

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### **GUÍA PEDAGÓGICA N° 8 – SALA DE 3 AÑOS**

**ESCUELA:** E.N.I. N° 29 “PAPA FRANCISCO”

**DOCENTES:** Albarracín Laura; Bueno Claudia; Oropel Romina.

**PROFESORES DE ESPECIALES:** Alonzo Cristina; Marcela Ruarte; Zalazar Vanesa

**NIVEL INICIAL:** Salas de 3 años **SECCIÓN:** “I, J, K” **TURNO:** Inter turno

**ÁREA CURRICULAR:** Diseño Maternal: La Dimensión de la Formación Personal y Social. La Dimensión del Ambiente Natural y Social. La Dimensión Transversal del Juego. La Dimensión de la Comunicación y la Expresión.

**CAPACIDADES:** -Aprender a aprender -Comunicación -Trabajo con otros.

#### **CONTENIDOS:**

- ✓ Progresiva construcción de la identidad y la interacción con otros...
- ✓ Escucha atenta de cuentos breves.
- ✓ Inicio en el uso y exploración de elementos cotidianos con intencionalidad representativa.
- ✓ Inicio en relaciones entre tamaño y forma de un objeto y espacio que ocupa.
- ✓ Participación en conversaciones verbales con adultos.
- ✓ Eje Transversal: El juego.
- ✓ Creatividad e imaginación.

#### **ÁREA CURRICULAR: Educación Musical**

**CAPACIDAD:** - Aprender a aprender.

- ✓ El Canto: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel.
- ✓ Fuentes sonoras e Instrumentos: Exploración del cuerpo como productor de sonido.

#### **ÁREA CURRICULAR: Educación Física:**

**CAPACIDAD:** -Trabajo con otros.

- ✓ Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo
- ✓ Exploración de arroje y lanzamiento de diversos objetos

#### **ÁREA CURRICULAR: Educación Plástica**

**CAPACIDAD:** -Aprender a aprender

- ✓ Modos lineales- onduladas.
- ✓ La línea-Ondulada.

**FUNDAMENTACIÓN:** A través de esta propuesta tratamos de acercar a los pequeños al mágico mundo de la literatura; que no solo ayuda a desarrollar la autoestima sino también fortalecer el espíritu y la imaginación. A través de los cuentos, en esta mezcla de realidad y fantasía, podrán identificarse con historias, canalizar miedos, expresar pensamientos, sensaciones y sentimientos.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CUENTOS PARA DISFRUTAR EN CASA Y EN FAMILIA”**

**Docentes:** Albarracín Laura, Bueno Claudia, Oropel Romina

**Profesoras de Especialidades:** Alonzo Cristina, Zalazar Vanesa, Ruarte Marcela

**PRIMERA SEMANA:** Desde el 22 al 26 de junio

**ACTIVIDAD N° 1: ¡CELESTE, BLANCA, CELESTE!**

✚ Al comenzar un nuevo día nos aseamos muy bien, desayunamos y nos preparamos para tener una estupenda jornada.

✚ Para esta actividad vamos a escuchar la canción “Muy cerquita tuyo” <https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I&list=PLzE6rVRqdZbCTNFgOfeCuDmSpJ3Xi4QHf> que podemos aprender de a poquito.

✚ Charlar en familia: ¿De qué color es la bandera? ¿Qué tiene en el medio?

✚ Con lo que tengan en casa, confeccionar una bandera para decorar el frente de casa y orgullosos de nuestros colores patrios. ¡No olviden enviar fotos!

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: PROF. MARCELA RUARTE**

**TÍTULO: “CONOCEMOS A JOAN MIRÓ”.**

- Seguiremos trabajando con el artista Joan Miró, en esta ocasión observar esta representación del cuadro “El Jardín de Joan Miró”. Joan era un artista que transformaba todas las imágenes en abstracto, juega con sus formas, líneas y colores en forma divertida.

- Observar la imagen y recordar lo visto hasta acá. Responder a las preguntas: ¿Qué vemos en la imagen? ¿Qué colores hay? ¿Qué es lo que más se destaca de la imagen? ¿Hay puntos? ¿Dónde? ¿Hay líneas? ¿Dónde? ¿Qué colores utiliza?



**ACTIVIDAD N° 2: “LAS AVENTURAS DE UN MOSQUITO”**

**PAPIS: PARA CONTAR CUENTOS NO OLVIDEN AMBIENTAR UN RINCÓN “MÁGICO” Y SELECCIONAR LA HORA ADECUADA**

✚ A levantarse, asearse y ayudar a mamá a ordenar la habitación para luego desayunar para estar bien alimentados, fuertes y sanos.

✚ En el lugar favorito que acondicionamos en casa para escuchar cuentos, nos sentamos en familia y escuchamos con atención el cuento “El mosquito Lito” <https://www.youtube.com/watch?v=tMPVCSsoxZM>

✚ Conversar sobre qué dice el cuento, cómo es el mosquito, dónde vive y qué podemos hacer para eliminarlos de casa. Se enviará folleto con recomendaciones.

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

✚ Armar con ayuda de los papis un títere mosquito con material descartable para utilizar cada vez que nos lean el cuento imitando su sonido.



### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: PROF. CRISTINA ALONZO**

#### **TÍTULO: “ATLETAS LANZADORES”.**



➤ Juego: “El sombrero viajero”. Un integrante de la familia se colocará un sombrero, gorro o vincha y los demás deben estar separados de él porque los debe atrapar. Cuando alcanzó a alguien debe ponerle el sombrero para que se convierta en el viajero.

➤ Realizar pelotitas de medias (4), con las medias que no se usen colocarles adentro bolsas o papel, luego darle la forma de una pelota, el extremo que queda se debe pegar o coser.

- Jugar con la pelotita lanzando con las manos hacia arriba.

- Lanzar y tocar el techo.

- Lanzar hacia arriba y aplaudir hasta que caiga.

- Realizar pases con un adulto de diferentes formas tanto con las manos y los pies.

- Lanzar con la mano derecha, con la mano izquierda y le menciono con que mano lo realizó.



### **ACTIVIDAD N°: 3 “UN CHANCHITO PEQUEÑITO”**

✚ ¡A lavarse la cara, las manos y los dientes para evitar cualquier enfermedad!

✚ Papis hoy el cuento es “Chanchito Ramón” (enviado por WhatsApp), una vez narrado, pedir a los pequeños que nos re-narren la historia observando las imágenes, conversar sobre cómo es el chanchito. En familia compartir la merienda



✚ Los papis nos ayudan a confeccionar unas lindas naricitas de cerdito con cartón de huevos para caracterizarnos y jugar en casa, elegir quien será el lobo mientras escuchamos la canción. [https://www.youtube.com/watch?v=AyBc\\_lqmsM&t=196s](https://www.youtube.com/watch?v=AyBc_lqmsM&t=196s) ¡Enviar foto a la seño!

**Docentes:** Albarracín Laura, Bueno Claudia, Oropel Romina

**Profesoras de Especialidades:** Alonzo Cristina, Zalazar Vanesa, Ruarte Marcela



**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL: PROF. ZALAZAR ROMERO VANESA**

**TÍTULO: "APRENDO JUGANDO...CON LA MÚSICA"**



- Prestar atención al siguiente video "Pican los Mosquitos" <https://youtu.be/Vm4NHxTCa4>
- Comentar y dialogar sobre la prevención y cuidado con los mosquitos.
- Escuchar nuevamente la canción. Practicar los movimientos que nos relatan en la canción y bailar. Se adjunta audio mp3.

**SEGUNDA SEMANA: Desde el 29 al 3 de Julio**

**ACTIVIDAD N° 4: "ESCUCHO CUENTOS Y JUEGO EN CASA"**

✚ A cepillarse los dientes solitos y peinarse como los reyes de casa. ¡Listos a prepararse para tener un gran día!

✚ Las señas enviarán a través del grupo de padres el audio del cuento "El pollito curioso", escuchar con atención y luego conversar sobre su contenido: ¿Cómo es Paquito? ¿De qué color es? ¿Cómo hacen los pollitos? ¿Dónde se fue Paquito? Invitar a imitar el sonido que hacen los pollitos.

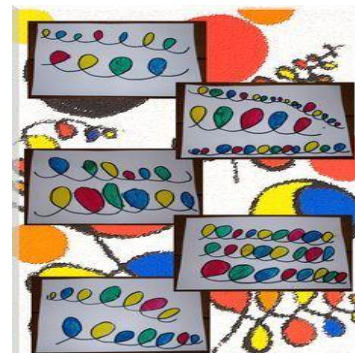
✚ Con ayuda de la familia confeccionar un pollito con materiales que hay en casa, usando la silueta de las manitos como las alas del pollito. Pegarlo en una hoja blanca N°5 para llevarlo al Jardín cuando regresemos.



**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: PROF. MARCELA RUARTE**

**TÍTULO: "CONOCEMOS LAS LÍNEAS".**

- Observar la imagen.
- En una hoja blanca dibujar con lápiz negro o marcador líneas onduladas (tal como lo muestra la imagen), tratamos de hacer varias.
- Sugerimos dejar que sean ellos mismos los que dibujen.
- Realizar las que más pueda.



## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

-La actividad es libre pueden dibujar líneas por toda la hoja.

-Donde se vean formas pintar con los colores que usa Joan Miró: rojo, amarillo, azul, verde, primarios y secundarios. Reservar para anexar en la carpeta.

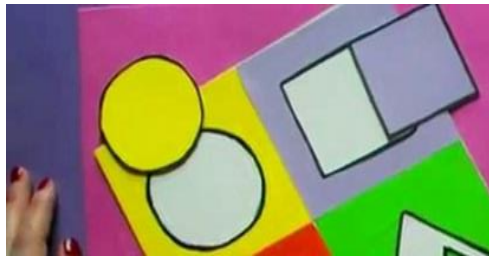
### **ACTIVIDAD N° 5: “UN CUENTO CON FIGURAS GEOMÉTRICAS”**

✚ ¡Qué hermoso día va a comenzar! A lavarse la carita, los dientes y desayunar.

✚ Sentados sobre un almohadón vamos a escuchar y observar atentamente el cuento “Por cuatro esquinitas de nada” <https://www.youtube.com/watch?v=likZuOFar4>

✚ Charlar ¿Qué pasaba con cuadradito? ¿Era igual a los demás? ¿Cuántos cuadraditos había? ¿Qué cosas hay en casa con la forma de cuadrados y círculos?

✚ Con ayuda de los papis preparar un juego de encastre con material que hay en casa (con círculos y cuadrados de diferentes tamaño y colores), jugar a colocar las figuras en su lugar.



### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: PROF. CRISTINA ALONZO**

#### **TÍTULO: “ATLETAS LANZADORES”**

-Buscar las pelotitas realizadas en casa y dos sillas. Con un adulto realizar los ejercicios.

- Lanzar con las manos por arriba de las sillas, por abajo.

- Lanzo con los ojos cerrados.

- Lanzo con la otra mano.

- Lanzo a espaldas a las sillas.

- Lanzo a diferentes distancias

- Lanzo de forma que estuviera enojado, lanzo como si estuviera feliz.

-Buscar una sábana y realizar movimientos de elongación. Teniendo en cuenta la inspiración (tomo aire) y espiración (suelto el aire).



### **ACTIVIDAD N° 6: “¡CHAU MONSTRUOS!”**

✚ Abro los ojitos, estiro, estiro el cuerpecito, y me levanto de un pequeño saltito de la cama. Vamos asearnos muy bien..para comenzar este hermoso día.

✚ En el rincón mágico de los cuentos, sentados escuchar y observar el cuento “Mostruosa sorpresa” <https://www.youtube.com/watch?v=QzcxZrkofUk>

✚ Luego de conversar de cómo era el monstruo de cuento ¿Qué les parece si hacemos uno?

**Docentes:** Albarracín Laura, Bueno Claudia, Oropel Romina

**Profesoras de Especialidades:** Alonzo Cristina, Zalazar Vanesa, Ruarte Marcela



## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- ✚ Con diferentes materiales confeccionar un collage del monstruo como el del cuento y mostrar que sorpresa se llevaron al desarmarlo. Sugerimos guardar para llevar cuando regresen al Jardín.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL: PROF. ZALAZAR ROMERO VANESA**

#### **TÍTULO: “APRENDO JUGANDO...CON LA MÚSICA”**

- Prestar atención al siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=N0sTSClxvqo>
- Comentar.
- Practicar el ejercicio rítmico, utilizando las diferentes partes del cuerpo mencionadas en el video.

### **ACTIVIDAD N° 7: “COLORES EN EL AGUA”**

- ✚ Desayunar y prepararse para aprender algo muy divertido.
- ✚ Una vez ubicados y cómodos en el rincón del cuento, atentamente escuchamos el cuento “El pez arcoiris” <https://www.youtube.com/watch?v=Dr92P3eXvAM>
- ✚ Conversar: ¿De qué color era el pez del cuento? ¿Dónde viven los peces? ¿Tienen patas? ¿Sabían nadar? ¿El pez del cuento era bueno? ¿Por qué? Hablar sobre la importancia de compartir.
- ✚ En una hoja mamá dibuja la silueta de un pez, el niño deberá trozar y pegar papelitos de colores para adornar al PEZ ARCOIRIS

### **ACTIVIDAD N° 8 “JUGANDO EN FAMILIA...GUARDAMOS HISTORIAS”**

- ✚ ¿Cómo amanecieron hoy? A prepararse para hacer cosas lindas en familia.
- ✚ Buscar ropa y accesorios para caracterizarnos en familia e inventar nuestra propia historia.
- ✚ Confeccionar con ayuda de los papis títeres de diferentes personajes de cuentos con bolsitas de papel para narrarlos juntos o inventar nuevas historias.
- ✚ En familia decorar una caja de cartón con lo que más les guste, para que se convierta en el “cofre mágico”, donde guardarán cuentos, títeres y objetos que utilizan a la hora de escuchar cuentos.



**DIRECTORA:** LILIANA JOFRÉ

