

Escuela Gobernador Eloy Camus-6° grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

Guía Pedagógica N°24 de Retroalimentación Grupo 1

ESCUELA: Gobernador Eloy Camus

CUE: 700083400

DOCENTE: Silvia Marín

GRADO: 6°

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS: Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Con la lectura aprendemos

CONTENIDOS: **Lengua:** La escritura de textos no ficcionarios con un propósito comunicativo determinado, supone mantener la idea expresada, controlar la ortografía, utilizar los símbolos de puntuación correspondientes, emplear las conexiones apropiadas, ajustarse a la organización propia del texto e incluir el vocabulario apropiado que refiera al tema tratado, evitando repeticiones innecesarias. La reflexión sobre la lengua y los textos. Reconocimiento y empleo de: formas de organización textual y propósito de los textos. El sujeto expreso y el sujeto tácito y su uso según la circunstancia, para lograr la cohesión del texto. – **Ciencias Sociales:** El continente americano. Población y diversidad cultural de América. La organización de la República Argentina. La Constitución Nacional. Derechos y garantías. Reconocimiento de la Constitución Nacional como ley máxima de la nación. – **Formación Ética y Ciudadana:** Los derechos: reconocimiento de sí mismo y de los otros como sujetos de derechos capaces de resignificar los derechos vigentes.

INDICADORES: **Lengua:** Lee textos expositivos. Analiza sintácticamente oraciones bimembres. Aplica las reglas ortográficas. Escribe con distintos propósitos. Revisa y corrige sus escritos para enriquecer la producción. Selecciona y organiza la información. Diseña mapas conceptuales sobre lo leído. – **Ciencias Sociales:** Identifica el continente americano en el mundo. Identifica países y capitales de América Latina. Reconoce la Constitución de la Nación y sus partes. – **Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce sus derechos como sujeto capaz de resignificarlos. Identifica normas morales, prescripciones o trato social y leyes o normas jurídicas.

Desafío: Elaborar un mapa conceptual con lo trabajado en la guía.

Actividades:

1. Lee atentamente la siguiente noticia:

La infancia perdida

Un millón y medio de chicos de 5 a 17 años realizan actividades económicas o laborales domésticas en la Argentina, obligados a contribuir con el sustento familiar. Esto no solo los priva de disfrutar de ser niños, además compromete su educación, su salud y su futuro.

♥ ¿Cuál es tu opinión sobre los datos que nos otorga el texto anterior?

2. Compáralo con el artículo 32 de la Declaración de los Derechos del Niño y responde si en la noticia se muestra una situación de protección al niño. Fundamenta tu respuesta.

Todos los niños tienen derecho a “estar protegidos contra explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea motivo para su salud o desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social.

♥ Para vos ¿Qué debería hacer un chico de entre 5 a 17 años? ¿Qué acciones se pueden tomar para revertir esta situación?

3. Observa la lista de los objetivos:



♥ ¿Cuál te parece el más difícil de cumplir? ¿Por qué?

4. Lee el siguiente texto:

Argentina: Sudamérica y Latinoamérica

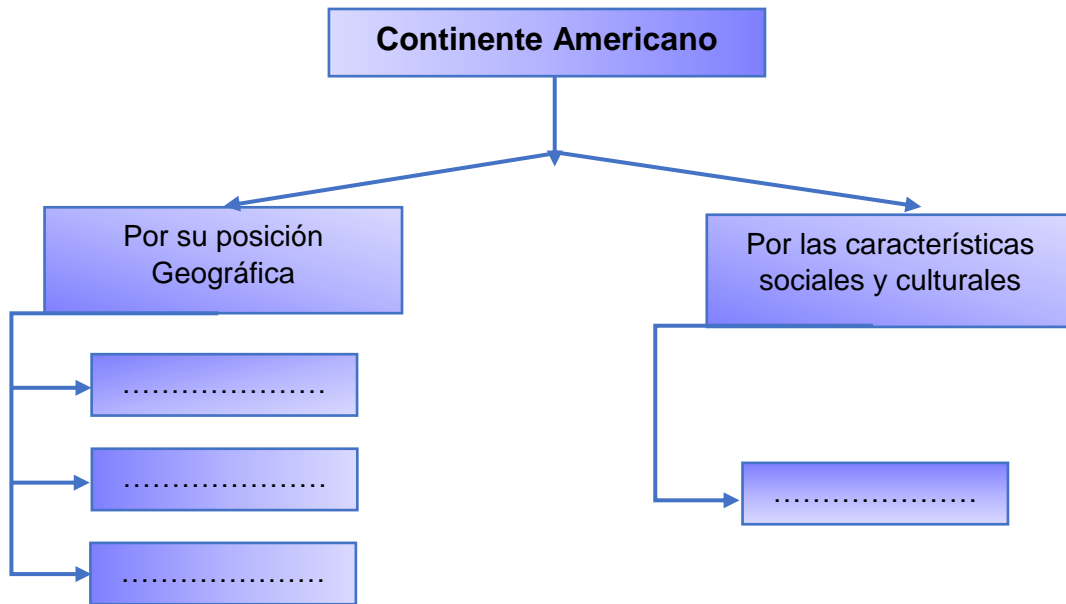
La Argentina es uno de los países que se encuentran en el extenso continente americano. Si tenemos en cuenta la posición que ocupa en la masa continental, es un país sudamericano. ¿Por qué? Esto se debe a que América está formada por tres grandes sectores de tierras continentales: uno está ubicado en el hemisferio Norte, América del Norte, otros en el hemisferio Sur, América del Sur, y ambos están unidos por una franja relativamente estrecha, América Central. Al observar un mapa político se: América Central es la parte que se extiende desde Guatemala y Belice hasta Panamá, y que al este está bañada por el Mar Caribe donde hay numerosas islas. Desde Centroamérica hacia el Norte que incluye México y hacia el sur, Sudamérica. En el extremo sur del continente esta Argentina.

A diferencia de “sudamericano/a”, el adjetivo “latinoamericano/a” no se relaciona con la geografía física de América, sino con su población y las características sociales, culturales y económicas de los países, además de poseer un idioma que los aglutina, se habla mayoritariamente español y portugués. Estas características se han definido a lo largo del tiempo, a medida que se organizaron las sociedades y sus territorios ¿Por qué se ubica a la Argentina en América Latina? Actualmente se incluye en América Latina a todos los países del continente que se encuentran al sur de los Estado Unidos, inclusive a aquellos con pasado colonial inglés, como Jamaica, u holandés, como Surinam. Esto se debe a que, con el tiempo, la idea de América Latina se hizo más amplia e incorporó numerosos rasgos culturales que compartían (idioma, comida, vestimenta, creencias, músicas) y también diversos problemas sociales y económicos, como la gran desigualdad en la calidad de vida entre pobres y ricos.

5. Una vez leído el texto:

- ♥ Encuentra en el texto palabras desconocidas, luego búscalas en el diccionario.
- ♥ Reconoce y subraya los conceptos más importantes.
- ♥ Ordena los conceptos de lo más general a lo más específico.

6. Completa el mapa conceptual (ordena los conceptos en forma vertical y ubica palabras o frases en las líneas.



7. Colorea en un mapa político del Continente americano.

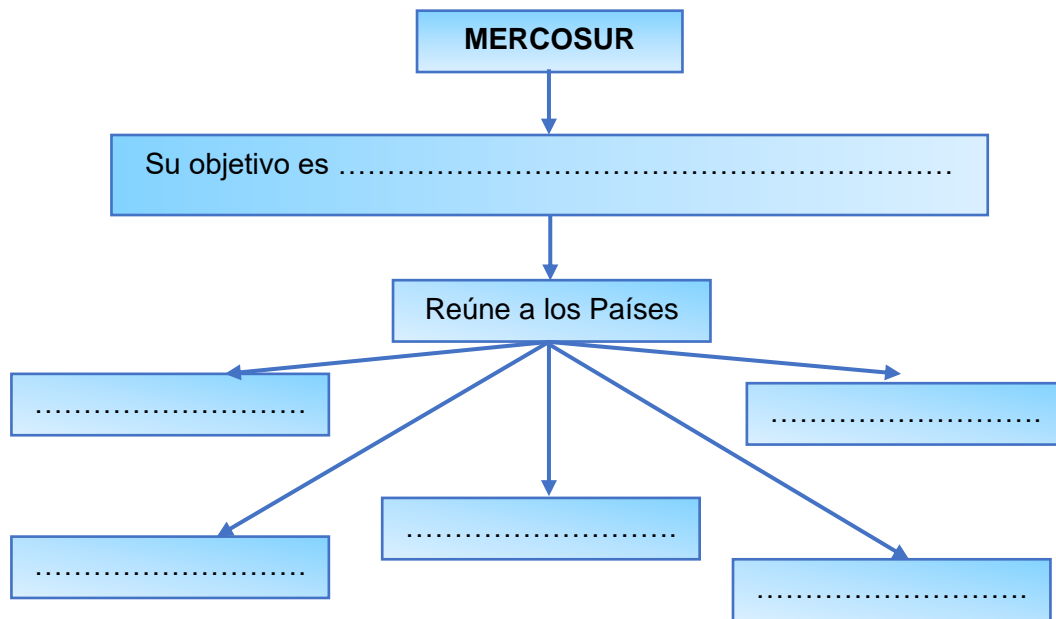
- ♥ De color verde: América Latina
- ♥ De color amarillo: América Anglosajona
- ♥ Nombra los océanos

8. Lee el siguiente texto y responde:

En general los países deben resolver muchos problemas, ej.: necesitan vender sus productos. Muchas veces los gobiernos buscan ponerse de acuerdo para lograr soluciones en conjunto. El Mercosur se formó en 1991, originalmente reunía a la Argentina, Uruguay, Paraguay y Brasil; luego se amplió con otros Estados, como Venezuela. Entre los objetivos alcanzados por el Mercosur se destaca el aumento de las ventas de productos entre los países integrantes del acuerdo.

- ♥ ¿Qué significa Mercosur?
- ♥ ¿Cuál es el objetivo?
- ♥ ¿Qué países lo integran?

9. completa con las respuestas del punto anterior



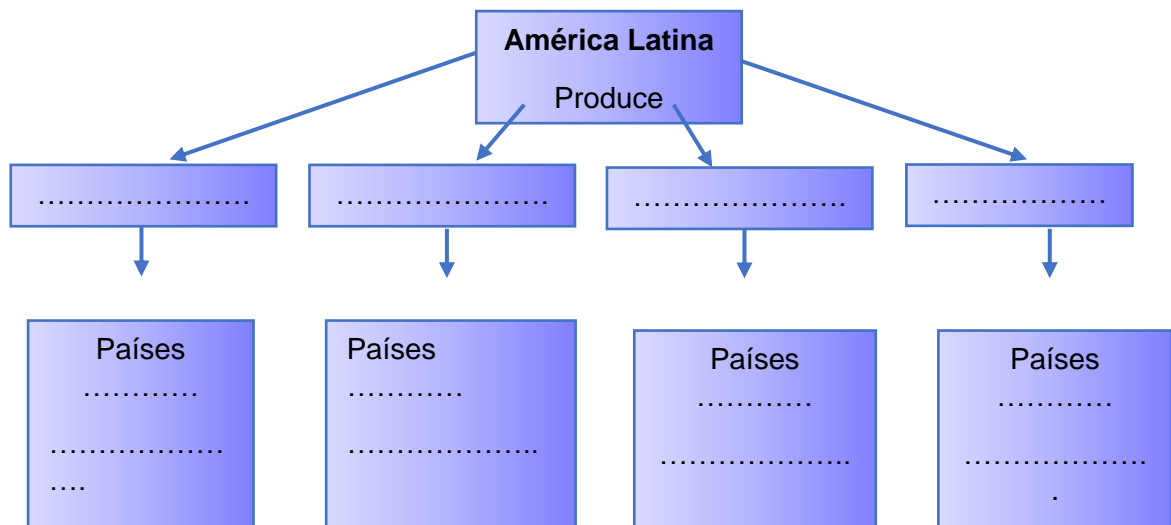
10. Marquen con una cruz las características que corresponden al texto expositivo.

- Informa y explica, de manera clara y ordenada, un tema determinado.
- Emplea vocabulario específico.
- Sus partes son: lugar y fecha, encabezamiento, cuerpo, saludo y posdata.
- Suele llevar imágenes que ilustran el tema y epígrafes que lo explican.

11. Lee ¿Qué produce?

En América Latina se produce una gran variedad de cultivo y se crían distintos tipos de cultivos y se crían distintos tipos de ganado. **Los cultivos tropicales**, como el café, el cacao, la caña de azúcar y el tabaco se producen principalmente en los países de América Central y el Caribe, en Ecuador y Brasil. **Los cereales**, son importantes en países de llanuras templadas y fértiles, como Argentina y Uruguay. **Las oleaginosas** son cultivos con los que se producen aceite de olivo o girasol, son importantes en zonas cálidas y templadas de Paraguay, Argentina y Brasil. **El ganado vacuno** se cría para la obtención de carne y leche. Este tipo de ganado es importante en las llanuras templadas de la Argentina y Uruguay, así como en algunas zonas de la selva amazónica y Centroamérica. **El ganado ovino** se cría para el aprovechamiento de su lana y, en menor medida, carne, principalmente su país productor es Argentina.

12. Completa el siguiente esquema



13. Completen las oraciones con la forma verbal que corresponda.

- ♥ Todos los niños (tener) derecho a recibir educación.
- ♥ Varios gobernantes (firmar), en 1989, la Convención sobre los Derechos del Niño.
- ♥ Recibir educación (permitir) que los niños tengan una mejor calidad de vida.
- ♥ Nosotros (conocer) nuestros derechos, por eso (poder) defenderlos y reclamar que sean respetados.
- ♥ La semana pasada (estudiar) el Sistema Solar, y la que viene, (aprender) como construir una maqueta del Sol y los planetas.

14. Llegó el momento de armar un mapa conceptual, puedes hacerlo en una cartulina. En el escribirás los mapas conceptuales trabajados en la guía. Recuerda revisar tu escritura. Envía una foto a la seño.

Directora: Nancy Campillay