

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Láinez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL .-

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARIA DE ORO JINZ Nº 41- COMANDANTE CABOT-MIGUEL DE AZCUENAGA-MANUEL LAINEZ-CAPITAL FEDERAL

DOCENTES: VALERIA HERNANDEZ- GISELL MILLAN-GABRIELA MORON-LOURDES ROMERO-SANDRA NAVARRO -SANDRA ROMERO-FABIANA FLORES-MARIELA NAVARRO-ANA MARIA NAVARRO-ROSANA DE GIONANNINI.

NIVEL: INICIAL SALAS: 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSION SOCIAL Y PERSONAL -

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGAMOS CON NUESTROS CUERPO”

GUIA PEDAGOGICA Nº 4

🌈 PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1

Actividades del Ámbito Autonomía.

En compañía de un adulto nos lavarnos los dientes. Miramos y escuchamos muy atentos el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=L9IHK1JRQC8> . Conversamos en familia sobre la importancia de mantener los dientes limpios. Todos los días seguiremos practicando el cepillado de los dientes al levantarme y después de cada comida.

Actividades del Ámbito Artes Visuales.

Con la ayuda de un adulto dibujar la silueta de una persona, una vez terminada la misma el niño deberá realizar las partes de la cara (ojos, nariz, boca y orejas), para luego colocar en el resto del cuerpo plasticola o cualquier pegamento que tengamos en casa para posteriormente pegar fideos, porotos, arroz, papel o lo que tengan para completar el dibujo.

Actividad del Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

En compañía de un adulto escuchemos detenidamente el relato “Sonidos de Animales” y luego...:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gk9R1UINK2E>

- a) Que animales encontramos en el relato
- b) Cuales hemos escuchado y visto alguna vez (un familiar hace una lista)

Es muy importante recordar vivencias que le permitan al niño o niña desarrollar la sensibilidad sonora y la capacidad crítica de distinguir distintos sonidos e identificarlos con su entorno. En este mes donde se festeja el “día del animal” estas experiencias sonoras le

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL .-

ayudarán a comprender y a valorar de qué manera estas vivencias se vinculan con la cultura.

🌈 PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2:

Actividades del Ámbito Convivencia.

Todos sabemos que al llegar o irnos de un lugar debemos saludar, pero ahora para cuidar nuestra salud y la de los demás podemos implementar nuevos y divertidos saludos como por ejemplo: * Con los codos. * Estilo militar. * Estilo Japonés. * Estilo Apache. * Estilo Rockero. * Estilo Tailandés. Ustedes pueden crear otros más divertidos registrarlos y luego enviarlos a la seño, **LOS ESPERAMOS**

Actividades del Ámbito Artes Visuales (Profesora María Flores)

Gotitas de lluvia: Solicitar a algún familiar que nos recorte un papel de periódico del tamaño de una hoja, luego nos mojamos los dedos en pintura realizada en casa, (receta enviada en la guía N° 2) y dejamos gotear sobre la hoja, repetimos así con los demás colores, imitando las gotitas de lluvia. Para finalizar dejamos secar el trabajo, posteriormente ordenamos y nos lavamos las manos.-

🌈 PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3:

Actividad Ámbito identidad

En compañía de mamá escuchamos la canción “Me Miro en el Espejo” https://www.youtube.com/watch?v=bdKHk8DkS_Y Posteriormente con ayuda de mamá observamos nuestro rostro en el espejo nombrando las partes de nuestra cara (un adulto puede guiar al niño cantando la canción “Me miro en el espejo”). Luego dibujará su rostro con una mano en el espejo, empezando por el círculo de la cabeza y siguiendo por sus partes (ojos, boca, nariz, etc.). Finalmente dibujará su rostro sobre el cartón o la superficie elegida con marcador o lápiz o se podrá modelar la cara con masa.

Actividad del Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

Mamá o papá, elige un lugar de la casa donde podemos desplazarnos (caminar, correr, saltar). Antes de comenzar podemos poner algo de música, la que nos guste y comenzamos a movernos un poco, bailamos, movemos los brazos, piernas, realizamos algunos saltos y estaremos listos para comenzar.

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL .-

Consignas: * Caminar libremente por el patio o lugar escogido de la casa. * Caminar en punta de pie. * Correr en punta de pie * Caminar con talones. * Correr con talones. * Correr marcando el Ritmo con aplausos. Repetimos 2 veces cada ejercicio.

Al terminar las actividades nos acostamos en el suelo, se apaga la música y respiramos profundo...cerramos los ojos (nadie hace trampa)...respiramos por la nariz y tiramos despacito el aire por la boca... así una, dos, tres, cuatro, cinco veces.... Luego nos paramos, inflamos un globo grandote (imaginario), ese globo esta pinchado y pierde aire....de a poco se desinfla hasta quedar dormidos por un ratito... Y DESPIERTO!!

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4:

Actividad del Ámbito Identidad

Con ayuda de un adulto realizar un juego con linternas, donde deberán iluminar distintas partes del cuerpo. Para realizar dicha actividad, debemos apagar las luces y mantener una mínima oscuridad, el adulto es quien debe manejar la linterna y mostrar las diferentes partes del cuerpo humano (cabeza, tronco, piernas), realizando preguntas como por ej.: ¿Qué partes es esta? ¿Qué función cumple?¿Que podemos hacer con ella? Etc.

Actividad del Ámbito Ambiente Natural

En familia todos juntos bailamos y nos divertimos con el ritmo de la canción “ El Marinero Baila” Posteriormente con ayuda de mamá en un papel afiche, o en un pedazo de tela o sobre el piso marcar mi silueta, una vez marcada mi silueta en papel o tela o sobre el piso la decoraran en familia con materiales que dispongan en casa. Para finalizar sacar una foto a la producción realizada, si realizamos la silueta en papel colocarla como un cuadro en nuestra habitación.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5:

Actividad del Ámbito identidad

Con ayuda de un adulto ordenamos prendas de vestir por color, forma, tamaño, pertenencia de los integrantes, vestirse y desvestirse, prender botones, broches, atar los cordones, abrir y reconocer pertenencias propias y de otros integrantes, tratar de doblarlas, etc. –

Actividad del Ámbito Ambiente Literatura

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL .-

En familia jugamos a adivinar las partes de nuestro cuerpo: * Una cajita que se abre y se cierra y tiene guardada adentro la lengua. (La boca) * En la cara tengo dos y si los cierro no veo ¿Quiénes son? (Los ojos) * Adivina adivinanza, tengo una cosa en la boca que se mueve loca, loca. (La lengua) * Dos tenemos para agarrar, para rascar y acariciar. (Las manos) * Con ellas podemos caminar, podemos correr y saltar, ¿Qué será? (Las piernas) * Tú los llevas y los tocas, te los puedes arrancar, pero por muchos que quieras no te los puedes contar. (Los cabellos) * Tengo un tabique en el medio y dos ventanas a los lados por los que entra el aire puro. (La nariz) * Dos señoras muy aseñoradas que lo escuchan todo y no entienden nada. (La oreja). Para finalizar podrán crear posibles adivinanzas para registrar las mismas en una hoja y luego compartir cuando esté de regreso en el jardín.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6:

Actividades Ámbito convivencia

-Jugamos al toca-toca:-Dos integrantes de la familia se ubicarán enfrentados en parejas y al ritmo de la música, otro integrante, les irá indicando qué parte del cuerpo deben tocar: toca-toca los hombros, toca-toca la nariz, etc. Luego de la indicación que realiza el 3er integrante, los dos integrantes de la familia realizarán distintos movimientos al compás de ritmos musicales, desplazándose con las partes del cuerpo mencionadas (con los pies, con las manos, con la cola para adelante y para atrás). Podrán intercambiar roles.

Actividad del Ámbito Ambiente Natural

Con ayuda de un adulto jugamos con harina, polenta o pan rallado. Para ello necesitaremos una fuente donde colocar el harina o la polenta o el pan rallado. Posteriormente se invitará a los chicos a jugar y a explorar ya sea con la harina o polenta o pan rallado intentando realizar nuestra carita y por qué no se nos animamos podemos dibujar nuestro cuerpito.-

Actividad del Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

Escuchemos otra vez detenidamente el relato “Sonidos de Animales” y luego...:

a) Elegimos una canción favorita y la interpretamos junto a nuestros familiares solo con el sonido de los animales.

b) La grabamos o filmamos para mostrarlas a nuestros compañeros a la vuelta al jardincito.

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL .-

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7:

Actividad del Ámbito Expresión corporal

Jugamos en familia al juego Allí este consiste en: Realizar en familia una ronda parados y luego estiramos lo más que podamos los brazos hacia arriba, luego hacia abajo, hacia el costado y hacia el otro, cuando estén hacia un lado tendrán que hacerlo rápido para el otro lado y luego lento y más lento, y cada vez más lento. Por último nos tomaremos de las manos “dame la mano, dame la otra vamos a hacer una ronda bien grande, una ronda chiquita, una ronda saltando, una ronda girando una ronda en un pie, una ronda sentado, porque ya me cansé” y estirarán los brazos hacia arriba, hacia adelante a un costado y por fin los brazos relajados los dejamos al costado y contamos como nos sentimos.

Actividades del Ámbito Artes Visuales (Profesora María Flores)

Creamos arboles: Para la siguiente actividad utilizaremos el trabajo anterior, y también buscaremos ramitas pequeñas. Sobre un soporte de cartón pediremos a alguien de la familia que pegue las ramitas, cortaremos el trabajo anterior en trozos de diferente tamaño utilizando los dedos, los mimos serán pegados alrededor de las ramitas formando así arboles. Para finalizar guardamos nuestro trabajo para socializarlo cuando estemos en la sala.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8:

Actividad dimensión: Comunicativa y Artística. Plástica.

Escuchamos la canción cantada y realizada por la señorita Rosana de Giovannini: “Yo tengo un monigote” y acompañamos con gestos, según lo que va indicando la canción. Mamá o un integrante de la familia dibuja y pinta con los chicos a “Felipe, el monigote”. En una hoja o cartón se dibuja el monigote con todas las partes del cuerpo (cara: nariz, boca, etc y con lana o piolas de colores le colocaremos el pelo utilizando algún pegamento que tengamos en casa).Continuamos completando su cuerpo, dibujamos el cuello, brazos, manos, dedos y por último las piernas. No se olviden de dibujarle las zapatillas, zapatos o lo que deseen.

Actividad dimensión: Formación personal y social. Autonomía

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL .-

Luego de bailar y jugar con Felipe ordenamos los elementos que usamos, cada cosa en su lugar, nos lavamos muy bien las manos y colocamos a Felipe cerca de nuestra cama, así mamá o un adulto nos cuenta un cuento antes de dormir.

Actividades del Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

Jugamos con ayuda de algún integrante de la familia a:

- * La Carretilla: el alumno se sostiene con sus manos en el piso mientras el adulto le sube los pies y lo sostiene con sus manos y se inicia una carrera, quien llegue a la meta sin caer gana.
- * Gatos y ratones: se dividen en dos equipos, uno serán los gatos (debe atrapar a los ratones), y el otro equipo los ratones (que deben escaparse de los gatos), luego cambian los equipos.
- * El huevo Podrido: En colaboración con algún integrante de la familia, nos sentamos en el suelo en ronda. **Canción:** (cantamos), “Jugando al huevo podrido se la tiro al distraído el distraído no ve y huevo podrido es.” Un integrante de la familia camina alrededor del círculo con una pelotita de medias, al ritmo de la canción, y se la deja al más distraído detrás de su espalda sobre el piso. El distraído toma la pelotita se levanta del piso y sale a perseguir alrededor del círculo, en este caso al papá... Quien inicia el juego. **Recuerda:** “Cuando termines de jugar canta el feliz cumpleaños mientras lavas muy bien tus manitos”

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 9

Actividad del Ámbito Independencia

Nos vestimos y desvestimos solitos, doblamos nuestra ropa. Tratamos de repetir todos los días esta actividad.-

Actividades del Ámbito Expresión Corporal.

Primero nos vestimos con ropa cómoda y buscamos un espacio libre donde podamos movernos. Colocamos música que nos agrada y comenzaremos a mover el cuerpo. Primero nos desplazamos con los brazos hacia arriba, ahora nos tocamos los pies, después movemos la cadera, ahora hacemos suavemente círculos con nuestra cabeza, improvisamos movimientos con todas las partes del cuerpo. Al terminar estos movimientos, pondremos una música relajante, nos sentamos, cerramos los ojos, respiramos profundo para volver a la calma y entre todos conversamos sobre que partes del cuerpo movimos y que sentimos.

Equipo de Conducción: **Carolina Bravo – Celia Carrizo.-**