

Guía Pedagógica N°1 de Profundización.

Título: Una sociedad colonial.

Propósitos: Promover la comprensión de los contenidos abordados, para su recuperación en instancias posteriores de trabajo.

Estimular la noción de que ningún ser vivo está totalmente solo, sino que comparte con otros un ambiente.

Estimular la capacidad auditiva por medio de juegos, esquemas, gráficos, etc.

Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan diferenciando maneras de dar forma a los materiales, según sus características.

Propiciar el conocimiento de su cuerpo, espacio, tiempo y objetos.

Promover el interés y disfrute por el mundo de las imágenes.

Criterios:

Lengua: Reconocer las posibilidades de las noticias periodísticas en el uso social.

Ciencias Sociales: Comprender la estructura social durante la época colonial.

Matemática: Resolver problemas aplicando eficientemente las operaciones y sus procedimientos.

Ciencias Naturales: Conocer características de ambientes del pasado y actuales.

Indicadores:

Lee y comprende un texto periodístico.

Identifica la estructura de la noticia periodística.

Organiza la información brindada por la docente.

Analiza las desigualdades sociales durante la época colonial.

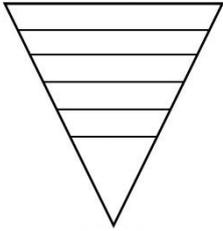
Actividades

LENGUA

1. Seguimos trabajando con la noticia “Hombres en calzoncillos”.

En una noticia las ideas están organizadas desde la más importante, que se encuentra al principio, hasta aquellas que agregan datos para finalizar la información.

2. Ordena las ideas de la noticia, de la más importante a la menos importante. Hazlo en tu cuaderno en un gráfico como éste.



La vida transcurría sin grandes novedades.
Entraron a la Iglesia.
Aparecieron hombres en calzoncillos.
Fueron castigados.
Se paseaban delante de mujeres y jóvenes.
Quejándose del gran calor.

3. Lee la siguiente noticia y luego realiza las actividades.

Se celebra Día de la Tierra →

En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la Naturaleza.

Con la presencia de unos mil vecinos y vecinas del barrio Colinas del Sol, se celebró el Día de la Tierra el pasado domingo en el parque Las Flores. Este gran evento sirvió, según los organizadores, para crear conciencia sobre la importancia de cuidar nuestra casa común, que es la Tierra.



En un día soleado los niños pudieron divertirse y aprender al mismo tiempo sobre cómo cuidar el medio ambiente. Jugaron con materiales biodegradables, pintaron, sembraron árboles y crearon papel reciclable. Otra de las actividades consistió en recolectar teléfonos en desuso para reciclar.

Uno de los lugares más visitados fue el Centro de Cuidado de los Animales. Chicos y grandes pudieron admirar y acariciar a los animalitos que había en el lugar.

Fuente: El Clarín, Noticia adaptada.

a. Señala en la noticia sus partes.

b. Responde las preguntas claves según los datos que debe brindar la noticia.

¿Qué ha pasado? - ¿Cuándo ha pasado? - ¿Dónde ha ocurrido? - ¿A quién le ha pasado? - ¿Cómo ocurrió? - ¿Por qué ha ocurrido?

c. Realiza otra ilustración que podría tener esta noticia y colócale un comentario a la imagen.

3. Busca algunas curiosidades de la época colonial y redacta con alguna de ellas una noticia. Recuerda que la misma debe tener todos los elementos trabajados y responder a las preguntas claves. Utiliza la siguiente estructura:

VOLANTA

TITULAR

COPETE

FOTOGRAFÍA

CUERPO

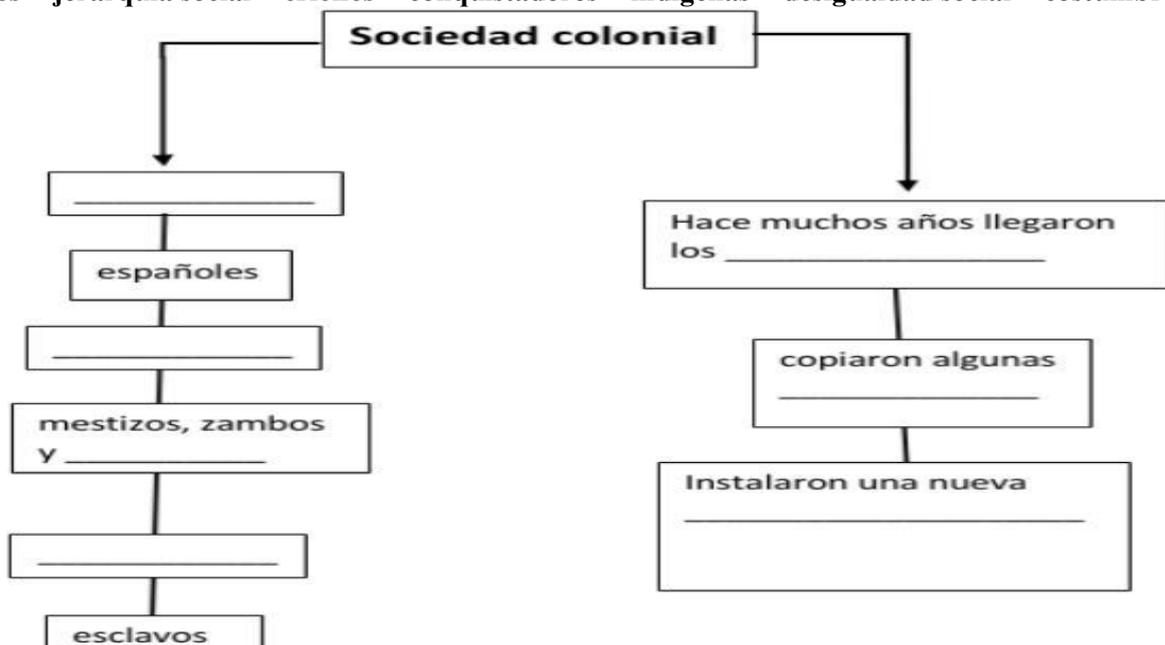
CIENCIAS SOCIALES

1. Resolvemos el desafío.

Realiza en tu cuaderno un cuadro sinóptico en el cual debes organizar la jerarquía de los conceptos que hemos trabajado en la guía anterior sobre las clases sociales en la época colonial. Debes volver a leer la información para poder resolver correctamente la actividad.

Éstos son los conceptos que debes colocar en el siguiente cuadro sinóptico:

mulatos • jerarquía social • criollos • conquistadores • indígenas • desigualdad social • costumbres



1-Encuentra en la sopa de letras el nombre de 10 materiales. (Algodón, - Trigo, - Madera- Arcilla, - Caucho, - Arena, - Grava, - Carbón, -Lana, - Seda)

Puedes buscarlos de derecha a izquierda, de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba.

2- Luego indica su origen.

E	G	B	V	D	J	A	I	C	O	B	M	A	W	H
A	E	O	R	E	U	C	F	U	N	X	T	L	I	A
Q	R	T	N	C	A	U	C	H	O	Y	M	E	N	F
Y	V	E	O	A	Z	X	C	V	E	T	R	I	G	O
U	D	W	N	S	N	G	U	I	N	R	O	Y	A	L
O	A	N	T	A	A	T	R	T	O	R	Q	M	F	V
S	E	D	A	G	S	U	E	A	Q	O	B	I	N	U
T	U	U	G	V	D	N	H	G	V	F	E	T	K	T
K	H	T	C	C	F	O	A	V	Z	A	U	E	G	A
A	J	A	D	I	G	B	G	B	A	A	H	G	Q	R
V	N	M	I	U	H	R	E	N	S	R	I	F	U	C
M	L	A	O	B	E	A	H	U	O	E	T	H	V	I
Q	E	I	L	J	R	C	J	J	V	D	U	Y	F	L
U	A	G	M	T	U	N	E	K	I	A	O	U	T	L
A	L	G	O	D	O	N	R	O	E	M	P	B	R	A

Área: **Matemática**

Resuelve estos problemitas. ¡No olvides los pasos para resolverlos ni los conceptos vistos en la guía anterior!

- A. Este mes la administradora del edificio recaudó \$13.200 de expensas. Debe pagar una factura de \$5.400 por el servicio de luz y otra para la empresa de limpieza de \$3.900. Además, quiere pagar \$6.000 por el arreglo de la escalera. ¿Le alcanzará con lo recaudado?
 - B. La administradora realizó este cálculo y asegura que el dinero le alcanza: $13.200 - (5.400 - 3.900)$.
¿Te parece que es correcta la forma en que lo resolvió? ¿Por qué?
 - C. El Sr Fuentes compró un auto nuevo en una concesionaria a \$377.000. Entregó su auto usado en parte de pago y le faltan pagar 100 cuotas iguales de \$2.370. ¿Cuánto dinero le dieron por su auto usado?
 - D. Candela ganó un sorteo y el premio es una orden de compra por \$7.500 en una zapatería. Como es fanática de los zapatos, quiere llevarse la mayor cantidad posible. ¿Cuáles le conviene elegir?
- ¿Aplicaste alguna de las propiedades que aprendiste para resolver este problema? ¿Cuáles?



Corregí estas cuentas y, cuando estén mal, explica cuál es el error.

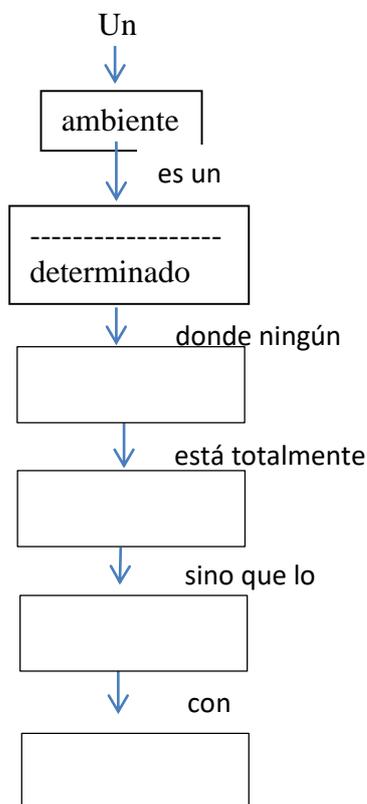
- 1.579	- 9.666	- 7.309
5.734	1.879	5.174
6.203	8.213	2.135

1- **Completa** el siguiente cuadro comparativo.

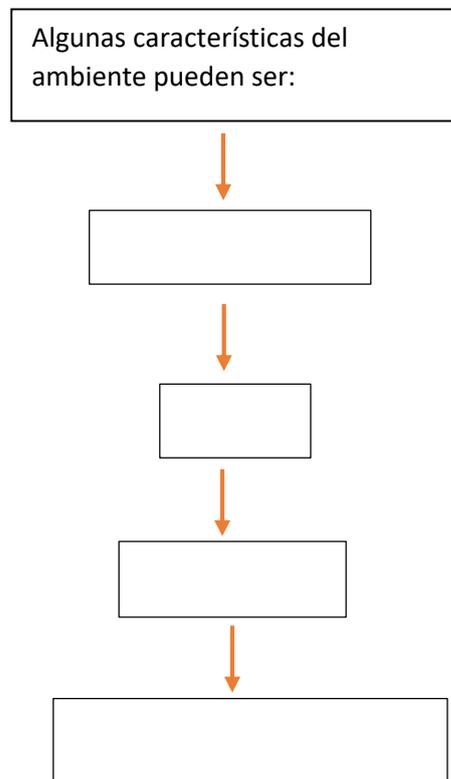
Características del ambiente	Ambiente del pasado	Ambiente actual
Precipitaciones		
Suelo		
Humedad		
Temperatura		
Vegetación		
Animales		

2- **Completa** los esquemas con los textos leídos:

a) Definición de **ambiente**



b) Características del ambiente



Entrada en Calor: Realiza movimientos de miembros superiores e inferiores.

Parte principal:

Teniendo en cuenta la fecha Patria 20 de junio “Día de Nuestra Bandera Nacional Argentina”

- 1- Posición de firmes (Cabeza en alto, piernas juntas, ambos brazos extendidos a cada lado)
- 2- Parado en el lugar, marcar con los pies el ritmo izquierdo, derecho, izquierdo, derecho.
- 3- Realizar lo mismo, pisando fuerte cuando le toque el turno de la pierna izquierda.
- 4- Realizar lo mismo, desplazándote hacia adelante.
- 5- Realizar lo mismo, girando hacia un lado y hacia el otro.
- 6- Realizar lo mismo desplazándote en diferentes direcciones.

Vuelta a la Calma: Respiración (Inhalar y exhalar), elongación de miembros superiores e inferiores, tomar agua.

Área curricular: Artes Visuales **Título:** ESPACIOS.

Propósito/s: Promover el interés y disfrute por el mundo de las imágenes.

Criterio/s: Reconocer relación de proporción, grande, pequeño en el espacio.

Indicadores: Dibuja Espacios llenos, vacíos.

Actividades: N° 1

Hoy vamos a ver un video en el que explica el espacio Lleno y Vacío

Lleno y vacío | Clases de artes para niños | Capicúa (copia el Link para ver el video)

<https://www.youtube.com/watch?v=FTeY6r9VtSQ>

Área: Educación Musical

Canta en familia la canción “Chacarera de los pájaros”

Repasa el cancionero oficial.

Directora: Dora Trigo