

## GUÌA PEDAGÒGICA N° 15

FECHA: 19/10 AL 30/10

### DOCENTES:

- Paula Bolado
- Ana Laura Pizarro
- Jesica Paola Alcucero

### DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- Profesor de Educación Musical: Juan Acosta.
- Profesor de Educación Física: Héctor Ormeño.
- Profesora de Educación Plástica: Pamela Gil.



SALA: 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

### TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGANDO APRENDO”

### CONTENIDOS:

#### DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:

**Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Oralidad. **Contenidos:** Lenguaje como instrumento lúdico (adivanzas). Habla y escucha.

**Ámbito:** Artes visuales: Plástica. **Núcleo:** Producción. **Contenidos:** Exploración de las posibilidades que brinda el nuevo material. Collage.

**Ámbito:** Teatro. **Núcleo:** Producción. **Contenidos:** Creación de títeres sencillos. Expresión a través de títeres.

**Ámbito:** Música. **Núcleo:** Producción. **Contenido:** La voz hablada (articulación, modulación y expresividad). **Núcleo:** Apreciación. **Contenido:** Reconocimiento de otras voces, rasgos distintivos del sonido, discriminación y reconocimiento de ciertos sonidos del entorno natural y social.

#### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.**

**Ámbito:** Educación Física. **Núcleo:** Apoyos y roídos – repaso saltos.

**Ámbito:** Transversal Juego. **Núcleo:** Juegos tradicionales. **Contenido:** Disfrute y placer por los juegos tradicionales **Núcleo:** Juego con reglas: iniciación en la comprensión y aceración de las normas de juego.

**CAPACIDADES:**

GENERALES	ESPECIFICAS
COMUNICACIÓN	-Expresar mediante el lenguaje: ideas, sentimientos y opiniones. Iniciarse en el relato de experiencias propias.
TRABAJO CON OTROS	-Interactuar de manera colaborativa en la realización de las diferentes actividades. -Construir y afianzar vínculos en el entorno familiar, a través de la solidaridad, y respeto al otro.

**PROPUESTA 1:**

Mamá prepara masa de sal, colocará la harina en un bols y media bolsa de sal fina, luego revolverá con una cuchara un poco, agregándole agua hasta formar una masa que no se pegue en las manos, se dejará reposar unos minutos. Posteriormente con un bolillo se estirará y buscará distintos elementos que sirvan para cortar formas, entre ellos: tenedores, tapas de botellas, etc. Finalmente el niño realizará el diseño que más le guste, deberá dejar secar la producción, esta misma se pegará en una hoja, cartón, cartulina, material que se tenga en casa y se enviará foto por WhatsApp a la docente.



**PROPUESTA DE ARTES VISUALES PLÁSTICA:**

El niño junto a mamá, buscarán un globo de cualquier color, luego en unos recipientes de plástico colocarán témperas de cualquier color, diluida con agua, posteriormente inflarán el

globo a un tamaño fácil de agarrar para el niño, después el niño comenzará a sumergir el globo en el recipiente de plástico y lo apoyará en una hoja de diario, dejando marcado el globo, así continuará como dando saltos con el globo por toda la hoja, puede realizarlo con varios colores. Una vez terminado lo dejarán secar y cuando esté seco podrá apreciar el dibujo realizado.



### **PROPUESTA 2:**

El niño con ayuda de mamá confeccionarán frutas realizadas en cartón y las pintarán con plasticola, témpera, lápices o lo que tengan en casa: tres bananas, dos manzanas, un limón. Posteriormente buscarán una caja para colocar las frutas que realizaron e irán contando a medida que la guardan en ella.



### **PROPUESTA DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

Primero el adulto colocará una soga atada a dos sillas, a una altura de 40 centímetros del piso, él niño/a pasará por debajo de la soga, caminando como un gato, luego pasará por debajo de la soga como elefante (elevando la cola). Posteriormente el adulto bajará la cuerda a unos 10 centímetros, el niño/a saltará la cuerda como conejo y por último como canguro.

### **PROPUESTA 3:**

Buscarán en casa, revistas y diarios para recortar con ayuda de mamá distintas imágenes y realizarán un collage en hoja. Finalmente mamá escribirá en letra mayúscula imprenta un título dictado por el niño, para pegarlo en el trabajo realizado. Enviarán al grupo WhatsApp foto de la producción a la docente.



### **PROPUESTA DE EDUCACIÓN MUSICAL:**

En familia escucharán el audio enviado por el profesor vía WhatsApp, presentarán mucha atención al sonido. El/La niño/a con ayuda de la familia deberá identificar de dónde proviene el sonido.

### **PROPUESTA 4**

Con ayuda de mamá deberán buscar materiales que tengan en casa como cartón, hojas, botones, papeles, goma eva, tela. Una vez que tengan todos los materiales realizarán los títeres de dedos, y le asignarán un nombre a cada uno. Posteriormente se los invitará a iniciar un diálogo en donde los niños puedan expresar sus emociones con ellos.



### **PROPUESTA DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

Para comenzar el adulto colocará una colcha en el suelo (colchón, colchoneta, etc.), el niño/a rodará como un tronco sobre una colcha, esta actividad la realizará varias veces. Seguidamente jugará al "Piso está caliente", él niño/a rodará sobre la colcha, pero sus pies y manos no tienen que tocar el suelo porque se quemará.

### **PROPUESTA 5:**

Se invitará a los papás a recordar algún juego que jugaban cuando eran niños. Posteriormente deberán elegir uno y enseñarle al niño como se juega, para llevarlo a cabo se buscará un lugar amplio de la casa. Luego de finalizar el juego se promoverá el dialogo, preguntando al niño/a si le gustó el juego, como se llama el juego que jugó, y de que manera lo realizaron.



### **PROPUESTA DE EDUCACIÓN MUSICAL:**

En familia jugarán a reconocer las voces de los familiares. Para ello, dos o tres personas pasarán al frente y se colocarán de espaldas. En esa posición los participantes que están de espalda uno a uno dirán la misma palabra, por ejemplo: manzana, (no es necesario que lo hagan en el mismo orden donde se encuentran ubicados). La persona que se encuentre detrás, tendrá que adivinar el orden en el que dijeron la palabra “manzana”. Para que todos puedan participar deberán ir variando los lugares. ¿Ha podido reconocer quién dijo la palabra en el primer lugar, quién en segundo y quién fue el tercero en pronunciarla?, ¿Por qué pudieron reconocerlos? Al igual que los sonidos del primer audio (sonido del tren, bocina de un auto etc.). La voz también es un sonido y nuestra voz es distinta a la de las demás personas. Por eso podemos darnos cuenta de quién es la voz que escuchamos.

### **PROPUESTA 6:**

Se le pedirá al niño que observe y describa características de su juguete favorito con ayuda de su mamá. Características como: (color, tamaño, cantidad). Por ejemplo un auto es azul, tiene 4 ruedas, es pequeño, etc. Finalmente realizarán un dibujo de su juguete.

### **PROPUESTA DE ARTES VISUALES: PLÀSTICA:**

Mamá preparará los materiales con los cuales el niño deberá trabajar: un bolillo chico, lana, una hoja de cualquier color, témperas de cualquier color y un pincel o esponja. Una vez que tengan todo los materiales, mamá colocará la lana en el bolillo en forma envolvente, luego en un recipiente de plástico colocará las témperas ya diluidas con agua, pondrán la

hoja en donde trabajarán y mamá le mostrará como colocar la témpera con el pincel o esponja en la lana, luego apoyarán el bolillo en la hoja y comenzarán a deslizarlo de arriba hacia abajo hasta que quede marcado las líneas de la lana.



### **PROPUESTA 7:**

La mamá deberá buscar una caja de cartón la cual pintar  y podrá decorar junto con el niño, est  caja será para guardar juguetes. Luego que est  terminada se le pedirá al niño ayudar a guardar los juguetes en ella para mantener el orden en la casa.

### **PROPUESTA DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

Primero el adulto recortar  en cualquier tipo de hojas, varios pares de suelas, las mismas las colocará por todo el espacio, el niño/a correrá por el espacio y cuando el adulto de la orden el niño/a saltará colocando sus pies sobre las suelas. Esta actividad se repetirá varias veces.

### **PROPUESTA 8:**

El alumno deberá adivinar las siguientes adivinanzas, el adulto deberá leer las mismas:

**-He nacido de un huevo**

**y soy amarillo (pollito).**

**-Soy verde y camino**

**dando saltitos (rana).**

**-Le gusta nadar**

**en el agua y tiene**

patas planas. (Pato).

### **PROPUESTA DE EDUCACIÓN MUSICAL:**

Un adulto deberá leer la siguiente rima con mucha expresividad.

DICE LA ARAÑA ANACLETA  
QUE ANDES EN BICICLETA,  
DICE LA CABRA JUANA  
QUE SALTES CON MUCHAS GANAS  
Y DICE EL GATO ROBERTO  
QUE BAILES CON TODO  
EL CUERPO.

El /la niño/a deberá ir repitiendo por frases, la rima hasta aprenderla completa.

### **PROPUESTA 9:**

Buscarán en casa imágenes en revistas o diarios sobre el lavado de manos y cuidado personal. Juntó a mamá armarán con cartón o cartulina una cartelera con materiales que tengan en casa para concientizar sobre la importancia del lavado de manos, para prevenir enfermedades.



### **PROPUESTA DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

El niño correrá por todo el espacio y cuando el adulto grite “viene un avión, “el niño/a deberá engancharse y si el adulto grita “cuidado la podadora”, el niño deberá saltar. Esta actividad se repetirá varias veces, mientras el niño/a este entretenido/a.

**PROPUESTA 10:**

Con ayuda de mamá se recortará en forma de círculo una cara y se le pedirá al niño dibujar las partes de ella (ojos, boca, nariz, orejas, etc.). Luego con distintos materiales lana, cinta, tiras de papel se le colocará pelo a la cabeza.

**PROPUESTA DE EDUCACIÓN MUSICAL:**

Con ayuda del adulto el/la niño/a deberá crear movimiento para acompañar la rima aprendida anteriormente por ejemplo: cuando dice la araña Anacleta que andes en bicicleta. El /la niño/a recitará la rima completa y realizará los movimientos anteriormente pautados.

**DIRECTORA: MARIA AMELIA PINOS.**

**VICE-DIRECTORA: PATRICIA ISABEL SANZ.**