

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

Escuela: Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Treu, Emiliano Alberto

Nivel: Primario Especial

Sección: 2ª Alfabetización “B”

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática, Lengua, Ciencias

Docentes de Especialidades: Gustavo Álvarez, Yamila Rivero, María Arias, Analía Arce Leonardo Belli.

Título de la propuesta: “Repasando lo aprendido”.

Contenidos seleccionados:

Área Matemática: Operaciones de suma y resta. La tabla del 2 y 3. **Área Lengua:** Sustantivos propios, comunes, adjetivos, verbos. **Área Ciencias Naturales:** Animales vertebrados e invertebrados. Clasificación de los animales según su alimentación, hábitat. **Área Ciencias Sociales:** Efemérides 17 de Agosto:” Paso a la inmortalidad del Gral. José de San Martín”. **Área Ed. Musical:** La voz. Reconocimiento de sonidos. **Área Teatro:** Utilería y personaje. **Área Tecnología:** Indagar reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar etc. **Ed. Física:** Diferenciar su cuerpo del otro, en el tamaño, contorno, topografía y consistencia. **Área Artes Visuales:** El Círculo.

Propuesta de Actividades:

DÍA 1: ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDAD 1: Clasifica las siguientes palabras según sean sustantivos comunes, propios, adjetivos o verbos.

SOLDADO- VELOZ- GANADEROS- CORRER- SUBIR- MARTIN- CABALLO- ALIMENTARSE- RAPIDOS- JOSE- CORDILLERA- AGRADABLE- CHILE- ARGENTINA- BOTAS- SINCERO- PERU

ACTIVIDAD 2: Escribo 3 oraciones utilizando solamente palabras de la actividad anterior.

ÁREA: ARTES VISUALES.

ACTIVIDAD 3: Observa la siguiente imagen y comenta lo que ves:



Para las siguientes actividades necesitarás ayuda de algún mayor:

-Busca por toda la casa, papeles de diarios, revistas, de colores, tapas que no sirvan o no ocupen.

-Sobre una hoja de dibujo, imitarán la obra de Kandinsky, pueden ayudarse con el plato y vasos para realizar las formas circulares y la regla para las líneas rectas.

DÍA 2: ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1: Recuerdo las tablas aprendidas en las guías anteriores, puedes copiarlas nuevamente en el cuaderno.

ACTIVIDAD 2: Copio y completo con los resultados.

$3 \times 6 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 9 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 6 =$

ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDAD 3: Materiales: Cartón -tijera -cinta adhesiva -palito -red o bolsa -tiza -tapita -papel marcador.

Con ayuda de un adulto corta un cartón de 40x20cm y con una tiza dibuja las líneas de la cancha. Luego en el cartón marco un círculo un poco más grande que las tapitas y corta, para hacer el arco corta tres palito y una red o bolsa y lo pega en el cartón. Por último busca cuatro tapitas y le dibuja una pelota. El juego consiste en pegarle a la tapita con el dedo y debe entrar en el agujero.

DÍA 3: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD 1: Hace unos días conmemoramos el paso a la inmortalidad del General José de San Martín. Te invito a buscar información en diarios, revistas, libros, internet, y copiarla o pegarla en tu cuaderno.

ACTIVIDAD 2: copia el siguiente acróstico en tu cuaderno y luego complétalo.

			1		S															
2					A															
					N															
										4			M							
										5			A							
6													R							
										7			T							
										8			I							
										9			N							



- 1- Lugar de residencia de San Martín desde los 7 años hasta los 34 años
- 2- Primera batalla en la que San Martín y su ejército venció a los realistas en Chile.
- 3- Regimiento de caballería
- 4- Virgen del Generala del regimiento de los Andes
- 5- Apellido de la esposa del Libertador
- 6- ¿Dónde se encuentran los restos de San Martín?
- 7- Apellido de la madre del Libertador
- 8- Primer país al que llegó San Martín al cruzar los Andes
- 9- País en el que San Martín pasó sus últimos años

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

ACTIVIDAD 3: Con los sonidos que grabamos anteriormente, armamos una secuencia que tenga dos partes diferentes (si se borraron los sonidos anteriores, grabar unos nuevos). Tocar una de las partes armadas con los elementos/instrumentos de la casa y la otra parte con la voz.

DÍA 4: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDAD 1: Recordamos lo aprendido sobre animales vertebrados e invertebrados. Dibuja dos animales vertebrados y otros dos invertebrados en tu cuaderno.

ACTIVIDAD 2: Clasifica los animales que dibujaste según su alimentación y escríbelo en tu cuaderno. (Carnívoro, herbívoro, omnívoro).

ÁREA: TEATRO.

- **ACTIVIDAD 3:** Con la ayuda de un adulto buscar una caja mediana y hacer un cartel que diga:

UTILERÍA

* Usamos esta palabra para agrupar todos los objetos y elementos que usamos en teatro.

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

- Dentro de esta caja juntaremos durante la semana todos los envases y recipientes vacíos que encontremos en casa, previamente los lavamos bien, los dejamos secar. Mientras más cosas juntemos mejor.
- Por último haremos papelitos separados con números del 1 al 10 que serán billetes.

DÍA 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ACTIVIDAD 1: Busco en el diccionario el significado de la palabra libertad y los escribo en el cuaderno. Luego respondo: ¿Qué es para vos la libertad? ¿Para San Martín la libertad era importante? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 2: Busco, recorto y pego noticias de diarios donde se vea reflejado el respeto y también la violación de la libertad. Las clasifico en buenas y malas acciones.

ÁREA: ED. FÍSICA.

ACTIVIDAD 3: Realizamos unos ejercicios con ayuda del adulto. El Ayudante será el Padre o la Madre. El alumno anotará las diferencias:

- Su altura con la del ayudante.
- Su peso con la del ayudante.
- El tamaño de sus manos con la del ayudante.
- El largo de sus brazos con la del ayudante.
- Su talle de calzado con la del ayudante.
- Su color de ojos con la del ayudante.
- Color del cabello con la del ayudante.

DÍA 6: ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDAD 1: Separa en sílabas las siguientes palabras. Clasifícalas según el número de sílabas. Ganaderos- caballos- Chile- libertad- Argentina- Perú.

ACTIVIDAD 2: Busca en el diccionario el significado de las palabras del punto anterior.

ÁREA: ARTES VISUALES.

ACTIVIDAD 3: Con los papeles que encontraron en la clase anterior, marcarán círculos de varios tamaños. Luego lo recortan y pegan sobre la hoja de dibujo tratando de imitar la

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

obra. Con la regla realiza diferentes líneas en varias direcciones. Si quieres luego, agrega color a los espacios, donde no hayas aplicado los círculos anteriores.

DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA.

ACTIVIDAD 1: Resuelve las siguientes operaciones en tu cuaderno.

$$2.308 + 1.516 + 53 =$$

$$6.043 - 2.324 =$$

$$2.148 + 4.103 + 74 =$$

$$7.026 - 3.519 =$$

$$3.576 + 663 + 1.039 =$$

ACTIVIDAD 2: Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

a- Los ganaderos recorrieron el día lunes 1.243 km., el día martes 674 km. Y el día miércoles 2.608 km ¿Cuántos kilómetros recorrieron en los tres días?

b- San Martín reunió 5.203 caballos para cruzar la cordillera pero tuvieron que devolver 1.361 caballos. ¿con cuántos caballos cruzaron Los Andes?

ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDAD 3: Materiales: Tubo de papel higiénico -semillas de zapallo -pinturas -pincel cartón. Con ayuda de un adulto cortó toda la orilla de un lado de tubo formando pestañas y las dobla hacia afuera. Dibujo y recorto en cartón un círculo, pega las pestañas del tubo en el centro del círculo. Luego pinta las semillas y la deja secar. Una vez seco las pega en el tubo y en la base que no se vea el cartón.

DÍA 8: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDAD 1: Observa el siguiente video sobre la biografía del General José de San Martín. <https://www.youtube.com/watch?v=E4d0i-9bUE> (Se enviará por WhatsApp)

ACTIVIDAD 2: Con ayuda de un adulto escribe en tu cuaderno un pequeño texto sobre la biografía de este prócer.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

ACTIVIDAD 3: Realizar el paso inverso a la actividad de la clase anterior, o sea tocarla parte que antes habíamos cantado y cantar la parte que antes habíamos tocado. Intentar darle una forma de canción, mezclando las interpretaciones, tanto de lo que tocamos como de lo que cantamos.

DÍA 9: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD 1: Recordamos la clasificación de los animales según su hábitat. (aéreos, terrestres y acuáticos). Pueden observar nuevamente el siguiente video para recordar https://www.youtube.com/watch?v=dNEml_heHhk

ACTIVIDAD 2: observa la siguiente imagen y escribe en tu cuaderno todo lo que sepas sobre este animal (alimentación, hábitat, vertebrado e invertebrado).



ÁREA: TEATRO.

ACTIVIDAD 3: Para esta actividad necesitamos que alguien de casa juegue con nosotros.

La persona que siempre atiende un Kiosco es el Kiosquero / Kiosquera, hoy jugaremos a ser ese personaje, para eso buscamos en casa algún elemento que nos ayude a caracterizarnos, por ejemplo un delantal. Luego con la **utilería** que juntamos en la caja armamos en un rincón de casa nuestro kiosco. Ubicamos los diferentes productos y buscamos una silla o mesa que nos servirá de mostrador. La persona que juegue con nosotros será el cliente, para eso podrá usar los papeles que hicimos como plata para comprar los productos. Una vez que armemos todo solo resta jugar y divertirnos.

Variante: Podemos invertir los roles y jugar también a ser cliente.

DIA 10: ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ACTIVIDAD 1: Recordamos el significado de la palabra libertad trabajada en la clase anterior. Conversamos con un adulto sobre las cosas que me hacen libre y sobre el respeto a la libertad de los demás.

ACTIVIDAD 2: Dibuja una situación en la que se vea reflejado el respeto a la libertad de las personas.

ACTIVIDAD 3: - El Ayudante será el hermano o hermana. (similar contextura)

El alumno anotara las diferencias: Su altura con la del ayudante. Su peso con la del ayudante. El tamaño de sus manos con la del ayudante. El largo de sus brazos con la del ayudante. Su talle de calzado con la del ayudante. Su color de ojos con la del ayudante. Color del cabello con la del ayudante.

Directora: Lic. Mariela García