

Guía Pedagógica

Área Curricular: Estadística y Probabilidad

Curso: 3° Año

Nivel: Secundario de Adultos

Turno: Noche

Docente: Cintia Vanina Burgoa

Contenido: Gráficos.

En muchas situaciones, los datos se pueden leer con mayor facilidad a través de gráficos. El tipo de gráfico puede variar según la información que se quiere brindar.

Gráfico circular

Los **gráficos circulares o de secciones** sirven para mostrar la distribución de respuestas en relación con el total de resultados obtenidos.

Se realizó una encuesta para conocer la opinión de 20 personas sobre un nuevo chocolate.



Es un círculo dividido en sectores. Cada sector representa una parte del total de los datos. El ángulo central de cada sector se puede obtener, por ejemplo, usando una regla de tres:

$$\begin{array}{l} 100\% \text{ — } 360^\circ \\ 10\% \text{ — } x = \frac{10\% \cdot 360^\circ}{100\%} = 36^\circ \text{ Corresponde a excelente.} \end{array}$$

Gráfico de barras

Los **gráficos de barras** sirven para comparar la cantidad de datos que corresponden a cada valor de la variable. Para confeccionar un gráfico de barras, en el eje horizontal se representan los distintos valores de la variable y en el vertical, las frecuencias absolutas. Luego, se construyen rectángulos del mismo ancho cuya altura coincide con la frecuencia absoluta del valor de la variable.



Por ejemplo, diez personas opinan que es bueno.

Pictogramas

Los **pictogramas** son gráficos donde se representan cantidades a través de dibujos. Cada dibujo representa una determinada cantidad.

CENS "Valle Fértil
3° Año
Espacio Curricular: Estadística y Probabilidad

En cuanto a lo analizado con anterioridad, respondan y expliquen.

- 1) ¿Qué diferencias hay entre un gráfico circular y uno de barras?
- 2) ¿Cómo muestra la información cada uno de los gráficos?
- 3) En un gráfico circular, ¿Qué ángulo central debe tener un sector que representa el 25% del total?
- 4) ¿Cómo se representan los pictogramas?

Director: Prof.: Juan Carlos Costa