

ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

NIVEL INICIAL Salas: 3 años “A” “B” “C” “D” TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: - Formación personal y Social - Lengua _ Literatura infantil - Música - Ambiente Natural

GUÍA N°2:

TÍTULO: EN CASA, ¡NOS SEGUIMOS CUIDANDO!

CONTENIDOS:

- La importancia de la higiene personal y cuidado de la salud de uno mismo y de los otros.
- Habla y escucha.
- Interpretación de canciones.
- Dibujo – collage – construcción – modelado en espacio tridimensional.
- Inicio en la interacción lúdica con los pares.
- Habilidades motoras básicas de tipo no locomotiva (empuje, tracción) y de tipo locomotivas (salto).

ACTIVIDADES:

DÍA 1

- 1- En familia compartimos el cuento “Rosa Contra el Virus”
<https://editorialsentir.com/cuento-gratuito-rosa-contr-el-virus/>
- 2- Comentamos el cuento. Con ayuda de algún familiar dibujamos en una hoja el coronavirus y lo pintamos con el material que tengamos en casa. (lápices, marcadores, pintura, etc.)
- 3- En familia recordamos y aprendemos la canción “A lavarse las manos – Los pimpollos”.

A lavarse las manos con agua y jabón

Para que siempre estén limpias

Y sean una sensación.

Y que las enfermedades no nos puedan atacar

Porque con las manos limpias

Siempre sanos vamos a estar.

A lavarse...las manos

A lavarse...con agua y jabón.

ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: - Formación personal y Social - Lengua _ Literatura infantil - Música - Ambiente Natural

DÍA 2

1- Recordamos la importancia de realizar la cuarentena y quedarnos en casa para que no se siga propagando el virus. Escuchamos, bailamos y aprendemos la canción "Quédate en casa"

<https://www.youtube.com/watch?v=TExpP8vNB4k>

2- EDUCACIÓN FÍSICA

Habilidades motoras básicas de tipo no locomotiva (empuje, tracción) y de tipo locomotivas (salto).

- Jugar al lobo con los integrantes de nuestra familia.
- Empujar distintos elementos: pelotitas, bolsitas, cajas cubiertas
- Empujar la pared con ambas manos, con los pies, con la espalda, con el hombro.
- Con integrantes de la familia traccionar distintos elementos de un lugar a otro.
- Vuelta a la calma: nos sentamos en el piso, tomamos aire por nariz y largamos por boca.

DÍA 3

1- Buscamos un recorte de tela y con la ayuda de algún mayor lo cortamos en forma circular o con la forma del coronavirus, lo podemos decorar con materiales que tengamos. Luego jugamos a Simón dice: lo tiramos para arriba, lo colocamos en la cabeza, lo agarramos con una mano, lo pasamos de una mano a la otra sin que se caiga, jugamos con la familia.

2- Realizamos un cartel que diga "Yo me quedo en casa" (se puede decorar a su gusto). Luego en familia, nos sacamos una foto y la compartimos con la docente.

DÍA 4 – ARTES VISUALES

1-Con ayuda de un adulto vamos a realizar una ventanita con cartón o con algún material que encontremos en la casa. Dejo aquí unos ejemplos de como puede quedarnos.

ÁREAS CURRICULARES: - Formación personal y Social - Lengua _ Literatura infantil - Música - Ambiente Natural



2-Decoraremos nuestra ventana como más nos guste, puede ser con dibujos, pintura, pegándole papelitos de colores, hojitas, lanas, etc.

DÍA 5 - EDUCACIÓN FÍSICA

- Saltar con ambos pies hacia adelante.
- Saltar con ambos pies hacia atrás.
- Saltar con ambos pies hacia los costados.
- Caminar, a la señal de un aplauso saltar.
- Vuelta a la calma: contar un cuento.

DÍA 6

1- Buscar en revistas, diarios o folletos elementos que nos ayudan a estar limpios como el jabón, y con la ayuda de un adulto que lo recorte y peguen en una hoja A4 o la que tengamos.

2- Finalmente invitamos a la familia a realizar sopaipillas junto a los pequeños.



ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

NIVEL INICIAL Salas: 3 años “A” “B” “C” “D” TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: - Formación personal y Social - Lengua _ Literatura infantil - Música - Ambiente Natural

Como necesitamos cuidarnos entre todos, las docentes proponen poner en práctica los métodos de higiene personal (lavado de manos, dientes, peinarse y bañarse).