

GUÍA PEDAGÓGICA

- ❖ Escuela: Normal Superior “Fray Justo Santa María de oro”
- ❖ Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia
Prof. De Nivel Inicial: Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De educación Física: Páez Sebastián
- ❖ Nivel Inicial: sala 4 años
- ❖ Turnos: mañana y tarde.
- ❖ Título de la propuesta: “El Saber es ser feliz”

Propuesta Pedagógica:

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbitos: Lenguaje.

Literatura infantil.

Núcleos: Oralidad.

Apreciación.

Contenidos: Habla y Escucha.

Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas o reconocidas por todos los integrantes del grupo familiar.

Escucha de canciones y textos normativos.

A continuación, se explicará las actividades y juegos que se realizaran en casa con material que tengamos a mano.

- 1) Buscar en YouTube la canción “Una señora iba”. Escuchamos en familia la canción, luego bailamos expresando con movimientos corporales la misma.
- 2) En familia realizamos un sombrero con diferentes materiales (diario, afiche, papel volantín, papel madera etc.). Pintarlo y decorarlo utilizando diferentes materiales que encontremos en casa. Guardarlo y al regreso al jardín llevarlo para mostrárselo al grupo y a la seño.
- 3) Observamos un video “A lavarse las manos” (Pakapaka).

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Aprendemos en familia la canción para utilizarla durante el lavado de manos.

- 4) Charlamos en familia sobre de que habla el video y de lo importante que es el lavado continuo de las manos.
- 5) Conversamos en familia: contar que hicimos estos días que pasaron sin ir al jardín, si les gusto compartir este tiempo en familia (grabar pequeños audios para compartir luego en el jardín)
- 6) Dibujo y pinto en una hoja lo que más les gusto del tiempo compartido en familia.
¡Quédate en casa!
- 7) Leer en familia adivinanzas y representar gráficamente las respuestas:

En rincones y entre ramas
Mis redes voy construyendo
Para que moscas incautas,
En ella vayan cayendo.
¿Quién es?



- ❖ Utilizar cartones de huevo para realizar la araña (pintar, pegarle tozos de papel o pintar con marcadores).
- 8) En familia jugamos “A adivina adivinador” los chicos con ayuda inventar adivinanzas que deberán ser respondidas por el resto de la familia.
 - 9) Rincón literario: “Había una vez”
Buscamos en YouTube el cuento “El patito feo” o narrar un cuento tradicional.
 - 10) Al terminar el cuento el niño deberá contar el cuento a la familia (grabar un audio).
 - 11) Ahora en familia dibujamos la secuencia del cuento.
 - 12) Inventamos un final diferente para el cuento poniendo en práctica nuestra imaginación.
 - 13) Con ayuda de un adulto preparamos masa de sal.

Masa para modelar (lista en 4 min)

Ingredientes

- 2 tazas de harina de trigo (de uso múltiple)
- 2 cucharadas de aceite vegetal
- 1/2 taza de sal
- 2 cucharadas de jugo de limón
- 1 1/2 tazas de agua hirviendo
- Colorante (opcional)
- Unas gotas de glicerina (agrega más brillo!)

Instrucciones

Mezclar la harina, la sal, el limón y el aceite en un recipiente grande, añadir el agua hirviendo, revuelva continuamente hasta que se convierta en una masa pegajosa , añadir el colorante y glicerina (ambos opcionales) Deja enfriar y sacalo del recipiente. Finalmente amasa hasta que este suave, esta es la parte más importante del proceso, para que quede tersa.
(Si queda un poco pegajosa puedes agregar un toque más de harina)



www.parentsplace.mx

14) Modelamos con la misma lo que más les gusto del cuento (registrar con fotos).

Área Curricular: Música

Contenidos:

- Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales
- Exploración sonora.

Actividades:

15) Se propone trabajar con el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=4k1A8frgaX4>

“EL OSO Y LA HORMIGA”

El oso va detrás de un animal menor, lo comerá o se le escapará,

Corre la hormiguita sin pararse, sabe dónde debe esconderte,

Da un saltito y entra al hormiguero, se ha escapado por el agujero.

16) En familia se leerá la misma, la misma se repite tres veces, primero en un tono normal, luego lento, luego rápido.

17) Se irá incorporando la canción, mientras jugamos con ella en ronda, en la primera parte ronda con la familia, luego nos soltamos y caminamos lento a la vez que repetimos la canción, y, por último, cantamos y corremos por todos lados.

18) Jugamos y cantamos.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Área Curricular: Educación Plástica

Contenidos:

- Texturas.
- Tridimension.

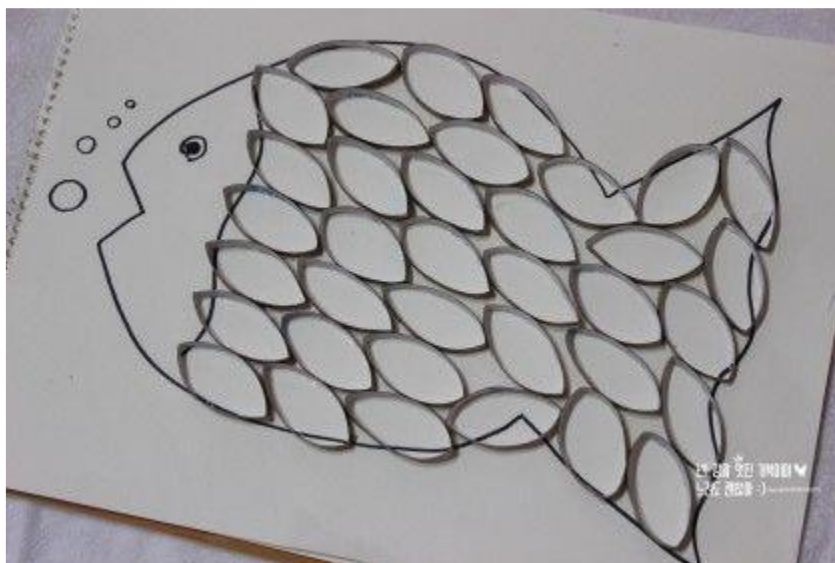
Actividades:

19) Reciclamos en casa diferentes tipos de cartones, lanas, telas, marcadores, pinturas, plasticola, temperas o acrílicos de diferentes colores.etc.

Luego cortaran cuadrados de diferentes tamaños donde en uno dibujaran o pintaran un ojo en otro cartón el otro ojo, la nariz, la boca, en otros dos las orejas, ¿qué son estas formas?, ¿parte de que son? Exacto forman parte de nuestra cara en un cartón grande de forma rectangular que será la base de nuestro rostro pegaremos las partes de nuestra cara en el lugar que corresponde. También podemos agregarnos cosas como pelo con lana o papeles de colores, moños, lentes, sombreros y todo lo que se nos ocurra.

20) Buscamos en casa cartón de servilleta o de papel higiénico

En una hoja blanca nro.5 en forma horizontal dibujara el contorno de un pez de gran tamaño con un lápiz luego lo remarcará con fibra negra, cortaran en tiras del rollo de papel higiénico o de servilleta de forma horizontal (quedándoles un círculo) de un grosor fino de no más de 1cm .Con mucho cuidado acomodaran dentro del pez los círculos en forma de escamas aplastándolo formando dos puntas y llenaran al pez con sus escamas ,pegándolo con plasticola uno vez seco lo pintaran con fibras, lápices, crayones, marcadores etc. Teniendo un hermoso cuadro para colocar en su casa.



Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Área Curricular: Educación física

Contenido:

- Esquema corporal y Motricidad

Título: “Decorando y descubriendo”

Actividades a desarrollar: Pequeños Exploradores.

21) Con la guía anterior obtuvimos la imagen del cuerpo, la observamos y luego la pintamos. Ahora vamos a realizar la siguiente actividad:

- Cortaremos pequeños trozos de papel y los pegaremos de manera que rellenemos nuestro dibujo.



Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

22) Ahora jugaremos al **“TOCA TOCA”**.

Mediante una serie de indicaciones, le diremos a nuestro pequeño/a, alguna parte del cuerpo y deberá reconocerla a la cuenta de 5 segundo, luego el pequeño nos dirá una parte y el adulto deberá hacer lo mismo mediante la repetición de este ejercicio lograremos incorporarlo a sus esquemas.

Equipo Directivo: María Verónica Saavedra

¡TRABAJAMOS EN FAMILIA CON AMOR Y ALEGRÍA!