

Escuela Dra. Francisca Ríos de Páez - 2° Grado - Áreas Integradas

NIVEL: PRIMARIO

CICLO: PRIMERO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

TÍTULO: “*Había una vez...*”

PROPÓSITOS:

Propiciar la escucha comprensiva de narraciones ficticiales

Generar situaciones de escritura con un propósito.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Comprensión de textos narrativos

Escritura autónoma de palabras significativas del entorno y de textos.

Reconocimiento de los números del 1 al 30

Distinguir seres vivos de elementos sin vida

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Interpreta el contenido del cuento escuchado.

Ordena adecuadamente los sucesos del cuento.

Establece correspondencia entre fonemas y grafemas.

Forma palabras con el equipo móvil de letras.

Escribe el propio nombre y otras palabras significativas.

Usa números de 1 y 2 dígitos en lectura y escritura de números

Reconoce las características de los seres vivos.

Diferencia seres vivos de elementos sin vida.

GUÍA N°1

DESAFÍO: *Confección de una agenda de datos personales, comenzando con el nombre propio*

ACTIVIDADES

DÍA 1 ÁREA: LENGUA

1- ESCUCHA EL CUENTO QUE TE LEE LA SEÑO (VER ANEXO Y ESCUCHAR EL AUDIO)

COMPLETA EN EL CUADERNO.

EL PERSONAJE PRINCIPAL DEL LIBRO ES..... QUE TIENE UNA CAPA DE
COLOR.....¿QUÉ NOMBRE LE PONDRÍAS?.....¿A DÓNDE SE PERDIÓ?
.....¿CON QUIÉN SE ENCONTRÓ?.....¿A QUIÉN IBA A VISITAR’?.....
.....¿QUIÉN LA RESCATÓ?

AREA: MATEMÁTICA

RECORDAMOS LOS NÚMEROS DEL 0 AL 9.

Escuela Dra. Francisca Ríos de Páez - 2° Grado - Áreas Integradas

ESCRIBE EN TU CUADERNO CADA NÚMERO CON SU NOMBRE. CON AYUDA DE UN MAYOR

SIGUE EL LABERINTO DE LOS NÚMEROS PARA QUE CAPERUCITA LLEGUE A CASA DE SU ABUELITA. DEL 1 AL 10

		4	1	5	6	2	4
		7	10	9	1	3	6
1	8	5	6	7	4	9	3
2	3	4	1	8	2		
9	6	10	5	9	10		

DÍA N°2

AREA: LENGUA

TRABAJA CON LAS LETRAS MÓVILES, FORMA EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES PRINCIPALES Y LUEGO ESCRÍBELOS EN TU CUADERNO.

ENCIERRA EL NOMBRE QUE MENOS LETRAS TENGA, CUENTA SUS LETRAS Y ESCRIBELO

PREPÁRATE PARA EL DESAFÍO: BUSCA EN CASA HOJAS RAYADAS QUE HAYAN QUEDADO DE CUADERNOS EN DESUSO PARA QUE EMPIECES A TENER TU LIBRETA PERSONAL. TAMBIÉN PUEDES IR REALIZANDO LAS TAPAS DE TU LIBRETA.

DÍA N°3: MATEMÁTICA

OBSERVA EL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO, FALTAN ALGUNOS DÍAS COMPLÉTALO,

JUNIO							2021
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	
		1	2			5	
	7				11		
13				17		19	
		22			25		
27			30				

AREA LENGUA:

ESCRIBE LOS DÍAS DE LA SEMANA QUE ASISTES A LA ESCUELA. ENCIERRA CON AZUL EL DÍA QUE TIENE MÁS LETRAS Y CON VERDE EL QUE TIENE MENOS LETRAS.

COMENZAMOS A ESCRIBIR EN NUESTRA LIBRETA PERSONAL, EN LA PRIMERA HOJA TU NOMBRE COMPLETO

DÍA N° 4

ÁREA: MATEMÁTICA

OBSERVA EL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO Y RESPONDE:

¿CUÁNTOS DÍAS TIENE EL MES? ¿CUÁNTOS DÍAS FORMAN UNA SEMANA? ¿CUÁNTAS SEMANAS TIENE ESTE MES? ¿CUÁNTOS LUNES TIENE ESTE MES?

RODEA CON UN CÍRCULO AZUL EL DÍA DE LA BANDERA Y CON VERDE EL CUMPLEAÑOS DE NUESTRA PROVINCIA.

ÁREA: LENGUA

ESCRIBO EL NOMBRE DE LA PROTAGONISTA DEL CUENTO LEIDO EN CASA.

PINTO SU PRIMER LETRA

ESCRIBO 4 PALABRAS QUE EMPIECEN COMO CAPERUCITA (CON C)

¡JUGAMOS A LAS SIETE DIFERENCIAS! BUSCA LAS DIFERENCIAS EN LAS IMÁGENES. LUEGO ESCRIBE COMO PUEDES LOS ELEMENTOS QUE FALTAN.



ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Escuela Dra. Francisca Ríos de Páez - 2° Grado - Áreas Integradas

EN EL MUNDO QUE NOS RODEA ENCONTRAMOS SERES QUE TIENEN VIDA Y OTROS NO. LOS SERES VIVOS CUMPLEN UN CICLO DE VIDA, NACEN, CRECEN SE REPRODUCEN Y MUEREN.

OBSERVA EN LA IMAGEN DE LAS 7 DIFERENCIAS Y DESCUBRE LOS SERES VIVOS Y LOS ELEMENTOS SIN VIDA. COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.

SERES VIVOS	ELEMENTOS SIN VIDA

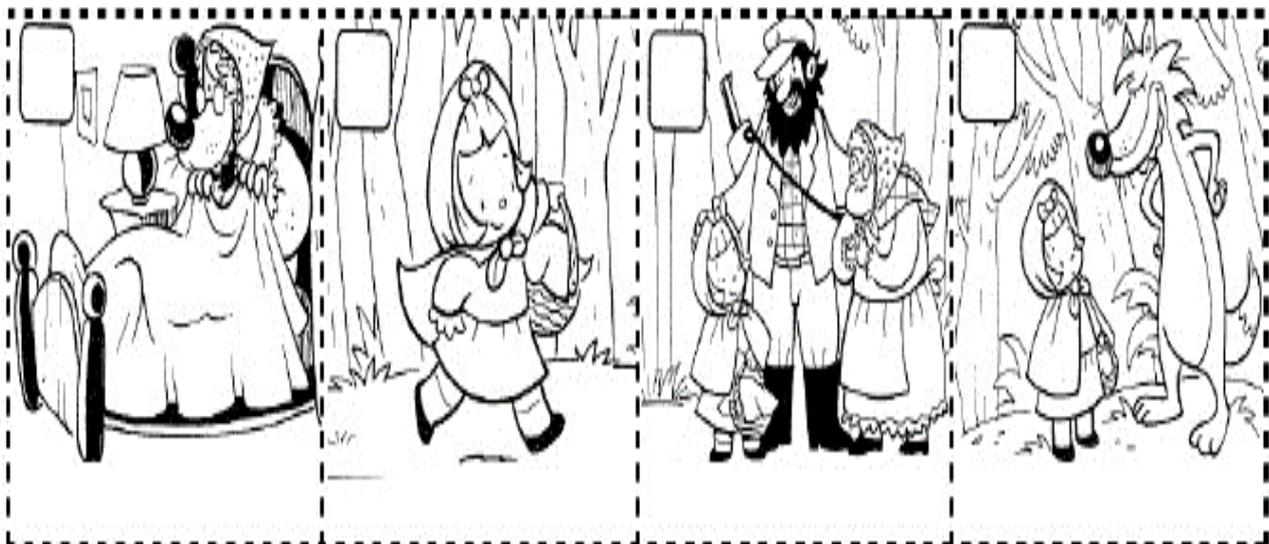
DÍA N° 5

AREA LENGUA:

OBSERVA LAS SECUENCIAS DEL CUENTO DESORDENADAS.

ORDENA LA SECUENCIA CON NÚMEROS DEL 1 AL 4.

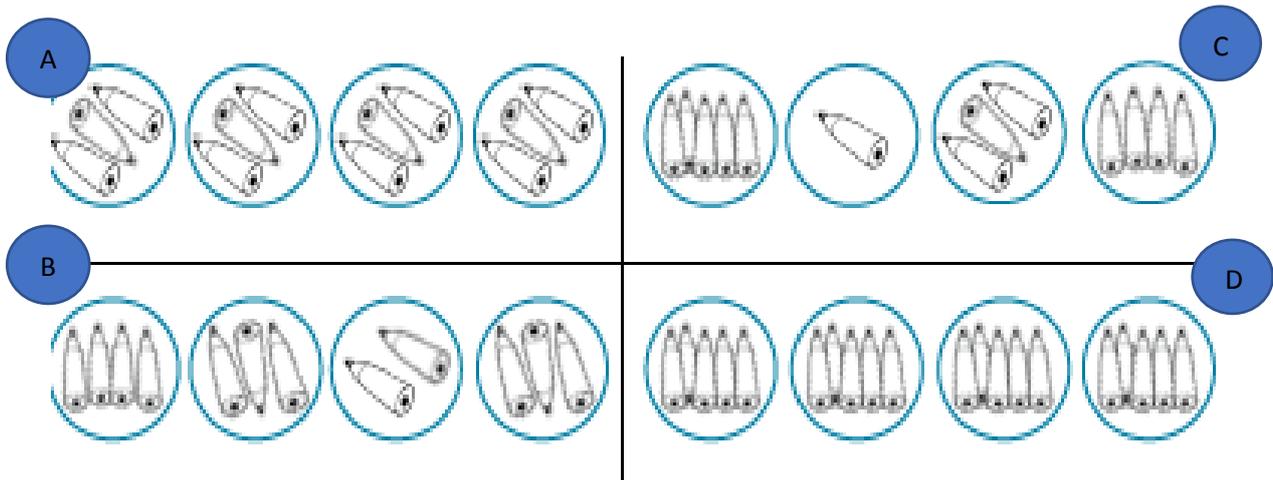
DIBUJA EN TU CUADERNO LA SECUENCIA EN ORDEN.



ESCRIBE COMO PUEDES LO QUE VES EN CADA SECUENCIA.

MATEMATICA:

COLOCA CUÁNTOS LAPICES HAY EN: A- B- C-D



COMPLETA LA TABLA:

LAPICES	TOTAL	COLOR
A		AMARILLO
B		VERDE
C		AZUL
D		ROJO

RESPONDE:

¿QUÉ COLOR DE LAPICES TIENE MAS CANTIDAD?

¿QUÉ COLOR DE LAPICES TIENE MENOS CANTIDAD?

¿CUÁNTOS LAPICES HAY EN TOTAL?

CONFECCIONAMOS LA PRIMERA Y SEGUNDA HOJA DE LA AGENDA PERSONAL QUE NOS ACOMPAÑARA ESTE AÑO. POR EJEMPLO:



EN LA SEGUNDA HOJA PUEDES ESCRIBIR EL NOMBRE DE TODOS LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA. LUEGO PUEDES AGREGAR UN CALENDARIO, EN ESTE CASO COMIENZA CON EL MES DE JUNIO.

Escuela Dra. Francisca Ríos de Páez - 2° Grado - Áreas Integradas

Áreas curriculares: Ed. Plástica, Ed. Musical, Ed. Física, Tecnología y Ed. Agropecuaria

ED. PLÁSTICA

DOCENTE: MELANI CHIRINO

TÍTULO: “EL PAPEL, LA TINTA Y LAS LÍNEAS”

PROPÓSITOS: DISTINGUIR LA LÍNEA Y SUS DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS; DISTINGUIR Y UTILIZAR LOS TIPOS DE LÍNEAS.

CRITERIO DE EVALUACIÓN: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN INSTANCIAS DE EXPLORACIÓN, PRODUCCIÓN Y REFLEXIÓN DE LA LÍNEA EN LAS PRODUCCIONES

ACTIVIDAD DE DESARROLLO: LUEGO DE LEER EL CUENTO “EL PAPEL Y LA TINTA” https://www.etapainfantil.com/cuentos-cortos-ninos#2_el_papel_y_la_tinta REPRESENTAREMOS A TRAVÉS DE UN DIBUJO ALGUNA ESCENA QUE NOS LLAME MÁS LA ATENCIÓN DEL CUENTO, Y UTILIZAREMOS LA LÍNEA (ONDULADA Y RECTA) PARA PINTARLO. CUBRIR CADA DETALLE DE LA HOJA UTILIZANDO SOLO LOS COLORES (ROJO – AZUL – AMARILLO – NARANJA – VERDE – MORADO).

ED. MUSICAL

DOCENTE: PATRICIA ARAGON

PROPÓSITO: MOTIVAR A PRODUCIR SONIDOS ONOMATOPÉYICOS CON SU VOZ.

ACTIVIDADES:

1. ESCUCHA LA CANCIÓN: CANTAN LOS ANIMALES.
2. RECONOCE LOS SONIDOS ESCUCHADOS. ¿QUÉ ANIMALES NOMBRA LA CANCIÓN?.
3. REALIZA LAS ONOMATOPEYAS DE LOS SONIDOS ESCUCHADOS.
- 4.¿TE ANIMAS A ESCRIBIR EL NOMBRE DE UN ANIMAL Y EL SONIDO QUE PRODUCE?

TECNOLOGÍA

DOCENTE: CARMEN CORNEJO

TÍTULO: MEDIOS TÉCNICOS

PROPÓSITO: PROMOVER EL INTERÉS Y LA INDAGACIÓN DE LOS MEDIOS TÉCNICOS RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE LAS PERSONAS DE DISPONER DE ELLAS.

CRITERIOS E INDICADORES:

- IDENTIFICA PARTES DE LA TIJERA.
- MANIPULA ESTE MEDIO TÉCNICO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- ADIVINA, ADIVINADOR
- DIBUJA LA RESPUESTA.
- SEÑALA SUS PARTES (FILO, MANGO, UNIÓN)

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: NANCY RODRÍGUEZ

TÍTULO: CONOCIENDO NUESTRO CUERPO.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, TIEMPO Y LOS OBJETOS.

CRITERIOS E INDICADOR:

- RECONOCER IZQUIERDA Y DERECHA COMO SU LADO HÁBIL E INHÁBIL.
- DISTINGA DERECHA E IZQUIERDA DE SU PROPIO CUERPO Y DEL OTRO.

DOCENTE: SONIA GUTIERREZ

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- SALTOS CON UNO Y OTRO PIE.
- LANZAR, GOLPEAR, RODAR ETC., CON UNA Y OTRA MANO USANDO EL ELEMENTO ELABORADO POR ELLOS (PELOTA DE MEDIAS POR EJEMPLO).
- TRASLADAR EL ELEMENTO CON PIE DERECHO E IZQUIERDO.

ÁREA CURRICULAR: ED. AGROPECUARIA

DOCENTE: MARCELA PONCE

TÍTULO: HERRAMIENTAS DE LA HUERTA

PROPÓSITOS:

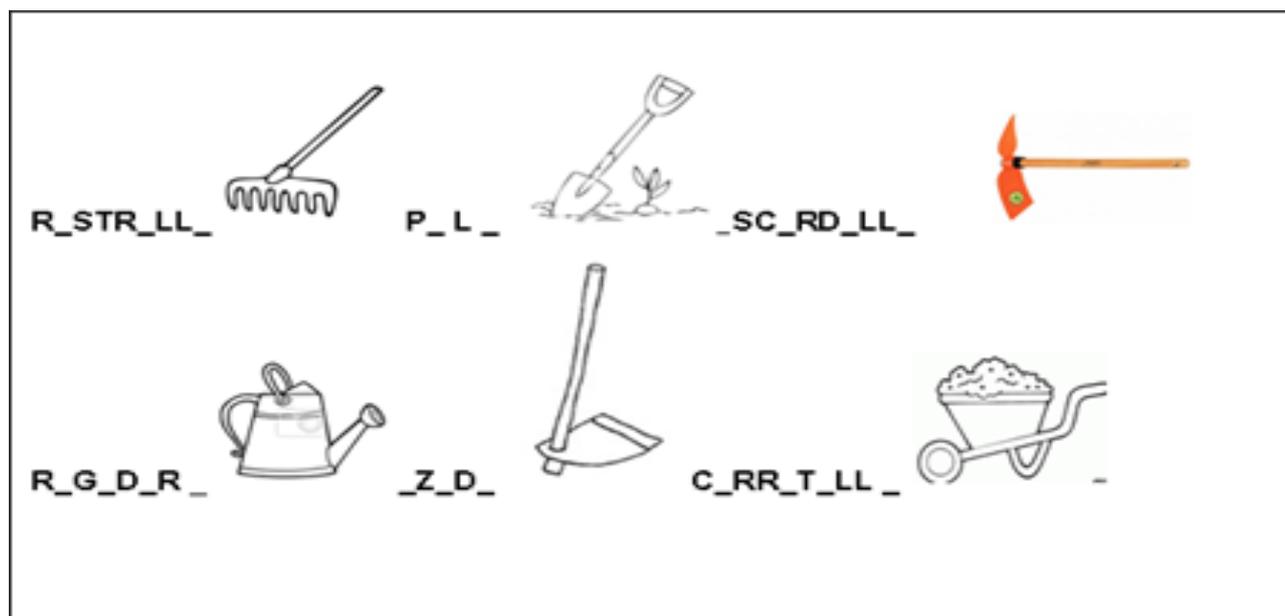
- PROMOVER LA IDENTIFICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN EN LA HUERTA

CRITERIO E INDICADOR:

- RECONOCER HERRAMIENTAS UTILIZADAS EN LA HUERTA

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

- 1) COMPLETAR EL NOMBRE DE LAS HERRAMIENTAS CON LAS VOCALES QUE FALTAN Y PINTAR.



- 2) BUSCAR Y PEGAR IMÁGENES DE OTRAS HERRAMIENTAS QUE SE OCUPEN EN LA HUERTA.

DIRECTORA: ROSANA QUIROGA