RETROALIMENTACIÓN **GUÍA PEDAGÓGICA N° 23_GRUPO 1**

ESCUELA: AUTONOMÍA BARTOLOMÉ DEL BONO **CUE:700065700**

DOCENTE: LETICIA ROSAS

GRADOS: PRIMERO Y SEGUNDO **PRIMER CICLO** **NIVEL: PRIMARIO**

TURNO: JORNADA COMPLETA

TÍTULO: ¡CONTINUEMOS JUNTOS, VEAMOS CUANTO APRENDIMOS ESTE AÑO!

ÁREAS: INTEGRADAS

CONTENIDOS: #_AVANCES EN LA LECTO ESCRITURA_EXPRESIÓN ORAL_JUEGOS DE PALABRAS

#_ NUMERACIÓN

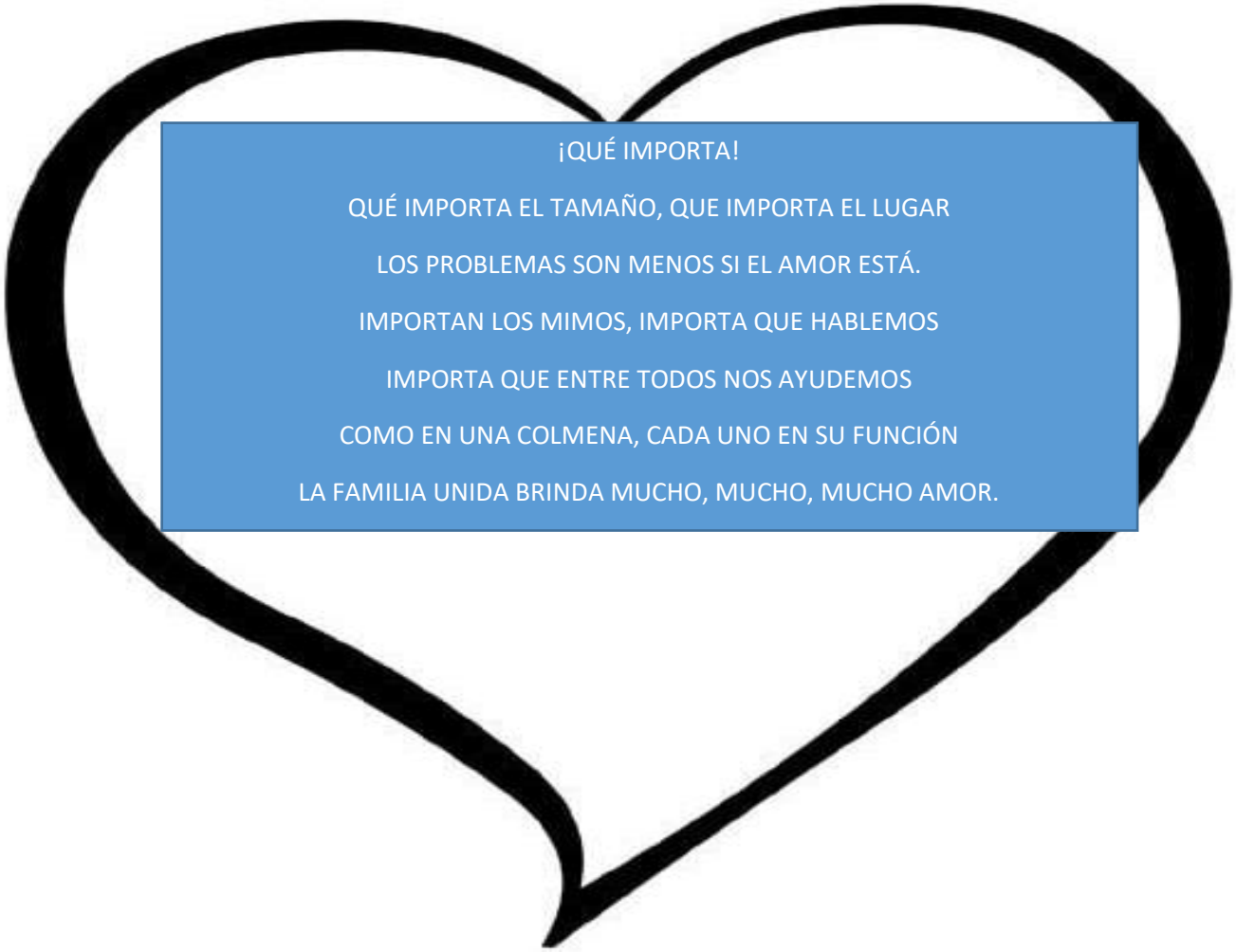
#_ ORGANIZACIÓN SOCIALY LAS ACTIVIDADES HUMANAS_LA FAMILIA: CÉLULA SOCIAL. -
#_ REFLEXIONES ÉTICAS APRECIAR PUNTOS DE VISTA DIFERENTES –RESPONSABILIDAD PERSONAL.
-

PROPÓSITOS	CAPACIDADES		INDICADORES DE EVALUACIÓN
	GENERALES	ESPECÍFICOS	
CONSTRUIR LA IDENTIDAD DESDE EL LUGAR DE PERTENENCIA, A PARTIR DE LA VALORACIÓN DEL ARRAIGO, PARA PROYECTARLA A ESPACIOS MAYORES	COMUNICACIÓN APRENDER A APRENDER	BUSCAR, LOCALIZAR Y SELECCIONAR INFORMACIÓN. - BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	LEE, ESCRIBEY ORDENA NÚMEROS NATURALES, DIFERENCIA, DESCRIBE FIGURAS GEOMÉTRICAS ESCUCHA Y DISFRUTA DE POESÍAS, CANCIONES TRABALENGUAS. LEE, ESCRIBE LETRAS PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS. RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD Y LOS ROLES QUE DESEMPEÑA CADA UNO DE SUS INTEGRANTES.- MANIFIESTA EN LAS PROPIAS ACCIONES Y EN LA COSTUMBRES LO BUENO Y LO MALO.

FAMILIA QUERIDA: ACÁ ESTAMOS NUEVAMENTE EMPEÑADOS EN ACOMPAÑAR A NUESTROS NIÑOS, JUNTOS LO LOGRAREMOS, SOMOS CAPACES. LA BENDICIÓN DE DIOS CON TODOS.

LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-ÉTICA

#-1_ LEEMOS ESTA POESÍA, LA CHARLAMOS EN FAMILIA: ¿TODAS LAS FAMILIAS SON IGUALES?,¿TIENEN LOS MISMOS INTEGRANTES? ¿COMO CUIDAMOS A NUESTRA FAMILIA?



#-2_PINTAMOS Y DECORAMOS EL CORAZÓN. DIBUJAMOS A NUESTRA FAMILIA, ESCRIBIMOS LOS NOMBRES DE CADA INTEGRANTE.

#-3_ ESCRIBIMOS UN BONITO MENSAJE PARA NUESTRA FAMILIA, LO PONEMOS EN UN LUGAR VISIBLE PARA TODOS. RECORDEMOS CUIDARLA SIEMPRE.

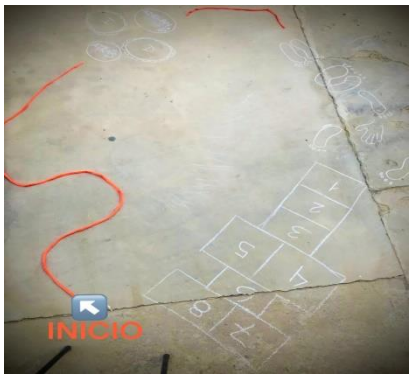
#-4_ESCRIBO CINCO ACTIVIDADES QUE HAGO YO, PARA CUIDAR A MI FAMILIA, Y VERLA FELIZ.

EDUCACIÓN FÍSICA- ÉTICA- PROPUESTA: "EL SALTARÍN"

- A) EN EL SUELO DEBERÁN MARCAR UN CIRCUITO, DONDE COLOCARÁN LÍNEAS CURVAS, CÍRCULOS, LÍNEAS DE SALTO, PIES Y MANOS EN DISTINTAS DIRECCIONES, Y UN TEJO AL FINALIZAR.

CADA ALUMNO DEBERÁ REALIZAR EL RECORRIDO SIGUIENDO LAS LÍNEAS SIN PERDER EL EQUILIBRIO. EN LOS CÍRCULOS DEBERÁN SALTAR ADENTRO, NOMBRANDO CADA ESPACIO (IZQUIERDA, DERECHA, ADELANTE Y ATRÁS), LUEGO DEBERÁ UBICAR LOS APOYOS DE LAS MANOS Y/O PIES SEGÚN LO INDIQUE LA FIGURA. EN LAS LÍNEAS DE SALTO, DEBERÁN ESFORZARSE PARA ALCANZAR EL MÁXIMO PUNTAJE, Y AL FINALIZAR DEBERÁN REALIZAR EL JUEGO DEL TEJO, DONDE LANZARÁN UNA PIEDRA Y LO RECORRERÁN DE MANERA ASCENDENTE COLOCANDO UN PIE EN CADA CUADRO SIN PISAR LAS LÍNEAS Y DEJANDO LA PIEDRA EN EL CUADRO QUE TOCÓ. UNA VEZ LOGRADO, VUELVO A COMENZAR HASTA RECORRER CADA NÚMERO DEL TEJO.

FIGURA DE EJEMPLO



TEATRO_ÉTICA CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD N° 1 A) LEE LA POESÍA **"MI FAMILIA"**

MI FAMILIA NO ES PERFECTA
PERO ES MUY ESPECIAL

NO TENEMOS DE TODO

PERO CONFIAMOS

EN DIOS PARA TODO.

NOS AMAMOS, COMPARTIMOS
AUNQUE A VECES DISCUTIMOS
QUE SIGAMOS EN UNIÓN,
PAZ Y BENDICIÓN.

A) COPIA LA POESÍA EN EL CUADERNO DE TEATRO Y RESPONDE:

¿CÓMO SE LLAMA LA POESÍA?

¿QUÉ ES PARA MÍ LA FAMILIA?

DIBUJA LA EMOCIÓN QUE TE CAUSÓ LA POESIA CON UN "EMOJI"

CON LA AYUDA DE TU FAMILIA MEMORIZA LA POESÍA.

ACTIVIDAD N°2

A) ¡DRAMATIZACIÓN EN FAMILIA!! RECITA Y DRAMATIZA LA POESÍA USANDO LA EXPRESIÓN CORPORAL. (GESTOS,
B) ADEMANES, POSTURAS)
C) ¡DETALLE IMPORTANTE! A MODO DE REGISTRO ENVÍA FOTOS O UN VIDEO DE TU REPRESENTACIÓN CON TU FAMILIA A LA DOCENTE DE TEATRO.¡QUE LO DISFRUTES!

MATEMÁTICA-ÉTICA-CIENCIAS SOCIALES.

#-1_BUSCA TU CASTILLO NUMÉRICO REPASA LAS FAMILIAS DE NÚMEROS.

#-2_ ESCRIBE EL NOMBRE

100_____ 300_____ 700_____ 1000_____

#-3_ ORDENA LAS SIGUIENTES CENTENAS DE MENOR A MAYOR

900-600-300-100-500-200-400-800-700-1000-_____

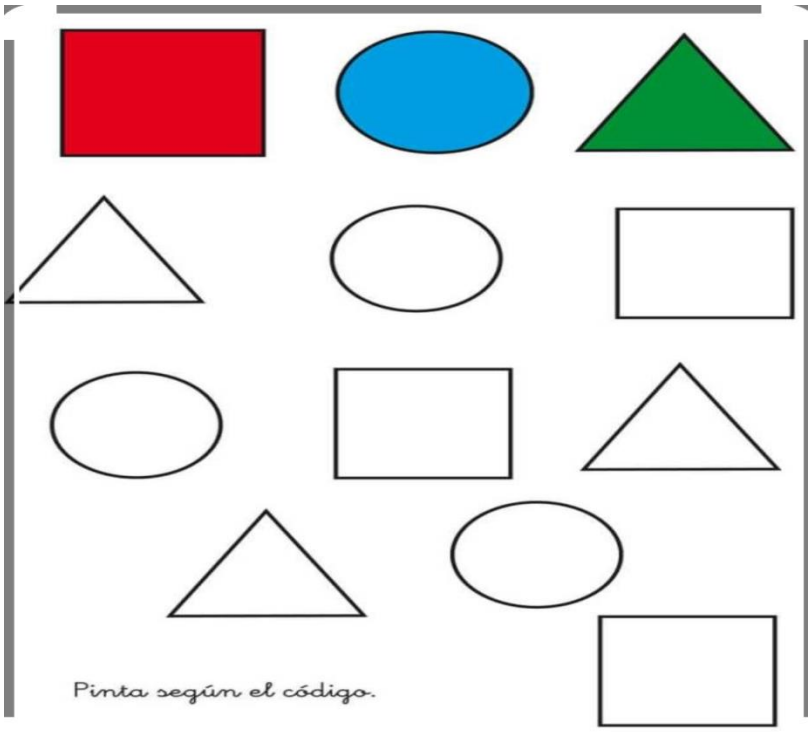
#-4_ ESCRIBE LA CENTENA ANTERIOR Y POSTERIOR

_____200_____ _____900_____ _____400_____

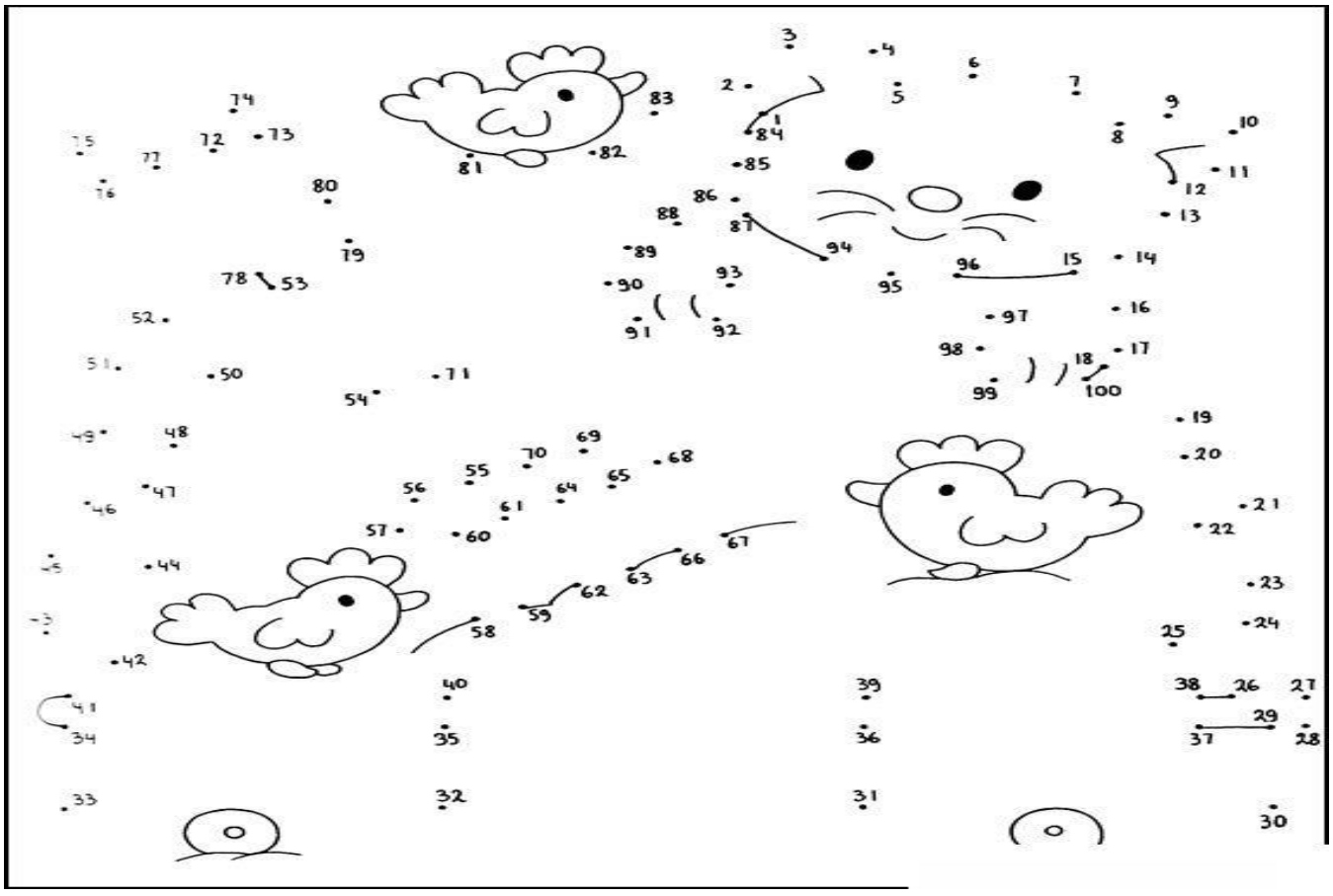
PINTAMOS LOS TRIÁNGULOS

PINTAMOS LOS CÍRCULOS PINTAMOS LOS CUADRADOS

#-6_CONTAMOS Y ESCRIBIMOS EL TOTAL DE CÍRCULOS, CUADRADOS Y DE TRIÁNGULOS QUE PINTASTE



PARA TIAGO: UNIR DESDE 1 HASTA 100, DESCUBRIR LA FIGURA Y PINTAR



MÚSICA-CIENCIAS SOCIALES -ÉTICA

D) CON AYUDA DE TU FAMILIA REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

E) **1-**LEE LA SIGUIENTE CANCIÓN Y LA ESCUCHAS DEL AUDIO QUE LA SEÑO TE ENVIÓ POR WHATSAPP HASTA LOGRAR APRENDERLA. **CANCIÓN: LA FAMILIA**

MI FAMILIA, SÍ SEÑORES, SOMOS MÚSICOS DE HONORES Y TENEMOS, UNA ORQUESTA, POR MUCHAS GENERACIONES SI TÚ QUIERES, QUE TE ENSEÑE, A TOCAR LA MELODÍA PUES DEPENDE, DEL INSTRUMENTO, QUE TÚ TENGAS ESE DÍA	MI ABUELITA, MUY COQUETA, SIEMPRE TOCABA TROMPETA Y MI ABUELO, CON UN DEDO, DA LECCIONES DE CORNETA SI TÚ QUIERES, QUE TE ENSEÑE, A TOCAR LA MELODÍA PUES DEPENDE, DEL INSTRUMENTO, QUE TÚ TENGAS ESE DÍA
ESTRIBILLO: SI TOCO LA TROMPETA, TARATARATARETA SI TOCO EL CLARINETE, TERETERETERETE SI TOCO EL VIOLÍN, TIRITIRITITIN SI TOCO EL TAMBOR, POROMPOROMPOMPON	

F) **2**-UNE CON FLECHAS CADA INSTRUMENTO CON SU SONIDO SEGÚN LA CANCIÓN.

G) TROMPETA POROMPOROMPOMPON

H) CLARINETE TERETERETERETE

I) VIOLIN TARATARATARETA

J) TAMBOR TIRITIRITITIN

K) **3**-DIBUJA EL INSTRUMENTO QUE CONOZCAS DE LA CANCIÓN

DESAFIO: "CONSTRUIR UNA ANTOLOGÍA DE POESIAS, CANCIONES, TRABALENGUAS, CUENTOS, ADIVINANZAS.PARA DISFRUTAR EN FAMILIA" RECOPILAR DE TODAS LAS GUÍAS TRABAJADAS TODOS LOS VERSOS, TRABALENGUAS, CUENTOS ADIVINANZAS (SON 24 EN TOTAL), LAS ESCRIBIMOS CON LETRA BONITA EN PAPEL DISPONIBLE, HOJITAS SUELTAS O EN EL CUADERNO, ARMAMOS UNA PRECIOSA ANTOLOGÍA QUE LEEREMOS PARA DISFRUTAR EN FAMILIA. MANDAMOS UNA FOTO A LA SEÑO LETI, CON EL TÍTULO DE CADA POEMA, CUENTO CANCIÓN, TRABALENGUA, … ¡ÉXITOS!

DIRECTOR: LIC FERNANDO A.CONTRERAS