

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

:

- Escuela: J.I.N.Z N° 39
- Docentes:

Bustamante, Analía	Fernández, Viviana
Carrera, María Eugenia	Corzo, Graciela
Echegaray, Daniela	Oyola, Mayra
- Profesores:

Muñoz Gabriel (Ed. Física)	Vergara Viviana G. (A. Visuales: Plástica)
Toledo Ana Belén (Ed. Musical)	Lencinas, Graciela (Ed. Musical)
- Nivel Inicial: Sección 5 años
- Turno: Mañana y Tarde
- Área Curricular: Dimensión “Ambiente Natural y Socio-Cultural”
- Título de la propuesta: “**Exploración a través de la psicomotricidad**”
- Contenido seleccionado: - El propio cuerpo: conocimiento, registro y cuidado
  - Las acciones motrices: habilidad, gestos, posturas y actitudes.
  - Identidad – Resolución de problemas - Lengua y Literatura -

### ***Propuesta de actividades para realizar en familia***

En la presente guía se propone trabajar la psicomotricidad, ya que considera al MOVIMIENTO como medio de expresión, de comunicación y de relación del ser humano con los demás. Desempeña un papel importante en el desarrollo armónico de la personalidad, puesto que el niño no solo desarrolla sus habilidades motoras; la psicomotricidad le permite integrar las interacciones a nivel de pensamiento, emociones y su socialización.

#### **ACTIVIDAD N°1: Los objetos dentro de una bolsa**

Para realizar esta actividad es necesario colocar entre 5 y 10 objetos en una bolsa, (dependiendo del tamaño). Procurar que sean de formas y materiales muy variados: una pelotita, un peluche pequeño, una caracol, una llave, un silbato, un lápiz etc.... diferentes objetos (conocidos por el niño), permitir que el niño/a introduzca su mano dentro de la misma y extraiga un elemento (uno por vez y sin mirar) deberá adivinar de qué se trata y decir las características del mismo, si es áspero, suave, duro, blando etc. y para qué sirve.

Una vez terminado el juego con ayuda, contar todos los objetos que sacó y los que adivinó.

## ACTIVIDAD N°2

A Jugar con las figuras geométricas, están invitados a mirar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=IHaY0uSZifs> Plim Plim - Aprendemos las Figuras -

Videos Educativos

Intentar dibujarlos con el dedo en el aire, luego en el suelo con tiza o un palito en la tierra. Observar en casa objetos que tengan esas formas.

Actividad gráfica

- Dibujar en una hoja con ayuda, un círculo, un cuadrado y un triángulo.
- Pintar el círculo de color de rojo, el cuadrado amarillo y el triángulo de color azul.



- Imaginar y transformar las figuras en diferentes objetos, utilizar crayón, lápiz, marcador etc.

## ACTIVIDAD N°3

**Ámbito: Educación Física**

Contenidos: - Orientar y posicionar el cuerpo en el espacio. - Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas (formas de lanzamientos y recepción).

Desarrollo de actividades:

- Buscar una pelotita, si no se tiene, fabricar una (con media, papel, etc.) y realizar las siguientes acciones: caminar por toda la casa, lanzar con dos manos hacia arriba y atrapar, lanzar dejar que caiga al piso y atrapar.
- Parados en el lugar empezar con los diferentes lanzamientos: con dos manos por arriba de la cabeza, con dos manos entre las piernas (buscar lanzarla cerca y lejos).
- Juego: "Bowling" buscar botellitas de plásticos vacías pueden ser 5, 7 o 9, ubicarlas en el piso. Colocarse a 5 metros de distancia, lanzar de diferentes formas hasta derribar todas las botellas. Se pueden formar dos equipos, uno de los integrantes es el encargado de contar y registrar cuántas botellitas tiró. Luego de dos o tres rondas se debe contar cada total y descubrir quién derribó más.

## ACTIVIDAD N°4

**Ámbito: Artes visuales: Plástica**

Contenido: Collage



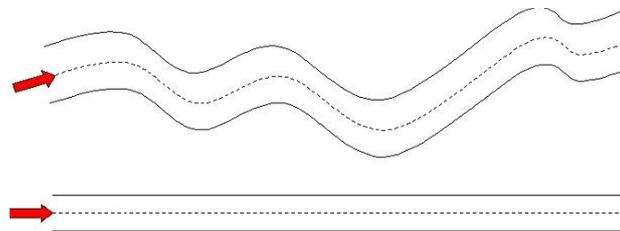
Para realizar esta actividad se pueden recolectar revistas, papeles varios: de envases de alimentos de diversos colores. Con ayuda de un adulto escribir el nombre propio, en tamaño grande y en imprenta mayúscula. Ahora, trozar los papeles y hacer pelotitas, luego pegarlas rellenando cada letra del nombre.

#### **ACTIVIDAD N°5: Líneas rectas y curvas**

-En una hoja de diario o de revista, un adulto debe dibujar líneas rectas y otras curvas de diferentes tamaños, con una distancia considerable entre sí.

Llegó la hora de trabajar solito con la tijera y recortar las líneas marcadas.

Una vez finalizado el recorte pegar las líneas en una hoja, según el tamaño: primero las más cortas y segundo las más largas.



#### **ACTIVIDAD N° 6: ¡A jugar con Zancos!**

Materiales que se necesitan: 2 tarros de leche o duraznos vacías, 1 clavo, martillo y cordón. Con la ayuda de un adulto realizar 2 agujeros en las latas de modo tal que pueda pasar el cordón, este será la clave para que los niños puedan caminar con las latas, por ello el largo del cordón debe ser de la altura del niño.

Una vez listos, el niño debe pararse sobre las latas e intentar caminar con la ayuda de las cuerdas y de un adulto, hasta que pueda hacerlo solo.



#### **ACTIVIDAD N° 7**

**Ámbito: Educación Musical.**

Título de la propuesta: Conozco y Juego con las voces de los animales.

Contenidos: La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad.

Sonidos y fraseo. Timbre: sonidos de animales.

#### **Estímulo N° 1**

-Recordar las actividades de relajación, respiración y vocalización.

-Visualizo el video “El sonido de los animales”:

<https://www.youtube.com/watch?v=WV0DlaOmmms>

- Cantar la canción y realizar con la voz los sonidos de los animales que aparecen.

- Cantar la canción completa, acompañándola con los elementos sonoros que ya construí con arroz.

### ACTIVIDAD N° 8

**Juego con rimas:** un integrante de la familia lee las rimas y el resto tendrá que imitar esos movimientos.



¡Ahora a inventar rimas! En un cuadrado de cartulina u otro papel, buscar, recortar y pegar una figurita e inventar una rima, pedir ayuda a un adulto para que la escriba.

### ACTIVIDAD N° 9: ¡A jugar con las letras!!

¿Sabías que las letras nos sirven para formar palabras y que cada una tiene un sonido?

Ahora los quiero invitar a realizar sus propias letras móviles, y así poder formar muchas palabras.

Con ayuda de la familia en una cartulina o papel grueso escribir los nombres de todos los integrantes de la familia, cada letra en un cuadro como en el ejemplo. Luego recortar por la línea cada letra y con esas letras formar de nuevo los nombres y otras palabras con la ayuda de la familia y de un soporte para poder copiar.

M	A	T	E	O
---	---	---	---	---

B	A	U	T	I	S	T	A
---	---	---	---	---	---	---	---

### ACTIVIDAD N° 10

**Ámbito: Educación Física**

**Desarrollo**

1. Realizar movimientos de brazos en el lugar (para arriba, abajo, hacia los costados) mientras van caminando. Luego parados en el lugar realizar lanzamientos con una mano y luego la otra: desde el costado del cuerpo (por arriba y abajo)
2. Ahora enfrentados el alumno y el tutor trabajar pases (cualquier forma de lanzamiento), en corta distancia que puede ser de 3 a 5 metros, realizar los pases con dos o una mano, más de 30 pases.

3. Vuelta a la calma: realizar el barquito, juntar las plantas de los pies y tomar con las manos las puntas de los pies, moverse hacia los costados despacio (al ritmo de aplausos de un adulto), cuando se acaba el sonido, quedarse dormidos un ratito.

“Es un momento para compartir en familia, para jugar, reír, bailar, cantar, escuchar cuentos... es un momento para” QUEDARSE EN CASA”

Lavarse las manos e higienizarse después de realizar las actividades.

### ACTIVIDAD N° 11

#### Artes visuales: Plástica

Contenido: La línea

Juego: “El gusanito loco”

Para jugar al gusanito se necesitará: una hoja, algunas tapitas y un lápiz o crayón. Colocar las tapitas por todo el espacio de la hoja (se pueden pegar o poner cinta adhesiva para evitar que se muevan) y con el lápiz dibujar el gusanito. Que vaya pasando por abajo y por arriba de las tapitas. Con esta actividad se irá estimulando la motricidad en el niño.



### ACTIVIDAD N°12: CARACOLITO

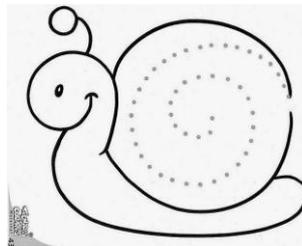
Caracol, col col

en tu casa no entra el sol.

Caracol, col, col

sal de tu casita,

que es de mañanita y a salido el sol.



Consigna: Con ayuda de un adulto dibujar en un cartón o cartulina un caracol, el cual se podrá decorar siguiendo el grafismo, el espiral de su casita, con semillas de zapallo, lentejas, porotos o con diferentes elementos que tengamos en casa, completar la imagen con el sol, nubes, y pastito. Será una tarea para la carpeta.

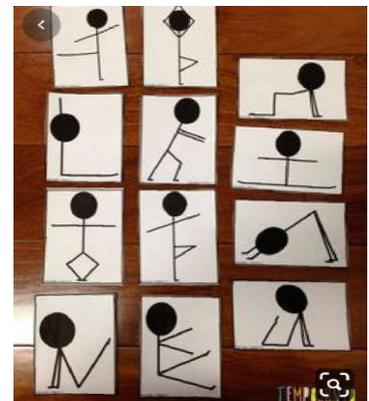
### ACTIVIDAD N° 13

- Para mover el cuerpito bailar al ritmo de la canción “**El baile del robot**”. Podemos vestimos de robot y realizar los movimientos que dice la canción. <https://youtu.be/ZVGLAAHv20o>

- Mamá o Papá deben dibujar en un papel los movimientos en una cuadrícula y los chicos recortar, como si fueran cartas.

- Una vez listas las cartas, sin mirar se sacará de a una y tratar de imitar la posición que muestra la carta.

- Para finalizar la actividad el niño debe dibujar un robot realizando alguno de los movimientos que nombra la canción.



### **ACTIVIDAD N°14**

#### **Juego “A enhebrar”**

La actividad consiste confeccionar un collar y una pulsera para mamá.

Para ello proponer al niño/a enhebrar fideos, cuentas o botones de diferentes tamaños y formas en un trozo de lana o hilo resistente, se pueden pintar los fideos con témperas, esmaltes o plasticolas con brillos para darles color, si se dispone de esos materiales. Tomar la medida de la cabeza y de la muñeca de mamá con la lanita, para asegurarse que le quede perfecto.

### **ACTIVIDAD N°15**

#### **Ámbito: Educación Musical.**

#### **Estímulo N° 2**

-Visualizar el video enviado por la Señora de Música de la canción “Bartolito” (por WhatsApp).

-Cantar la canción y realizar con la voz los sonidos de los animales que aparecen.

-Buscar en recortes de diarios, revistas o dibujo los animalitos de la canción. Luego pegar en una hoja, según el orden de aparición de los animalitos, así ir recordándolos al cantar.

-Formar una ronda con algunos integrantes de la familia y asignarles algún animalito, cantar toda la canción y al nombrar el animal de cada uno, hay que dar un salto y reproducir el sonido del animal muy fuerte.

### **ACTIVIDAD N°16**

Actividad: “Rompecabezas” En una hoja realizar una expresión libre, donde el niño/a se pueda dibujar a sí mismo en movimiento, realizando alguna acción: jugando a la pelota, con un globo, andando en bicicleta etc., luego pegar sobre una cartulina o algún papel grueso.

Con ayuda, trazar 3 líneas por la parte de atrás del dibujo, el niño debe recortar por esas líneas, (van a quedar cuatro secciones desiguales). Se puede jugar a armar y desarmar la figura varias veces. Luego pegar el rompecabezas armado en una hoja A4.

**Actividad de cierre:** Conversar con el niño/a si le gustaron las propuestas llevadas a cabo sobre las posibilidades de movimiento de las distintas partes del cuerpo, de las características particulares, cualidades, intereses, preferencias, singularidades de cada niño. Su imagen corporal y su identidad: preguntar al niño/a ¿Cómo sos? ¿Quién sos? ¿Qué cosas te agradan? ¿Cuáles no?. Con el objeto de lograr que el niño se exprese.

Directora: Prof. Mercedes Clavel

Vicedirectora: Prof. Sandra Mereles