

ESCUELA AGROTÉCNICA GONZALO DOBLAS

GUIÁ PEDAGÓGICA N° 10

PROFESORA: Garay Laura.

CURSO: 4º 1 y 4º 2 **CICLO ORIENTADO.**

TURNO: Mañana

ESPACIO CURRICULAR: Construcción de Ciudadanía

TÍTULO: "VAMOS A REPASAR".

Contenidos: : La autoconciencia y la autovaloración.

- Diseño de conversaciones efectivas para una mejor convivencia.
- ADICCIONES: Alcoholismo
- ADICCIONES: Drogadicción

Desarrollo de Actividades.

Actividad 1

- 1- Observación del siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=oNYaAht-ua>
(el video se los pasare por el grupo de whatsapp)
- 2- Luego de observar el video, charlamos a través de preguntas guiadas:
 - ¿Qué son las habilidades sociales?
 - ¿Qué son los Tipos de estilos comunicativos?
 - ¿En cuál de tipos estilos te identificas?

Decimos que: **Habilidades sociales**:

Se da como resultado de la integración de las demás habilidades emocionales (autoconciencia, autocontrol, motivación y empatía) ya que refiere a la capacidad de generar buenas relaciones con las demás personas y para ello resulta necesario conocerse a uno/a mismo/a, poseer la habilidad de responder empática, asertiva y controladamente ante las circunstancias y poseer la destreza de motivar la acción en pos de los objetivos propuestos.

Actividades de desarrollo.

3- Te propongo a leer lo siguiente: liderazgo.

¿De qué hablamos al referirnos a liderazgo?

Al hablar de liderazgo estamos haciendo referencia al conjunto de procesos que una persona o grupo de personas realizan con el fin de orientar a otras en una dirección determinada y hacia el logro de ciertos fines u objetivos (Pozner, 2000).

En palabras de Goleman (1999) todo/a “buen/a” líder debe poseer cinco atributos básicos a saber:

- Autoconciencia
- Autocontrol
- Motivación al logro
- Empatía
- Habilidades sociales.

Autoconciencia:

Este término refiere a la capacidad de comprenderse a uno mismo, lo que implica conocer las emociones propias, las fortalezas y también las debilidades, necesidades e impulsos, pudiendo analizar y discernir el impacto de las acciones y decisiones propias y también las de los demás en función del contexto.

Autocontrol:

Esta destreza se relaciona con la capacidad de dominar las reacciones emocionales y convertirlas en respuestas a las situaciones, medidas por la capacidad de prever el impacto que tienen nuestras acciones y decisiones respecto del medio ambiente.

Motivación al logro:

Este concepto se relaciona con la capacidad de movilizar a los demás hacia el logro de los fines propuestos, influenciándolos de manera que las personas propendan a tomar dichos objetivos como propios y procurar alcanzarlos, buscar mejorar su desempeño y la calidad de su actividad (o trabajo).

Empatía:

Se relaciona con la capacidad de reconocer las emociones y sentimientos de los demás y, a partir de ello, tomar decisiones relacionales acertadas y asertivas.

Es mucho más que intentar simpatizar con las personas, es poseer la habilidad de mejorar las circunstancias a partir de la correcta identificación de las sensaciones pensamiento y emociones de los demás.

4 – Realiza un mapa conceptual.

5- Revisa la guía N°8 y 9 y explica con tus palabras los sobre las adicciones: alcoholismo y drogadiccion.

DIRECTOR: Roberto Garcia.