

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece



recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

## E.E.E DR: RAMÓN PEÑAFORT /4ºGRADO/AREAS INTEGRADAS.

Escuela de Educación Especial: Dr. Ramón Peñafort

Docente: Pérez Mirta

Grado: 4º

Turno: Mañana

Título de la Propuesta “POR UNA VIDA SALUDABLE”

Áreas Curriculares: Áreas Integradas:

Matemáticas:\* El Número: funciones y usos en la vida cotidiana.

Lengua: \*Lectura y comprensión de texto. \*Participación en conversaciones.

Ciencias Naturales: \*Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.

Ciencias Sociales: \* Efemérides “Día de Animal”.

Área Psicomotricidad: Desarrollo de la motricidad: Actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

Área Tecnología: \*Reciclado de Botellas. \*Buenos hábitos para la salud. Contenido-  
Materiales.

Área Teatro:\*Cuerpo como Esquema e Imagen Corporal.

### **DIA N°1: ÁREA MATEMÁTICA**

- COPIAR EN EL CUADERNO Y RESUELVE EL SIGUIENTE EJERCICIO EN EL CUADERNO. (LEONARDO-FACUNDO)

ENCIERRA EL NÚMERO MÁS GRANDE EN CADA CONJUNTO:		
245	452	524
896	986	968
713	137	317

- Copiar en el cuaderno y resuelve el siguiente ejercicio en el cuaderno.(Lourdes)

ENCIERRA EL NÚMERO MÁS GRANDE EN CADA CONJUNTO:		
45	42	24
6	11	19
13	37	31

## E.E.E DR: RAMÓN PEÑAFORT /4ºGRADO/AREAS INTEGRADAS.

COPIAR EN EL CUADERNO Y RESUELVE EL SIGUIENTE EJERCICIO EN EL CUADERNO. (GABRIEL-ANTONELA-ROMINA)

ENCIERRA EL NÚMERO MÁS GRANDE EN CADA CONJUNTO:		
245	452	324
496	286	368
313	137	317

### **DIA N° 2: ÁREA LENGUA Y ÁREA CIENCIAS NATURALES**

-LA MAMÁ DEBE PREGUNTAR A SU HIJO/A QUE ENTIENDEN POR "ALIMENTACIÓN".

-EN EL CUADERNO:

ESCRIBIR LO QUE ENTIENDE POR ALIMENTACIÓN.

-REALIZAR UNO O DOS DIBUJOS DE LOS ALIMENTOS QUE MÁS TE GUSTA Y COLOCARLES EL NOMBRE A CADA UNO.

-ENCERRAR EN UN CÍRCULO LAS LETRAS QUE SEAN IGUALES A LAS QUE TIENEN SUS NOMBRES.

### **DIA N°3: ÁREA TECNOLOGÍA**

- CHARLAR EN FAMILIA SOBRE LOS HÁBITOS QUE DEBEMOS REALIZAR ANTES DE HACER LA COMIDA, O COMER LOS ALIMENTOS.

1-CON AYUDA DE UN ADULTO LEO Y RELACIONO DE FORMA ORAL CADA OBJETO CON SU NOMBRE.



CORTA UÑAS



TOALLA



ESPONJA



PEINE



JABÓN

## **E.E.E DR: RAMÓN PEÑAFORT /4ºGRADO/AREAS INTEGRADAS.**

2- COMPLETA LA ORACIÓN DE FORMA ORAL Y CON AYUDA DE UN ADULTO LA ESCRIBEN EN UNA HOJA.

- TODOS LOS ELEMENTOS DEL PUNTO ANTERIOR LOS UTILIZAMOS.

PARA\_\_\_\_\_.

- TENER BUENOS HÁBITOS NOS BENEFICIA PARA TENER UNA BUENA\_\_\_\_\_

### **DÍA N° 4: ÁREA LENGUA Y ÁREA CIENCIAS NATURALES**

-PENSAR QUE FRUTA TE GUSTA MÁS, DIBUJARLA Y ESCRIBIR SU NOMBRE.

-QUE PODEMOS HACER CON VARIAS FRUTAS:

CON AYUDA DE LA MAMÁ ESCRIBIR EN EL CUADERNO QUE FRUTAS SE NECESITA PARA HACER ENSALADA DE FRUTAS Y ESCRIBIR LOS PASOS:

### **DÍA N°5: ÁREA LENGUA Y ÁREA CIENCIAS NATURALES**

EN UNA HOJA LOS PAPÁS ESCRIBIRÁN COMIDA SALUDABLE PARA ESTAR SANO.

-BUSCAR IMÁGENES DE COMIDAS SALUDABLES EN REVISTAS, LIBROS, PERIÓDICOS Y PEGARLAS O DIBUJARLAS.

-EN OTRA HOJA LOS PAPAS ESCRIBAN COMIDA NO SALUDABLE O COMIDA CHATARRA.

-BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR IMÁGENES DE COMIDAS NO SALUDABLES O CHATARRA Y PEGARLAS O DIBUJARLAS.

-AYUDAR A MAMÁ A PREPARAR A COCINAR. LUEGO AYUDAR A PONER LA MESA. Y COMPARTIR UN RICO ALMUERZO EN FAMILIA CONVERSANDO ENTRE TODOS LO QUE APRENDIMOS QUE ES COMIDA SALUDABLE Y COMIDA CHATARRA.

EN EL CUADERNO:

PEGAR LAS HOJAS QUE ESCRIBIERON LOS PAPAS Y PEGAR LOS RECORTES O DIBUJAR ALGUNAS DE LAS COMIDAS SALUDABLES O CHATARRA

### **DÍA N°6: ÁREA PSICOMOTRICIDAD/ ÁREA TEATRO**

- CLASE DE RECREACIÓN FAMILIA: PENSAMOS EN ARMAR UN COREOGRAFÍA, CIRCUITO O UN JUEGO.

- BUSCAMOS EN FAMILIA MÚSICA, UN PROGRAMA EN LA TELEVISIÓN PARA REALIZAR MOVIMIENTOS CON EL CUERPO. A.....PENSAR.....!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

(COMO SOPORTE LA DOCENTE PROPONDRÁ UN VIDEO DE TAL MODO ELLA LO DESCARGARA Y LO ENVIARA).PREGUNTARA A LOS PAPAS QUIEN LO DESEE Y LOS ENVIARA.)

## E.E.E DR: RAMÓN PEÑAFORT /4ºGRADO/AREAS INTEGRADAS.

-“DÚO TIEMPO DE SOL - ESTE ES EL BAILE DEL MOVIMIENTO”  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1I3AMMVJMAY](https://www.youtube.com/watch?v=1i3AMMVJMAY). SI NO TIENE ESTOS MEDIOS, NO ES NECESARIO PARA DICHA ACTIVIDAD.

1-RETOMANDO LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS CON LA SEÑO SOBRE NUESTRO CUERPO, OBSERVEN ESTE VIDEO, VAMOS A DAR MOVIMIENTO AL CUERPO PORQUE TAMBIÉN LO NECESITA.

[HTTPS://YOUTU.BE/1I3AMMVJMAY](https://youtu.be/1i3AMMVJMAY)(SI NO TIENE EL MEDIO, NO ES NECESARIO PARA DICHA ACTIVIDAD). DICHO VIDEO SE TRATA DEL BAILE DEL MOVIMIENTO, CHICOS BAILAN MOVIENDO EL CUERPO.

2- EN CASA BUSCA CON AYUDA DE UN ADULTO,

- UNA CAJA MEDIANA /PELOTITAS VARIOS /PELUCHE CHICOS VARIOS
- UNA FRAZADA PARA USAR DE COLCHONETA



3- VAMOS A JUGAR!!! COLOCA LA FRAZADA EN EL PISO EN UN EXTREMO LA CAJA, EN EL OTRO EXTREMO LOS ELEMENTOS PELOTITAS, PELUCHES.

RECUÉSTATE EN LA FRAZADA TOMA CON TUS MANOS UN ELEMENTO Y LÁNZALO A LA CAJA. HASTA QUE LOS HAYAS LANZADO A TODOS.

### DÍA N° 7: ÁREA LENGUA

CON AYUDA DE UN MAYOR:

ESCRIBE EN LA CUADRÍCULA TU NOMBRE COMPLETO Y TU EDAD.

USA UN CUADRO PARA CADA LETRA Y DEJA UN CUADRO VACÍO ENTRE UNA PALABRA Y OTRA.


### EL 29 DE ABRIL “DÍA DEL ANIMAL”

”EN EL CUADERNO CON LA MAMÁ:

\*ESCRIBIR LAS LETRAS DESORDENADAS DE ANIMALES Y FORMAR EL NOMBRE DE ALGÚN ANIMAL.

## E.E.E DR: RAMÓN PEÑAFORT /4ºGRADO/AREAS INTEGRADAS.

-TOGA.....

-NOTAR.....

-GLORIA.....

\*EL ADULTO: UNA VEZ QUE EL NIÑO REALICE EL EJERCICIO AGREGUE LOS ACENTOS A RATÓN Y TIBURÓN.

### **DÍA N° 8: ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

CON APOYO DE UN ADULTO:

\*COMENTE SI LE GUSTARÍA TENER UNA MASCOTA (O UNA NUEVA SI YA TIENE),

¿QUÉ NOMBRE LE PONDRÍA?

\*LUEGO EL ADULTO DEBE PREGUNTARLE AL NIÑO:

¿QUÉ RESPONSABILIDADES TENDRÍA ANTE UNA MASCOTA?

¿QUÉ ACUERDO PROPONDRÍA A SU FAMILIA PARA CUIDAR A SU MASCOTA?

EN EL CUADERNO:

DIBUJAR A SU MASCOTA.

ESCRIBIR EL NOMBRE.

### **DÍA N°9: ÁREA LENGUA**

COPIAR EN EL CUADERNO:

COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS LETRAS MAYÚSCULAS O MINÚSCULAS QUE FALTAN.

• \_\_\_LBERTO OBSERVA LA TELA DE UNA \_\_\_RAÑA.

• \_\_\_ELIA TIENE UN \_\_\_ONEJITO BLANCO.

• \_\_\_ILBERTO ALIMENTA A SU TORTU\_\_A.

\*CON UN ADULTO, ORDENA LAS ORACIONES. COMIENZA CON MAYÚSCULA Y MARCA EL PUNTO AL FINAL.

• UN RATA UNA GATO COMPRÓ.

• LOS ANIMALES MUY DOS AMIGOS SE HICIERON.

• EL QUESO FAVORITO DEL PLATO ERA EL GATO.

• EL RATA A LA GATO FUERON Y LA PLAYA.

### **DÍA N° 10: ÁREA TECNOLOGÍA.**

## E.E.E DR: RAMÓN PEÑAFORT /4ºGRADO/AREAS INTEGRADAS.

### ACTIVIDADES.

1-MATERIALES: DOS BOTELLAS PLÁSTICAS/CUERDA/LAPICERO/TIJERAS O CUCHILLO/TIERRA.

### PROCEDIMIENTO.

LO PRIMERO QUE VAMOS A HACER ES TOMAR NUESTRA BOTELLA DE MANERA HORIZONTAL Y DIBUJARLE UN RECTÁNGULO SEGÚN EL TAMAÑO QUE DESEES. SI ES UNA BOTELLA GRANDE HAZ EL RECUADRO RESPETANDO ALGUNOS CENTÍMETROS DEL BORDE.



YA CORTADA TÚ BOTELLA PLÁSTICA DEBERÁS ABRIR DOS PEQUEÑOS AGUJEROS A CADA EXTREMO DE LA BOTELLA. ESTO CON EL FIN DE INTRODUCIR EL PABILO O CUERDA DE MODO QUE TU MACETA PUEDA GUINDARSE DONDE LO PREFIERAS. EN LA SIGUIENTE IMAGEN TE MUESTRO LA MANERA Y LUGAR DONDE DEBES ABRIR DICHOS AGUJEROS. PUEDES AYUDARTE DE UN DESTORNILLADOR PUNTA FINA.



UNA VEZ ABIERTOS TUS AGUJEROS, INTRODUCE EL PABILO O CUERDA POR DICHOS AGUJEROS HASTA SALIR AL OTRO LADO DE LA BOTELLA. HAZ UN NUDO LO BASTANTE FUERTE EN LA PUNTA DE LA CUERDA QUE QUEDARÍA EN LA PARTE TRASERA DE TU MACETA-BOTELLA. PRESTA ATENCIÓN A LA SIGUIENTE IMAGEN;



AHORA BIEN, COMO LA TIERRA DE NUESTRAS PLANTAS NECESITAN RESPIRAR Y EL AGUA CORRER, TOMAREMOS LA TAPA DE LA BOTELLA Y LE ABRIREMOS SOLO 4 AGUJEROS MEDIANAMENTE GRANDES. CON EL FIN DE CREAR UNA SALIDA AL EXCESO DE AGUA.



TENEMOS NUESTRA BOTELLA CORTADA, AGUJERADA, AMARRADA DE AMBAS PARTES CON PABILO Y AHORA LO ÚNICO QUE FALTA ES AGREGAR NUESTRA TIERRA Y PLANTAR NUESTRA PLANTITA.



DIRECTORA: PROFESORA SORIA MELISA.