

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°13**

Jardín de Infantes “Bienvenida Sarmiento”

#### **Docentes:**

- Prof. Calvo, Guadalupe
- Prof. González, Carina
- Prof. Haro, Ana Laura

#### **Profesores de especialidades**

- Prof. Botas, Vanina (Educación Física)
- Prof. Ramet, Carina (Artes Visuales: Plástica)
- Prof. Saavedra, Flavia (Música)

**Sala:** 4 años

**Turno:** Mañana

**Propuesta:** “Alimentos saludables y no saludables”

**Áreas:** Integradas

#### **Contenidos:**

- El cuerpo humano y la salud: Alimentos saludables y no saludable.
- Exploración del cuerpo como productor de sonidos.
- Textura visual- Línea.
- Orientación espacial.

#### **Capacidad general:**

- Comunicación

#### **Capacidad específica:**

- Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

#### **Desarrollo de las actividades:**

#### **PROPUESTA 1:**

##### **Dimensión Música (Prof. Saavedra, Flavia)**

Escuchar atentamente la canción “Si tú tienes muchas ganas - Plim Plim”.

<https://www.youtube.com/watch?v=5GqgrXuZVR0&feature=youtu.be>

Realizar en un lugar previamente determinado distintos sonidos, como respuestas motrices y sonidos de la canción como aplausos, silbidos, reír, etc., mientras memoriza la canción.

Cantar y caminar en diferentes direcciones produciendo sonidos con el cuerpo, combinando el movimiento y el sonido corporal siguiendo la pauta musical del ritmo de la canción.

### **PROPUESTA 2:**

#### **Dimensión Artes visuales- Plástica (Ramet, Carina)**

Un adulto le propone que escuchen y bailen esta canción.

[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_iJe9TXsNg](https://www.youtube.com/watch?v=e_iJe9TXsNg)

Hoy veremos las texturas visuales, ¿recuerdan cómo son?

Son las que se perciben por medio de la vista, o sea, solo las podemos ver, no poseen relieve. Aparecen a través del dibujo, foto o técnica.

Te mostraré una imagen muy primaveral y colorida (ver la imagen en el anexo).

-¿Te gusta la imagen?

-¿Puedes decir que colores aparecen?

-¿Te animas a realizar tu propia obra, super colorida?

-Lo que respondan con sus palabras pueden los papás escribirlo detrás del trabajo, desde ya muchas gracias.

-Buscarás una hoja negra o blanca, la que tengas en casa.

-También necesitarás témpera verde o si tienes azul y amarillo las unes y ves que color aparece.

-Con tu dedo mojado en pintura realizarás líneas rectas en la hoja para formar el pasto, lo dejas secar.

-Si utilizan hoja blanca y no tienen pintura verde, pueden deslizar con fuerza un trozo de hoja de acelga, espinaca, hoja del pasto y dejará la huella del color.

### **PROPUESTA 3:**

 Observamos un video explicativo sobre la alimentación,

<https://www.youtube.com/watch?v=FUBpTGB2zO4> , luego de ver el video, los papás indagarán a los chicos. ¿Cuáles son los alimentos que debemos comer para estar sanos y fuertes? ¿Qué alimentos debemos evitar comer? ¿Por qué? ¿Qué pasa si nos alimentamos mal? Anotar las respuestas en una hoja, para luego pegarla en la siguiente actividad..

Con ayuda de un adulto, buscar y recortar imágenes de alimentos saludables y no saludables, para utilizar en la próxima actividad.

Un adulto dividirá una hoja de dibujo en dos partes, de un lado pondrá “ALIMENTOS SALUDABLES” junto a una carita feliz y en la otra parte “ALIMENTOS NO SALUDABLES” junto

a una carita triste. Les propondrán a los chicos que coloquen todas las imágenes recortadas dentro de una bolsita, y de a uno irán sacando, deberán pegarlas en la parte de la hoja que corresponda, diciendo porque es o no es saludable y comentando con el adulto cuáles consumen más en casa. Pegar detrás la hoja con respuesta que se anotaron al principio de la actividad. Colocar el nombre del niño.

#### **PROPUESTA 4:**

🌈 ¡Jugamos con adivinanzas! Proponerle al chico hacer una ronda de adivinanzas, los papás, harán unas tarjetas (ver las adivinanzas en el anexo)

Luego de jugar a las adivinanzas, se le propondrá al niño, decir las características de los alimentos nombrados en las adivinanzas. Por ejemplo: la lechuga "es de color verde, tiene hojas, sirve para comer en ensalada..."

Para finalizar, junto a un adulto, harán sellitos con tallos de acelga, tallo de apio, hojas de perejil, con la mitad de un limón o naranja luego de exprimirlo (hacer un rico jugo natural) o la fruta o verdura que tengan en casa, si no tenemos témperas podemos utilizar el jugo de la veteraba, café, té, vino o lo que tengan en casa.

#### **PROPUESTA 5:**

##### 🌈 **Dimensión Educación Física (Profe. Botas, Vanina)**

✓ **Entrada en calor:** Nos desplazamos caminando, movemos tobillos, brazos hacia adelante, brazos hacia atrás, toco el piso y salto.

##### **DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:**

1. Corremos libre por el espacio
2. Corremos hacia adelante
3. Corremos hacia atrás
4. Corremos en zig-zag ( colocamos algún elemento para poder realizar la actividad)
5. Me desplazo en zig- zag con un elemento, subiendo y bajando el elemento.
6. Realizamos viborita con una soga en el piso.
7. Juego: El pescador y el tortugo: las tortugas serán perseguidas por el pescador, al tocarlas se acostarán boca abajo, solo serán rescatada si las toca el tortugo.

✓ **Vuelta a la calma:** Nos acostamos en el piso con música de fondo, respiramos profundo y largamos el aire. Cerramos los ojos, imaginamos sonidos de pájaros, del mar.

#### **PROPUESTA 6:**

✚ Un adulto invitará al pequeño a escuchar la poesía “Se mató un tomate” de Elsa Bornemann [https://www.youtube.com/watch?v=WCNxZ1\\_YfXw&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?v=WCNxZ1_YfXw&app=desktop). Luego de escucharla se le preguntará al niño, ¿Cómo se llama la poesía? ¿Qué personajes hay? ¿Dónde se arrojó el tomate? ¿Quién era su amigo? ¿Quién era el doctor? ¿Y la enfermera? Le proponemos al niño que dibuje la parte que más le gustó de esta divertida poesía y colorear con lo que tengamos en casa.

Para finalizar cocinaremos un rico y saludable sándwich que compartiremos en familia (Ver receta en anexo)

#### ✚ **Dimensión Música (Prof. Saavedra, Flavia)**

Escuchar atentamente “La canción de los sonidos”

<https://www.youtube.com/watch?v=BPnO1HrsHic&feature=youtu.be>

Escuchar y reproducir los sonidos de la canción, mientras se desliza por el espacio libre.

Cantar y moverse al ritmo de la canción imitando los sonidos de la melodía, con la compañía de algún familiar, para poder bailar juntos, expresándose con la voz y el cuerpecito.

#### **PROPUESTA 7:**

##### ✚ **Dimensión Artes visuales- Plástica (Ramet, Carina)**

Un adulto le muestra la imagen nuevamente (propuesta 2) al niño y le preguntará: ¿Con qué habrá realizado las flores?

Seguidamente le proponemos al pequeño realizar flores en el la hoja dónde pintaron las líneas. (propuesta 2)

Podrán utilizar la base de una botella chica de gaseosa o realizar una forma de flor con un tubo de cartón. (Ver ejemplos en el anexo)

Colocar témpera en un plato, 2 colores en lo posible, rojo, amarillo, celeste.

Cuando esté terminado muestra tu obra de arte y cuéntale a tu familia lo que realizaste. Colocar el nombre del niño.

Seguro te saldrá muy lindo.

#### **PROPUESTA 8:**

✚ Recordaremos la propuesta 3, y nombramos los alimentos saludables que aparecen en el video.

Con ayuda de un adulto, buscaremos en casa estos alimentos para hacer una rica comida saludable. (Brochette de frutas o una rica sopa de verduras) y recordar lo importante que es

tener en nuestra dieta un variado de frutas, verduras y tomar mucha agua para un crecimiento sano y fuerte.

### **PROPUESTA 9:**

✚ Un adulto le presentará una rueda alimentaria (ver la imagen en el anexo) para identificar los alimentos clasificados en cada sector. Se asociará el tamaño de cada grupo de alimentos a la cantidad de consumo diario. Luego recortarán alimentos de revistas para hacer su propia rueda.

Para finalizar recordar lo importante que es tener en nuestra dieta un variado de frutas, verduras y tomar mucha agua para un crecimiento sano y fuerte.

### ✚ **Dimensión Educación Física (Profe. Botas, Vanina)**

Repetir la propuesta 5.



Las Señoras Guadalupe, Carina, Ana Laura, Carina (Prof. de Plástica), Vanina y Flavia, les mandamos un abrazo enorme... 

Directora: Prof. Ariza, Luciana.