

Escuela: Dr. Aman Rawson

Docentes: Bonifacio Amaya

Ciclo: Segundo Ciclo

Nivel: Primario Adulto

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Contenidos Seleccionados	
Lengua	Matemática
• Lectura Compresiva. • Poesía. • Producción Escrita.	• Numeración del 0 al 1000. • Operaciones. • Situaciones problemáticas. • Tablas.

Día 1

Área Matemática, Lengua

Actividad número 1

1) Leemos la cajera

Natalia trabaja como cajera en un supermercado todos los días antes de dejar su puesto, organiza los billetes, las monedas en grupitos de a 10 y hace una tabla para anotar cuanto tiene de cada uno.

2) Completa una tabla como la que hace Natalia.

Monedas o billetes	Grupitos de a 10 billetes o moneda	Cantidad de dinero por grupitos	Cantidad de dinero total
40 moneda de \$2	4	\$20	\$80
30 moneda de \$5			
30 billetes de \$10			
10 billetes de \$50			
20 billetes de \$20			

Actividad número 1

EL GALLO TORCUATO

El gallo Torcuato
entona muy bien,
y quiere enseñar
¿Quién quiere aprender?

Ha formado un coro
con cuatro gallinas,
dos cerdos y un pato,
¡y una desafina!

Dentro del corral
lo podemos ver,
muchos cantan mal
al amanecer.

Pero lo importante
es querer saber
y, si lo deseas,
puedes aprender.

- a) Mamá a mi hermano lee la poesía "El Gallo Torcuato"
- b) Ahora la lees tú ¿Te gusta?
- c) Dibuja o pega una imagen de un gallo.
- d) Observa la imagen del gallo que dibujaste o pegaste.

Día 2

Área Lengua, Ciencias Sociales.

Actividad número 2

1. Leer de nuevo la poesía.
2. Respondemos para comprender más.

- a) Rellena la burbuja correcta

El gallo Torcuato entona

☐ Bien ☐ Muy Bien ☐ Mal

- b) ¿Con quién formo un coro?

Con ocho gallinas
Tres cerdos
Dos patos

Con cuatro gallinas
Dos cerdos
Un pato

Con un niño
Tres arboles
Cuatro jilgueros

- c) Los podemos ver

Establo ☐ Corral ☐ Gallinero ☐ El Patio ☐

- d) ¿Qué sería lo importante?

Saber ☐ Aprender ☐ Entender ☐

Título de la propuesta: "Me ubico en Cauçete"

Contenido seleccionado: Ubicación en el espacio.

1. Dialogar con tú familia sobre "Cauçete".
2. Une según corresponda

SI ESTOY EN LA PLAZA GRAL. MANUEL BELGRANO

Seccional 9°

Municipalidad de
Cauçete

Parroquia Cristo Rey

YPF

ESTE

NORTE

SUR

OESTE

Día 3

Área Matemática, Lengua.

Actividad número 2

- Conversa con quien te ayude.
- ¿Le resulta difícil? ¿Por qué?
- ¿Cuántas monedas de \$2 se necesitan para tener \$10? ¿Y para tener \$20? ¿Y para tener \$40?
- ¿Cuántos billetes de \$10 se necesitan para tener \$100?
- ¿Cuántas monedas de \$1 se necesitan para tener \$10? ¿Para tener \$100?

Actividad numero 3

- Leer nuevamente la poesía
- Extraer los sustantivos comunes que encuentres
 -
 -
 -
 -
 -
 -
- Separar en sílabas.

Elegí tres sustantivos y redacta oraciones.

Día 4

Área Matemática, Lengua, Ciencias Naturales.

Actividad número 3

- Lee lo que dice Valeria.
¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?



o la cantidad de billetes de \$10
sito para completar \$50, es fácil
a cantidad que necesito para
completar \$100

- Natalia fue al banco a cambiar billetes chicos por billetes más grandes.
- Si llevo 34 monedas de \$1 ¿Cuántos billetes de \$10 le dieron? ¿Sobraron monedas?

- 4) Si llevo 40 billetes de \$10 ¿Cuántos billetes de \$100 le entregaran? ¿Sobraron billetes de \$10?
- 5) Si lleva 50 monedas de \$5 ¿Cuántos billetes de \$50 le entregaran?

Actividad número 4

1. Cuenta y escribe con tus palabras tres oraciones sobre lo que sucede en la poesía.

Características de los seres vivos

1. Leer la poesía “El Gallo Torcuato”
2. Responder
 - a) ¿Qué animales se menciona?
 - b) ¿Conocer o viste alguno de ellos? ¿Dónde? ¿Cuál te da un poco de miedo?
 - c) Dialoga con tú familia sobre esos animales.
 - d) Colocar una X donde corresponda

SERES VIVOS	NACEN	CRECEN	REPRODUCEN	TRASLADAN	MUEREN
GALLO					
CERDO					
PARTO					
HOMBRE					
MORA					
JILGUERO					

Día 5

Área Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Actividad número 4

Leer y completa

- 1) Escribí los números que faltan para completar estas series.

10 – 20 – 30 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - 100

15 – 20 – 25 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - 60

- 2) Escribí los números que faltan, si cada vez suman 10.

3 – 13 – 29 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

8 – 18 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

- 3) Escribí los números que faltan si cada vez sumas 5.

4 – 9 – 14 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

1 – 6 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

- 4) Resuelve estas listas de cálculos.

6 + 10 = _____ 59 – 10 = _____ 5 + 5 = _____ 65 – 5 = _____

16 + 10 = _____ 49 – 10 = _____ 10 + 5 = _____ 50 – 5 = _____

26 + 10 = _____ 39 + 10 = _____ 15 + 5 = _____ 45 – 5 = _____

3. Responder

- a) ¿Qué ruta pasa por la Villa Independencia?
- b) ¿Qué departamento una la calla la Plata?
- c) Observar la imagen. Lee con la ayuda de tu familia.

Desde hace muchos años, la islas Malvinas están ocupadas por los ingleses. En 1982, el ejército argentino intento recuperarlas, se produjo una guerras y no lo consiguió.

El 2 de abril recordamos a los soldados que lucharon por recuperar las islas, a los caídos y a los que regresaron que son llamados veteranos.



- d) Responde las preguntas
 - a) ¿Hará frio en las Islas?
 - b) ¿Qué animales habitan en las Islas Malvinas?
 - c) El suelo ¿es todo llano o montañoso?
 - d) ¿Cómo son las construcciones de las Islas Malvinas?

Directora: Marta Montivero