

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Mary Graham

CUE: 700030100

GRUPO N° 1

DOCENTES: María Eugenia Gómez - Claudia Manrique.

GRADO: Sexto

TURNO: Mañana y tarde.

ÁREAS CURRICULARES: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “El ambiente nos debe importar.”

CONTENIDOS:

Matemática: Operaciones con fracciones y expresiones decimales.

Lengua: La lectura, comprensión y disfrute de obras literarias de autor: Poesías Verbos (tiempo y modo).

Ciencias Sociales: El proceso de integración regional. MERCOSUR. Las condiciones ambientales de Argentina y América Latina.

Formación Ética y Ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Compara expresiones fraccionarias.
- Construye recursos de cálculo mental que permitan sumar fracciones entre sí.
- Identifica la disposición gráfica de los poemas
- Identifica tiempos verbales y modo dentro de un texto.
- Identifica la integración regional del MERCOSUR.
- Analiza y comparar las principales problemáticas ambientales de América Latina.
- Considera diferentes alternativas de solución para el cuidado del ambiente.

Desafío: “Confeccionar un mural con un mensaje para mejorar las condiciones ambientales para compartir con familiares.”

Actividades:

Martes, 24 de noviembre

ÁREA: Lengua

1-Lee el siguiente texto.

Soy de la tierra de Cuyo
y cómo el quisco soy yo,
soy todo espinas por fuera
y por dentro pura flor.

La sierra y la soledad
me hicieron meditador;
no me quieran deslumbrar
que he visto de frente al sol.

Soy de la tierra el vino
y del Zonda bramador;
a tragos se va la vida,
al viento se va el amor.

Antonio de la Torre

2- Marca con una x la opción correcta a cada pregunta.

¿Qué significa quisco en la poesía?	¿Qué significa la frase “ zonda bramador ”?	¿Cuántas estrofas tiene la poesía?
<ul style="list-style-type: none"> • animal • planta 	<ul style="list-style-type: none"> • Zonda ruidoso • Zonda melodioso 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 • 3

3-Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- El texto es una leyenda que cuenta el origen del viento Zonda. (....)
- El viento Zonda es un viento cálido y sofocante de la zona andina. (....)
- La región de Cuyo se encuentra ubicada en América Central. (.....)
- “Soy de la tierra del vino y el Zonda”, se refiere a la provincia de San Juan (.....)

4-Lee

Al final de la guía realizaremos un mural. El mural es una forma de comunicación donde se va a destacar toda la información sobre las condiciones ambientales y cómo podemos colaborar desde nuestro lugar. Pueden realizar el dibujo que prefieran con algunas informaciones. Pueden hacerlo en un papel afiche, cartulina, tela o cualquier material con el que cuenten y seleccionar la técnica que quieras.



Te doy un ejemplo.

ÁREA: Formación Ética y Ciudadana

1-Marca con una x

- ¿Qué fenómeno meteorológico señala la poesía?

viento lluvia tormenta

- ¿Qué produce ese fenómeno en las personas, plantas y en el ambiente?

-Incendios -Humedece las plantas -Se caen árboles

Miércoles, 25 de noviembre

ÁREA: Lengua

1-Completa el siguiente cuadro:

verbo	infinitivo	tiempo verbal	modo
He visto			
soplará			

2-Lee las siguientes oraciones y selecciona el verbo conjugado correcto.

-El próximo sábado-----todo el día.

llueve lloverá llovía

-Tú y tus hermanos-----mis mejores amigos.

eres son habéis sido

-Ayer-----al cine con mi hermano.

fui vamos fueron

3-Transcribe las oraciones del punto anterior y analiza sintácticamente.

ÁREA: Matemática

1-Observa la tabla y responde. Se realizó una encuesta a las personas sobre el ambiente.

¿Qué problema del medioambiente te preocupa más?

Problema	Cantidad de votantes	Representación
Contaminación del aire	300	
Contaminación del agua	150	
Contaminación del suelo	75	
No responde	75	

- ¿Cuál es la cantidad total de personas que votaron?, ¿Cómo lo sabes?
- Para $\frac{1}{2}$ del total de encuestados el problema medioambiental que más le preocupa es la contaminación del.....
- Para $\frac{1}{4}$ del total de encuestados el problema medioambiental que más le preocupa es la contaminación del.....
- ¿Qué fracción representa a los que “No responde” la encuesta?
- Representa en fracción la suma de los votantes que les preocupa la contaminación del aire y del suelo.

Jueves, 26 de noviembre

Área: Ciencias Sociales

1-Observa los mapas del Continente Americano y completa las referencias

Según criterio físico-natural

Según criterio político-cultural



- Pinta cada mapa según los criterios

2-Marca con una x la opción correcta

¿Qué significa MERCOSUR?

- El mercado de Latinoamérica
- El Mercado Común del Sur

¿Qué países integran el MERCOSUR?

- Argentina
- Bolivia
- Brasil
- Chile
- Colombia
- Ecuador
- Paraguay
- Perú
- Uruguay
- Venezuela

Viernes, 27 de noviembre

ÁREA: Matemática

1-Lee la información y encierra el resultado correcto

Cada habitante **genera** aproximadamente 1,2 kilogramos de basura al día

¿Cuánto genera una persona en 32 días? 38,4 kg 34,8 kg

¿Cuánto genera una persona al año? 438 kg 456 kg

2-Resuelve la siguiente situación

a- Juan pagó \$75 por 2 bolsitas de semillas ¿Cuánto costó cada bolsita?

\$37	\$37,5	\$36,50
------	--------	---------

ÁREA: Ciencias Sociales

1-Relaciona cada frase con las siguientes problemáticas ambientales.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Contaminación del aire• Deforestación• Contaminación de los ríos• Terremotos• Erupciones volcánicas• Contaminación sonora• | <p>Provocadas por el hombre</p> <p>De origen natural</p> <p>Huracanes e inundaciones</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ÁREA: Formación Ética y Ciudadana

1-Observa el mural y escribe en 3 renglones que lo te sugiere.



2-Analiza la información sobre las problemáticas del ambiente.

3-Escribe en borrador un mensaje para mejorar las condiciones ambientales de tu medio. Revisa tu producción y transcribe en tu mural. ¡Éxitos con tu creación!

No olvides enviar una foto a tu seño con el trabajo final.

Directora: Valeria Mazueco

Vicedirectora: Sandra Soria