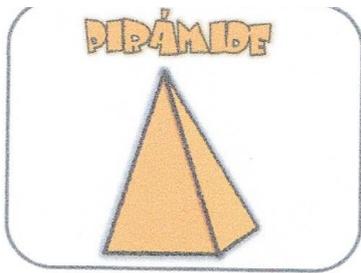
**Primer ciclo:** Pinta con distintos colores las figuras que observas en los cuerpos.

Pinta de verde las caras cuadradas

Pinta de azul las figuras circulares.

Pinta de amarillo las caras triangulares.

**Segundo ciclo:** 1) Señala el objeto con el nombre del cuerpo que corresponda.



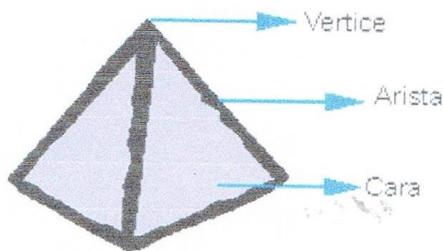
3) Responde

¿Cuáles son los cuerpos que sus bases forman un cuadrado y un triángulo?

**Tarea N° 4 Primer y segundo ciclo.**

¿En qué se parecen?  
¿Tienen la misma figura, en que parte de la pirámides?

- Presentamos la pirámide y sus elementos:



- Rodea con color las figuras geométricas triangulares que encuentres.



**Área: Ciencias Naturales Primer ciclo y segundo ciclo.**

1 En familia: Reflexionamos: El paisaje que nos rodea.

¿Por qué es necesario conocer el lugar, el medio ambiente? ¿Qué es el medio ambiente?

¿Recordamos las calles que rodean la escuela, el ambiente, el tránsito, los carteles que a su criterio hacen falta?



**Paisaje Rural**

- ¿Qué características tiene?
- ¿A qué se dedican las personas que viven en él?

**Paisaje Urbano**

- ¿Qué características tiene?
- ¿A qué se dedican las personas que viven en él?

**Área: Lengua**

Reflexiona con ayuda de un adulto alfabetizado **Primer y segundo ciclo**

¿Qué argumentos escribirías sobre el orden a la salida de la escuela?

¿Qué le escribirías al intendente sobre esta problemática?

**Segundo ciclo** Con ayuda de un adulto alfabetizado

Escribí la nota al intendente teniendo en cuenta los argumentos.

**Lee la lista y responde sí o no**

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| • Comprendí el tema de señales viales | Comprendí qué es una nota de opinión |
| • Escribí mensajes de educación vial  | Recibí ayuda en las tareas           |

Director: Jorge González