

Guía Pedagógica N°6

Sección: Habilidades I

Turno: Mañana

Docentes responsables: Prof. Adriana Miranda – Prof. Carolina Dilelio- Prof. Olga Castro
Prof. Gabriela González – Prof. Rosa Castro

Título de la propuesta: **“Mayo Patriótico “**

Contenidos:

- Área Lengua: Lectura y escritura de palabras sencillas
- Área Matemática: El número natural. Funciones usos en la vida cotidiana.
- Área Ciencias Sociales: Procesos sociales a través del tiempo. –Datos de filiación.
- Área Educación Tecnológica: Procesos de fabricación – instructivos.
- Área Educación Musical: La ejecución instrumental en objetos sonoros.
- Área Educación Física: Lanzamiento – Pase y recepción.
- Área Educación Agropecuaria: Siembra y trasplante.

Desarrollo de actividades

Día 1 Ciencias Sociales – Educación Musical

Leemos en familia

El D.N.I. (Documento Nacional de Identidad) es nuestra identificación personal y es muy importante a la hora de identificar o reconocer a una persona en la República Argentina. Todas las personas que vivimos en este hermoso país, lo poseemos

Con tu D:N:I:, completaremos el siguiente cuadro:

Nombre y Apellido	
N° de D.N.I. o de identificación personal	
Fecha de nacimiento	

Edad	
Domicilio actual	

Actividades de Música

- Observa atentamente el video “Cotidiáfonos”. Se adjunta video por WhatsApp.
- Los instrumentos ¿Comienzan a sonar todos a la vez? ¿Son iguales? ¿Se parece el material con qué están hechos? ¿Cómo es el sonido que realizan?
- Busca los instrumentos que realizaste en las guías anteriores o si hay alguno de los que se encuentran en el video que te interesa y tienes los materiales lo puedes elaborar.
- Pide ayuda algún integrante de tu familia que pueda tocar uno de los instrumentos y toca el otro realizando los dos ritmos diferentes (mientras más instrumentos suenen mejor). Recuerda los instrumentos deben comenzar a sonar de a uno para que pueda escucharse más prolijo tu trabajo, graba como quedo tu Banda de cotidiáfonos.

Día 2 Actividades de Lengua

Observo atentamente las imágenes y escribo los oficios coloniales



¡Llego la hora de jugar!

Día 3: Educación Física: Juego al Mini Tejo

Materiales: 1 tapa de frasco y 2 zapatillas o chinelas.

Marcar una cancha de 3 ms. en el piso.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Desarrollo: Uno de los jugadores lanza la tapa del frasco adentro de la cancha. Luego deben tratar de pegarle con la chinela o aproximarla a esa tapa. Gana quien más veces le pegue.

¡A ganar!

Día 4 Matemática

Usar el calendario y completar:

 Mayo 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					1 <small>Día del trabajador</small>	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25 <small>Día de la Revolución de Mayo</small>	26	27	28	29	30
31						

©MichelZbinden.com
Calendarios Michel Zbinden / Argentina

¿Cómo se llama este mes?	
¿Cuántos días tiene?	
Marca con un color el día que elaboras la guía y escribe acá el número	
Hay dos días que se pintaron con rojo, escribo los números: ¿El 1° de mayo fue el día del trabajador y la otra fecha, sabes que se festeja?	

Tecnología

Uno de los platos típicos de la época colonial era la mazamorra.

¿Que otro plato típico de la época puedes mencionar?

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

(te ayudo con las siguientes imágenes)



Elegir uno de los platos nombrados anteriormente y confeccionar el instructivo.

Ingredientes	Modo de preparación	Herramientas

Día 5 Lengua

¡Seguimos trabajando!

Pintar y escribir el nombre de cada prenda donde corresponde:

MODA Y ÉPOCAS



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Día 6 : Educación Agropecuaria ¡A sembrar se dijo!

Materiales: 1 cartón de huevos, semillas de habas, tierra, agua.

Procedimiento:

- Colocar la tierra en los agujeros del cartón de huevos.
- Hacer un orificio en el medio de cada espacio relleno con tierra.
- Poner en cada orificio 1 o 2 semillas de habas.
- Cubrir con tierra y luego regar.
- Una vez que comiencen a crecer las plantitas las podés trasladar a la tierra.



Día 7 : Ciencias Sociales - Educacion Tecnológica

Leer y unir donde corresponda:

MI PAIS	ZONDA
MI PROVINCIA	REPÚBLICA ARGENTINA
DEPARTAMENTO DONDE VIVO	SAN JUAN

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

¡Momento de cocinar ! **Mazamorra**

Lee atentamente el instructivo, siguiendo el proceso de elaboración.



Ingredientes:

250 de maíz blanco, 750cc3 de leche o agua.

Preparación:

Dejar en remojo el maíz blanco durante dos horas. Hervirlo hasta que esté blando, retirar del fuego y enfriar. Colarlo e incorporarlo en la leche o agua. Chorroar sobre la preparación, miel líquida, melaza o azúcar. Se le puede condimentar con canela en polvo. Según los gustos, en el momento del hervor, se le pueden agregar cascaritas de naranja, limón o chauchas de vainilla, para incorporar otro gusto.

Confeccionamos un listado de herramientas que se utilizaron en la preparación.

Día 8: Actividad final

Elaboramos una hermosa escarpela con los colores patrios para adornar el frente de nuestra casa. Utilizaremos telas o papeles, etc. Es un mes muy importante en nuestra historia y necesitamos el apoyo de todos. ¡MUCHA SUERTE!



Selecciono la manito que me indique si fue o no de agrado la tarea



Equipo de Conducción: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú