

## **PROPUESTA PEDAGÓGICA N°7**

E.E.E Martina Chapanay

Docentes Responsables: Rocío Malla- Liliana Pérez

Docentes Especialidades: Arce, Analía (Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez(Ed. Física)

Directora: Licenciada Mariela Garcia

Vice-Directora: Myriam Cabrera

Grado: 3º Alfabetización B

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área Curricular: Cs. Sociales Tema: Fundación de San Juan

Contenidos: Efemérides: La Fundación de San Juan

Actividades:

### ***Día 1:***

**Actividad 1:** Lee la leyenda “Pismanta, lágrimas de un cacique”

#### ***Pismanta. Lágrimas de un cacique***

*Se cuenta que Pismanta, el cacique más recordado por su bondad, nunca pudo aceptar la llegada al Valle de Tulum de los conquistadores. No tenía espíritu guerrero, pasaba largas horas a la orilla del río pescando para alimentar a los suyos o simplemente mirando la grandeza de la montaña, alabando a la Pachamama.*

*Un día los dioses le anunciaron lo que ocurriría en ésta su tierra. Sintió que esos extranjeros se quedarían para siempre y que terminarían con su raza. Su dolor fue incalculable y el valiente dio libertad a sus instintos bravíos pues no podía soportar la idea de ver su tierra y su raza pisoteada por el español. Para no seguir siendo humillado por los conquistadores se retiró hasta un lugar llamado Angualasto. Allí, en una cueva que casi nadie conocía, se encerró con toda su familia a esperar la muerte.*

*Dicen, los antiguos del lugar, que luego de unos días se escuchó un fuerte temblor acompañado de un estruendo. Una gran grieta se abrió en la roca que sellaba la caverna y por ella comenzó a fluir un hilo de agua caliente.*

*Narran algunos, que esas aguas que brotan son las lágrimas del cacique. Calientes porque brotan del corazón mismo de la tierra (la Pachamama) que acogió en su seno a tan ardiente defensor de su raza. Además son continuas como una queja silenciosa y constante que nos recuerda que allí quedó un valiente que prefirió dar la vida antes que traicionar a sus ideales.*

**Actividad 2:** Lectura comprensiva: Responde: ¿Quién era Pismanta?

¿Quién o qué es la Pachamama?

**Actividad 3:** ¿En qué provincia crees que sucedió esta historia?

### ***Día 2:***

**Actividad 1:** Busca un mapa político de la República Argentina

**Actividad 2:** Pinta en el mapa la Provincia de San Juan

**Actividad 3:** TECNOLOGIA

Contenido seleccionado: Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar productos reciclados.

Título de la propuesta: Pantalla de lámpara

Materiales: Cartón -revista -plasticola o engrudo -cinta de papel -tijera -regla -lápiz pincel.



Actividad: Con ayuda de un adulto dibujo y recorto el molde en un papel un triángulo de 30x10cm lo coloca sobre el cartón marcan 10 triángulos y los recortan. Luego comienza a unir todas las piezas pegando con plasticola o engrudo lo puede ayudar con cinta de papel y lo dejan secar.

### ***Día 3***

**Actividad 1:** Busca información sobre la Provincia de San Juan

**Actividad 2:** ¿Qué fecha fue fundada?

**Actividad 3:** EDUCACIÓN FISICA

Contenido: Pase de Vóley

Actividad

- Ubicarse el alumno y el ayudante a tres metros de distancia.
- Realizaran pases de arriba con las manos en forma libre.
- Realizaran 5 pases de arriba en forma continua.

### ***Día 4:***

**Actividad 1:** ¿Quiénes Vivian en la Provincia de San Juan antes de la llegada de los españoles?

**Actividad 2:** Nombra los aborígenes que Vivian aquí en la época de la fundación de San Juan

**Actividad 3:** TEATRO

Contenidos:-**Estructura dramática - Objeto real**

### ACTIVIDAD.

En esta actividad vamos a combinar dos contenidos que hemos aprendido. Por un lado la estructura dramática y por otro el trabajo con objetos. Sabemos que en una estructura tenemos estas tres partes:

\*Situación inicial.- \* Situación de conflicto.- \* Situación final.

Lo que haremos es armar una historia de la siguiente manera: Primero pensamos en el personaje de la historia, luego un conflicto que tendrá ese personaje con un objeto y por último la resolución. A continuación les doy un ejemplo:

*Personaje: La señora Carmen.*

*Conflicto: Quiere colgar una sábana pero se le vuela.*

*Resolución: La atrapa y puede finalmente colgarla.*

Después armamos la historia. La mía quedaría así:

*La señora Carmen estaba colgando ropa en el fondo de su casa, de repente viene un fuerte viento y una sábana se vuela. Doña Carmen corre a buscarla y aunque le cuesta atraparla finalmente la agarra y la vuelve a colgar.*

Ahora te toca armar tu historia. Es necesario realizar un registro, puedes escribirlo o grabarlo en un audio en el celular.

### **Día 5:**

**Actividad 1:** ¿Quién fundó la Provincia de San Juan?

**Actividad 2:** ¿Cuál fue el nombre inicial de la Provincia?

**Actividad 3:** EDUCACION FISICA

Contenidos: Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, rolidos, equilibrio.

### ACTIVIDAD

*Entrada en calor:*

- 1 Trote o caminata durante 5 minutos
- 2 Skipping A: Llevando talones a los glúteos, 3 series de 5 repeticiones.

*Parte Principal:*

1. Con un palo de escoba: Junto con un integrante, uno tiene el palo y el otro debe saltar al moverse el palo hacia los costados.
2. Con los mismos elementos de la actividad anterior dejando el palo de escoba en el piso saltamos hacia adelante y atrás.

*Vuelta a la calma:*

Junto con algún integrante elongamos los grupos musculares.

Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

**Día 6:**

**Actividad 1: Observa la siguiente información sobre los Huarpes:**

LOS "HUARPES" FUERON LOS PRIMEROS HABITANTES ABORIGENES DE SAN JUAN



VIVIAN EN LA LLAMADA TUCUMA SOBRE EL RIO DE SAN JUAN.

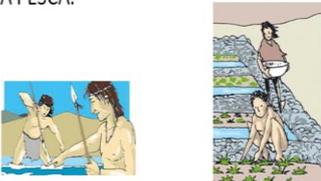


ERAN ALTOS, DELGADOS Y DE PIEL OSCURA.

VESTIAN CAMISetas TEJIDAS CON LANA DE GUANACOS, CALZABAN OJOTAS HECHAS DE CUERO



SE ALIMENTABAN BUSCABANDO GUANACOS UTILIZANDO ARCOS, FLECHAS, BOLEADORAS Y HONDA. ADEMAS PRACTICABAN LA AGRICULTURA Y LA PESCA.



VIVIAN EN TRIBUS DE 30 PERSONAS EN 6 O 7 VIVIENDAS DONDE MANDABA UN CACIQUE. FABRICABAN SUS VIVIENDAS CON BARRO, PIEDRAS Y PAJA



ESTOS ABORIGENES FUERON LOS UTIMOS EN HABITAR SAN JUAN HASTA LA LLEGADA DE LOS CONQUISTADORES ESPAÑOLES



SAN JUAN FUE FUNDADA POR EL CAPITAN "JUAN JUFRE" EL 13 DE JUNIO DE 1562



LA FUNDACION TUVO LUGAR EN LA ACTUAL PLAZA DE CONCEPCION DONDE SE ENCUENTRA EL MONUMENTO AL FUNDADOR



POR ESO TODOS LOS 13 DE JUNIO FESTEJAMOS UN AÑO MAS DE NUESTRA PROVINCIA



**Actividad 2:** De acuerdo a la información del Aborigen Huarpe: Dibuja uno con su respectiva vestimenta y haciendo una de sus actividades antes mencionada.

**Actividad 3:** En un mapa de la Provincia de San Juan ubica los aborígenes Huarpes.

**Día 7:**

**Actividad 1:** La Provincia de San Juan fue fundada el 13 de Junio de 1562. Responde ¿Cuántos años cumple San Juan este año?

**Actividad 2:** Explica como sacaste la cuenta anterior.

**Actividad 3:** TECNOLOGIA

Contenido seleccionado: Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar productos reciclados.



Título de la propuesta: Pantalla de lámpara

Actividad: Una vez seco cortan con la mano diferente trozos de papel de revista para que los bordes queden irregulares. Primero le colocan con un pincel plasticola por dentro le pegan los papeles lo dejan secar y luego por afuera y ya quedaría terminada la lámpara.

### ***Día 8:***

**Actividad 1:** San Juan en la actualidad: Los sanjuaninos somos personas de costumbres y tradiciones: Cuenta algunas de ellas.

**Actividad 2:** Sobre las comidas tradicionales ¿Cuál te gusta más? Escribe la receta.

**Actividad 3:** EDUCACION FISICA

Contenido: Pase de Vóley

Actividades

- Ubicarse el alumno y el ayudante a tres metros de distancia.
- Realizaran pases de abajo con las brazos juntos, en forma libre.
- Realizaran 5 pases de abajo en forma continua.

### ***Día 9:***

**Actividad 1:** En un mapa físico de San Juan nombra sus departamentos.

**Actividad 2:** ¿Cuántos departamentos componen la Provincia?

**Actividad 3:** TEATRO

Contenidos: **Estructura dramática\_ Objeto real**

ACTIVIDAD.

Con el registro de la actividad anterior donde creamos una historia que incluía un conflicto con un objeto en la actividad de hoy debemos realizar una representación. Quiere decir que jugaremos a ser el personaje que nosotros mismos inventamos.

¿Cómo lo haremos?

1. Buscamos en casa todos los elementos necesarios. Necesitamos caracterizarnos como el personaje y buscar los objetos que aparecen en nuestra historia.
2. Le pediremos a un adulto que cuente narre historia mientras nosotros la vamos representando.

*Ejemplo:*

*Tomando la historia de Señora Carmen busco en mi casa un pañuelo para caracterizarme como ella, algunas sabanas o mantas para hacer como que las estoy colgando ropa. Después le pido a mi hermano que vaya narrando la historia mientras yo hago de la señora Carmen y voy siguiendo las acciones que se van diciendo.*

Ahora haz lo mismo con tu historia.

**Día 10:**

**Actividad 1:** ¿Qué departamentos de la Provincia conoces?

**Actividad 2:** ¿Qué lugar de la Provincia te gustaría conocer?

**Actividad 3:** EDUCACIÓN FÍSICA

Entrada en calor:

- 1- Trote o caminata durante 5 minutos
- 2- Skipping Llevando rodillas a la altura de la cintura, 3 series de 5 repeticiones.

Parte Principal:

- 1- Con una tiza debemos dibujar en el suelo un cuadrado y dividir 4 partes con diferentes colores, a la orden de algún integrante que diga a qué color debemos saltar.
- 2- Con el mismo cuadrado de la actividad anterior, el integrante que debe saltar recibirá la orden a qué color saltar, con un pie y el otro.

Vuelta a la calma:

Junto con algún integrante elongamos los grupos musculares.

Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

Directora: Lic. Mariela García