

GUÍA PEDAGÓGICA N°18 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: GABRIELA MISTRAL

CUE:700002100

DOCENTES: ATENCIO CARLA, CAÑETE IVANNA

ALUMNOS RESIDENTES (EDUCACIÓN FÍSICA): CERDERA FACUNDO, MARTÍN FACUNDO, ROMO FACUNDO.

GRADO: PRIMERO CICLO: PRIMERO NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA, EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: SOMBRAS Y MOVIMIENTOS.

CONTENIDOS:

EDUCACIÓN PLÁSTICA: PROCEDIMIENTOS BIDIMENSIONALES: LUZ Y SOMBRAS.

EDUCACIÓN FÍSICA: DISFRUTE DE LA EXPLORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES EXPRESIVAS Y DE MOVIMIENTO DE SU CUERPO Y DE LOS OBJETOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

-PRESENTACIÓN EN TIEMPO Y FORMA DEL TRABAJO.

EDUCACIÓN FÍSICA:

-IDENTIFICAR LAS FORMAS DE LAS SOMBRAS.

- LA CREATIVIDAD.

EDUCACIÓN PLÁSTICA:

-UTILIZAR FORMAS NO TRADICIONALES PARA LA PRODUCCIÓN DE IMÁGENES Y HECHOS VISUALES.

DESAFÍO: REALIZAR “TEATRO DE SOMBRAS” EN DOS ESCENARIOS DIFERENTES, REPRESENTANDO CREATIVAMENTE VIVENCIAS Y EMOCIONES.

TAREA 1: LUNES 9 DE NOVIEMBRE

ACTIVIDADES:

- 1- ESCUCHAR ATENTAMENTE EL CUENTO “LUCAS Y SU SOMBRA” QUE TE LEE LA PROFESORA DE EDUCACIÓN PLÁSTICA. (ADJUNTO VIDEO)



- 2- CONVERSA CON TU FAMILIA:

- ¿CÓMO SE LLAMA EL PROTAGONISTA?
- ¿CON QUIÉN IBA SIEMPRE LUCAS?
- ¿QUÉ LE PASABA A SU SOMBRA?
- ¿CÓMO CONSIGUIÓ LUCAS HACERLA FELIZ?

DÍA 2: MARTES 10 DE NOVIEMBRE

EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORA: IVANNA CAÑETE

ALUMNOS RESIDENTES: CERDERA FACUNDO, MARTÍN FACUNDO, ROMO FACUNDO

CONTENIDOS: DISFRUTE DE LA EXPLORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES EXPRESIVAS Y DE MOVIMIENTO DE SU CUERPO Y DE LOS OBJETOS.

ACTIVIDADES:

1. RECORDAMOS EL CUENTO RELATADO POR LA PROFESORA DE EDUCACIÓN PLÁSTICA.
2. TRABAJAMOS CON NUESTRA SOMBRA, PUEDES HACERLA EN EL PATIO CON LA LUZ DEL SOL EN EL HORARIO QUE VOS QUIERAS, ADENTRO DE TU CASA CON UNA LINTERNA REFLEJANDO LA SOMBRA EN LA PARED.

-REALIZA 3 FIGURAS QUE MÁS TE GUSTEN, SE PUEDEN HACER CON CUALQUIER PARTE DEL CUERPO (MANOS, BRAZOS, PIERNAS O TODO EL CUERPO)



3- LUEGO DE REALIZAR ESTA ACTIVIDAD PIENSA EN UN NOMBRE PARA TU SOMBRA ¿CÓMO LA LLAMARÍAS? ¿POR QUÉ?
AL HACER DIFERENTES POSICIONES ¿QUÉ FORMA TIENEN TUS SOMBRAS?

DÍA 3: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

ÁREA DE EDUCACIÓN PLÁSTICA

PROFESORA: CARLA ATENCIO

CONTENIDOS: PROCEDIMIENTOS BIDIMENSIONALES: LUZ Y SOMBRAS.

1- OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN Y PIENSA:

- ¿CÓMO ES LA SOMBRA DE LUCAS?
- ¿QUÉ COLORES VES EN LA IMAGEN?
- ¿CÓMO SE SENTÍA LA SOMBRA DE LUCAS?



- 2- EN LA SIGUIENTE IMAGEN ¿PUEDES OBSERVAR SOMBRAS? ¿LAS SOMBRAS QUE OBSERVAS SON DE UNA PERSONA? ¿RECONOCES LAS SOMBRAS DE ESAS FIGURAS? ¿QUÉ COLOR TIENEN LAS SOMBRAS?



- 3-CON AYUDA DE UN ADULTO REALIZAR UN TEATRO DE SOMBRAS

¡QUÉ DIVERTIDO!

BUSCAR EN CASA LOS SIGUIENTES MATERIALES: PAPELES VARIOS, UNA TAPA DE CAJA DE ZAPATOS O UN TROZO DE CARTÓN, TIJERA, PAPEL VOLANTÍN O UNA HOJA FINA, PALITOS DE BROCHET O PALITOS DE HELADO Y, MANOS A LA OBRA.



CREAREMOS A LUCAS (EL PERSONAJE PRINCIPAL DEL CUENTO) EN UNA HOJA DE CARPETA O UN PAPEL RESISTENTE.

DIBUJAR LA SILUETA DEL PERSONAJE Y RECORTAR. EN LA PARTE DE ATRÁS COLÓCALE UN PALITO.

(IMAGEN A MODO ILUSTRATIVO)



PARA EL TEATRO DEBES REALIZAR UN MARCO CON LA TAPA DE CARTÓN Y RECORTAR. COLOCAR EL PAPEL VOLANTÍN EN EL ESPACIO QUE TE QUEDO VACÍO (TAL COMO SE VE EN LA IMAGEN).

DECÓRALO.



YA TIENES EL TEATRO LISTO PARA RECREAR UNA ESCENA DEL CUENTO.



ES MUY IMPORTANTE QUE TOMEN FOTOS O FILMEN REALIZANDO ESTA ACTIVIDAD Y LA ENVIEN A TU PROFE (PLÁSTICA) ..

DÍA 4: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE

- 1- AHORA ES TU TURNO DE SER EL O LA PROTAGONISTA DE LA HISTORIA; REALIZARÁS UN TEATRO DE SOMBRAS SIMILAR AL QUE TRABAJASTE EN EDUCACIÓN PLÁSTICA.
- 2- **¡MANOS A LA OBRA!** BUSCA EN CASA UNA TELA LO SUFICIENTEMENTE LARGA COMO PARA CUBRIR TU CUERPO (PUEDE SER UNA SÁBANA, CORTINA, ETC.).
- 3- COLGAR LA TELA DE DOS DE SUS EXTREMOS DE FORMA TAL QUE QUEDE COMO EN LA IMAGEN. (PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD SOLICITA AYUDA DE UN ADULTO)

Docentes: Atencio Carla, Cañete Ivanna.

5

Alumnos Residentes (Educación Física): Cerdera Facundo, Martin Facundo, Romo Facundo

- COLÓCATE DETRÁS DE LA TELA Y REPRESENTA CON TODO TU CUERPO UNA EMOCIÓN (FELICIDAD, TRISTEZA, ENFADO, ETC.)
- VAMOS A TRABAJAR EL JUEGO DE LA SOMBRA.
 - SE UBICAN ENFRENTADOS JUNTO CON EL ADULTO (HERMANO/A, PADRES, ETC.) Y EL NIÑO REALIZA FORMAS CON SU CUERPO (EJEMPLO POSICIÓN DE PALOMA, PUENTE) QUE SEAN LO MÁS CREATIVAS POSIBLES, EL ADULTO DEBE IMITARLAS.
 - LUEGO SE CAMBIAN LOS ROLES.
 - REALIZAR AL MENOS 3 FIGURAS O FORMAS.



RECUERDA ENVIAR FOTOS REALIZANDO ESTA ACTIVIDAD A LA PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA.

VICEDIRECTORA: SILVIA REINOSO

DIRECTORA: ROSANA SIRVENTE

Docentes: Atencio Carla, Cañete Ivanna.

Alumnos Residentes (Educación Física): Cerdera Facundo, Martin Facundo, Romo Facundo