

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Pre ocupacional I- Áreas integradas

Escuela de Educación Especial José de Cupertino

Docente: Genovese, Eliana

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre- Ocupacional I

Turno: Mañana

Área: Integradas

Título: "APRENDAMOS HACER NUESTROS SEMILLEROS ECOLOGICOS".

Contenidos:

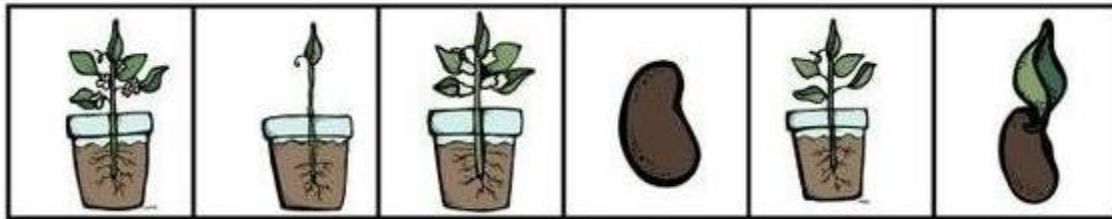
- ❑ Realizar semilleros con rollos de cartón de servilletas.
- ❑ Hacer un cartel para nuestros semilleros.
- ❑ Diversidad de plantas en ambientes terrestres y ciclo de vida.

Actividades:

- 1) Semilleros realizados con rollo de servilletas.
 - ❑ Pasos para la realización del semillero: Reutilizamos el cartón que queda cuando terminamos las servilletas.
 - ❑ Luego marcamos la circunferencia del cartón con una lapicera, 2 centímetros y realizamos 4 cortes en diagonal, doblamos las cuatro partes haciendo la base del semillero.
 - ❑ Rellenarlo con tierra, compactando bien, dejamos 2 centímetros y le colocamos las semillas, volvemos agregarle tierra y un poquito de agua. (no hará falta luego trasplantar ya que el cartón es bio-degradable)



2- ORDENA SEGÚN CORRESPONDA EL CICLO DE LA VIDA.



Docente: Peruzzi Patricia y Genovese Eliana

Sección: Pre- Ocupacional I

Turno: Mañana

Área: Tecnología y Lengua

Título: "UN MENSAJE EN MI HABITACION"

Contenidos:

- Reflexión acerca de que la información puede ser transmitida a través de una variedad de medios técnicos.
- La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones y de fragmentos de textos

Actividades:

- 1) OBSERVO LA SIGUIENTE IMAGEN Y LA COMENTO CON LA PERSONA QUE ME AYUDA EN CASA. "ANTIGUAMENTE, LOS PRIMEROS SERES HUMANOS SE COMUNICABAN CON GESTOS, EL DESCUBRIMIENTO DEL FUEGO PERMITIÓ LA COMUNICACIÓN DE MENSAJES POR SEÑALES DE HUMO." "HOY LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, NOS POSIBILITAN MANDARNOS MENSAJES E INTERACTUAR SIMULTÁNEAMENTE CON OTRAS PERSONAS DE UNA FORMA DIFERENTE."



Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Pre ocupacional I- Áreas integradas

2) MIRO CON ATENCION ESTOS APARATOS Y COLOREO LOS QUE SIRVEN PARA COMUNICAR Y TRANSMITIR MENSAJES.

3) PINTAMOS LAS VOCALES DE LOS ELEMENTOS QUE SIRVEN PARA COMUNICARNOS.



Docente: Menghini Mariana

Sección: Pre- Ocupacional I

Turno: Mañana

Área: Cocina

Título: MUFFIN

Contenidos:

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Pre ocupacional I- Áreas integradas

- Los procesos tecnológicos. El interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos.

Actividades

- OBSERVAR LA IMAGEN DE LA PREPARACIÓN DE HOY.



Ingredientes:

- 3 huevos
- 1 taza de aceite
- 1 cucharita de esencia de vainilla.
- 2 tazas de harina leudante
- 1 taza de azúcar

A- CON
AYUDA
LEEMOS LA
RECETA DE
LOS MUFFIN

DE VAINILLA.

- Observar y pintar los pasos del procedimiento para preparar los muffin..

Preparación:

AGREGAR



LOS HUEVOS



AZÚCAR



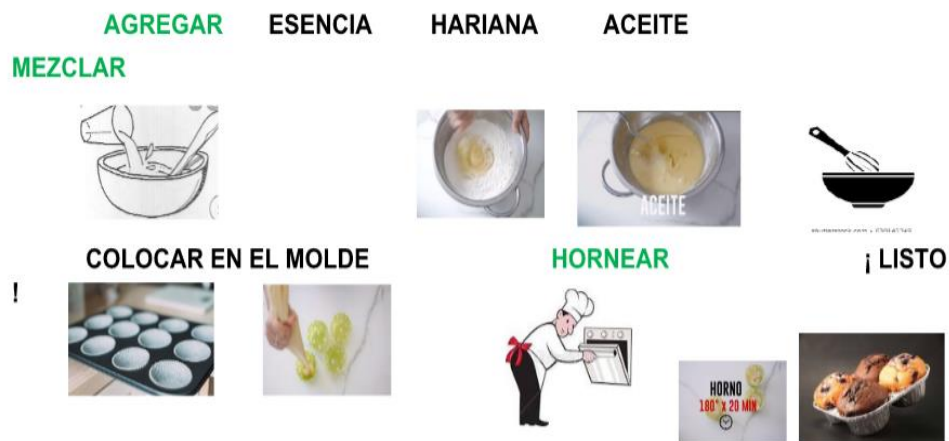
HARINA



MEZCLAR



Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Pre ocupacional I- Áreas integradas



B- ELABORAMOS LOS MUFFIN SIGUIENDO LOS PASOS APRENDIDOS.

Docente: Rodriguez Pablo y Genovese Eliana

Sección: Pre- Ocupacional I

Turno: Mañana

Área: Carpintería y Matemática

Título: "ELEMENTOS DE SEGURIDAD PARA EL TRABAJO".

Contenidos:

- Identificación y descripción de las formas de las partes de las herramientas mediante dibujos, diferenciando las zonas que se vinculan con el cuerpo humano, las que actúan sobre el material, asignarles nombre de acuerdo a su forma o función
- Reconocimiento de las características de los materiales utilizados.
- Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma escrita por intervalos por lo menos hasta 10.
- Cálculos mentales simples: Sumas de la forma $a + b = 10$

Actividades:

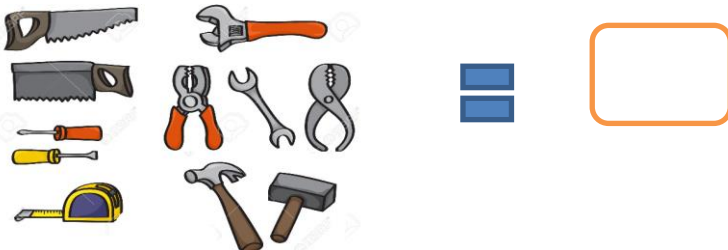
- DIBUJA O ESCRIBE CUALES SON LOS ELEMENTOS DE SEGURIDAD QUE DEBERÍA UTILIZAR ESTA PERSONA.



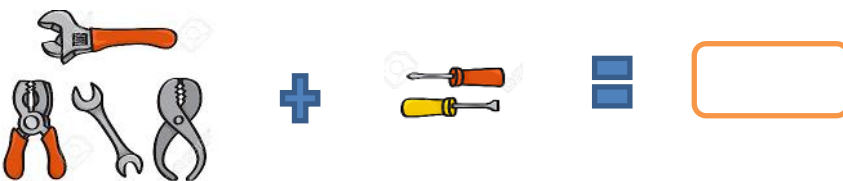
2- INDICA CON UNA CRUZ CUÁL DE LAS SIGUIENTES PERSONAS ESTÁ UTILIZANDO CORRECTAMENTE LA HERRAMIENTAS.



3- CONTAMOS LAS HERRAMIENTAS.



4- SUMAMOS HERRAMIENTAS



Directora: Hilda Betina Giménez