

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Alas Argentinas.

CUE: 7000049-00

Docentes: Lorena Carrizo- María Valeria Fava.

Grado: Cuarto

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana

Áreas: Matemática-Lengua- Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana

Desafío: Jugar al TA TE TI con los saberes aprendidos

Contenidos:

Matemática.

*Ángulos clasificación

*Múltiplos y divisores, criterios de divisibilidad.

*Fracciones. Lectura, escritura, representación gráfica. Fracciones mayores, menores o iguales a la unidad.

*Fracciones decimales y números con coma.

Lengua.

*Leyenda- Comprensión lectora-Diptongo- clases de palabras.

Ciencias Sociales.




*San Juan: Departamentos- Ríos- Actividades económicas.

Formación Ética y Ciudadana



*Valores.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Matemática.

-  Analiza, reconoce y traza ángulos involucrando los instrumentos necesarios para tal fin.
-  Resuelve situaciones problemáticas utilizando estrategias de razonabilidad, aplicando reglas de divisibilidad.
-  Resuelve situaciones que involucran expresiones fraccionarias.

Lengua.

-  Lee y comprende, explica textos.
-  Escribe y reconoce clases de palabras y su función.

Ciencias Sociales.

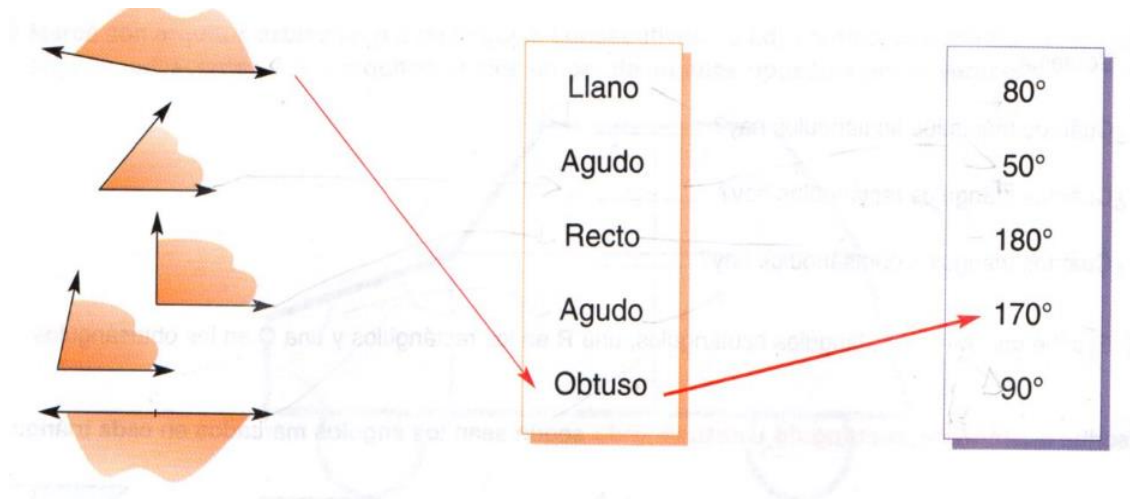
-  Distingue San Juan, sus departamentos, sus ríos y actividades económicas.

Formación Ética y Ciudadana.

-  Reconoce Valores.

FECHA: 24/11/2020 **Área:** Matemática.

Actividades. 1) Une cada ángulo con su nombre y su medida.



2) Traza un ángulo de 110° .Usa el transportador.

Área: Lengua

Actividades:

1) Lee el siguiente texto:

La nativa Mariana

Se cuenta que por el año 1.600, existía en la zona del departamento Pocito una vieja india perteneciente a la tribu huarpe, que se llamaba Mariana. La anciana era alta, delgada, tan delgada que la piel se le pegaba a los huesos. Tenía el pelo largo negro que se le enroscaba en su cuello y el rostro alargado.

Cuando caía la noche todos sabían dónde estaba, pues de su boca siempre colgaba un cigarro encendido que señalaba su ubicación.

Mariana iba siempre acompañada de su fiel perro. Disfrutaba sentarse a la hora de la siesta bajo un algarrobo y los niños se acercaban para escucharla narrar historias. A veces aparecían viajeros a los que ella les vendía piedritas brillantes, se decía que eran de oro. Esas piedritas Mariana las sacaba de un pocito en el algarrobo al que solo ella tenía acceso.

Una noche oscura unos españoles siguieron la señal de la india para robarle. Al llegar al árbol se encontraron con una fiera feroz, los ladrones salieron corriendo. Esa noche la tierra tembló y nunca más volvieron a ver a Mariana.

2) Ordena la secuencia colocando números.

Esa noche tembló y no volvieron a ver a Mariana.		Se cuenta que existía una vieja india llamada Mariana en Pocito.	
Cuando caía la noche todos sabían dónde estaba Mariana.		Mariana siempre estaba acompañada de su perro.	

3) Completa:

a) El texto es una.....b) Los personajes son.....

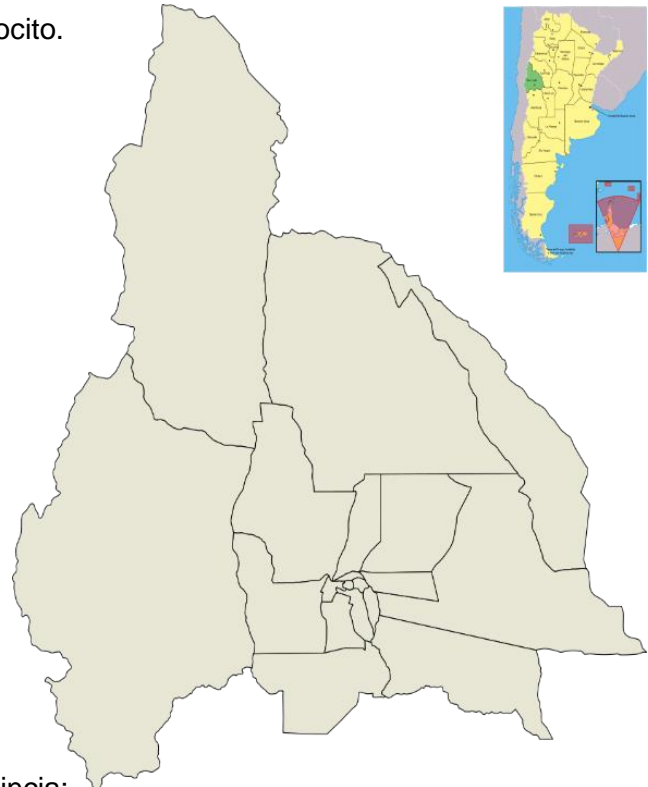
c)La situación es.....

d) El conflicto o problema es

e)El final o desenlace es

FECHA: 25/11/2020 **Área:** Ciencias Sociales

Actividades 1) Pinta en el mapa político de San Juan, de rojo el contorno de la provincia de San Juan y de amarillo el departamento Pocito.



2) Escribe los límites de nuestra provincia:

3) Completa: *El río más importante es.....

*Las principales actividades económicas son.....

Área: Matemática Actividades

1) Lee y colorea lo que se pide:

Con un círculo azul, los múltiplos de 5.

Con un círculo verde, los múltiplos de 7.

Con un círculo rojo, los múltiplos de 6.

7 92
74 42 17
29 25 11
13 93 51 56
150 48 9 14
35 12 23 66
63 30
2

Escuela Alas Argentinas-Cuarto Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación

2) Relaciona las columnas con la letra que corresponde.

A	Números divisibles por 5.	()	La cifra de las unidades debe ser 0.
B	Números divisibles por 2.	()	La cifra de las unidades debe ser 5 o 0.
C	Números divisibles por 100.	()	La cifra de las unidades debe ser par.
D	Números divisibles por 10.	()	La cifra de las decenas y la de las unidades deben ser 0.

3) Razona y resuelve.

Juan se fue de campamento. En total eran 18 chicos y en todas las carpas durmieron la misma cantidad. ¿Cuál de estos modelos de carpa habrán llevado? ¿Cuántas carpas usaron?



FECHA: 26/11/2020

Área: Formación Ética y Ciudadana

Actividades:

1) Lee con atención: **La urraca y la mona**

La urraca siempre observaba a la mona comer sus bananas; como le tenía envidia la invitó un día a su casa para enseñarle sus tesoros que guardaba con tanto amor.

La mona decidió ir a visitarla. La urraca entonces sacó una caja, en ella guardaba una liga colorada, una hebilla, dos medallas, el puño de una empanada, medio peine, tres cuerdas de guitarra, la punta de una navaja entre otras cosas.

Doña urraca se sentía importante teniendo tantas cosas como tesoro, entonces le preguntó a la mona ¿Te da un poco de envidia? No, ni un poquito contestó pues yo te gano, en mi casa guardo: nueces, avellanas, dulce, queso y otras provisiones necesarias.

Moraleja: Más vale guardar cosas útiles y necesarias que otras bellas pero vanas.

1- **Piensa y responde:** ¿Qué actitudes negativas y positivas podrías nombrar de este texto?

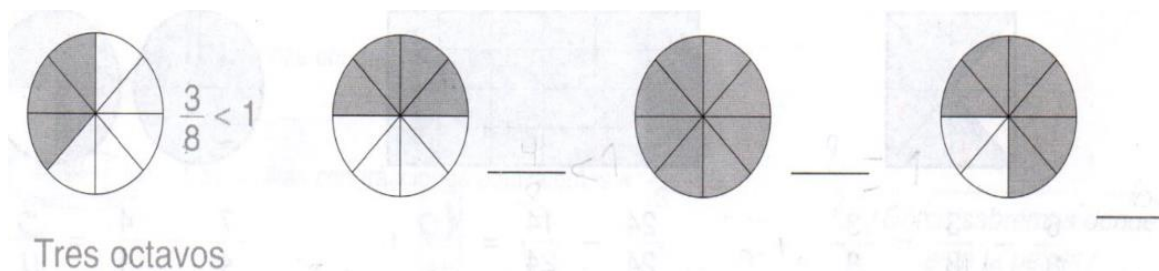
2- **Menciona ejemplos** de conductas que reflejen la humildad y el valor por las cosas importantes.

Área: Matemática.

Actividades:

1) Escribe la fracción que representa la parte coloreada, indica cómo se lee y si es menor o igual que la unidad.

Escuela Alas Argentinas-Cuarto Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación



2) Razona y resuelve.

En una cena se sirvió una torta cortada en 12 porciones iguales. Los dos dueños de casa comieron 2 porciones cada uno; 4 el vecino y 3 la hija.

- ¿Cuántas porciones comieron en total? _____
- ¿Qué fracción de la torta comió el vecino? _____
- ¿Qué fracción de la torta sobró? _____



3) En cada caso pinta lo que indica el cartelito.



FECHA: 27/11/2020

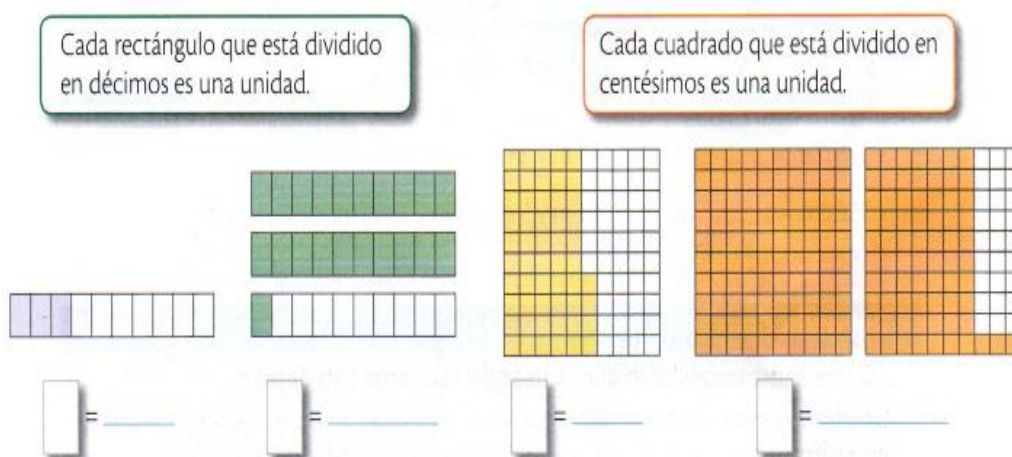
Área: Lengua

Actividades:

- 1) **Trabaja con el texto:** La nativa Mariana: Rodea dos palabras con diptongo.
- 2) Subraya en el texto: con rojo dos sustantivos comunes, amarillo dos verbos y dos adjetivos con celeste.
- 3) Escribe el infinitivo y el pretérito imperfecto en estos verbos: **sacó - contestó**

FECHA: 27/11/2020 **Área: Matemática.**

Actividades: 1) Escribí con una fracción y mediante un número con coma lo que representa la parte pintada de cada esquema.



Escuela Alas Argentinas-Cuarto Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación

4) ¿Qué número con coma es?

- 9 décimos. → _____
- 3 enteros, 4 décimos, 5 centésimos. → _____
- 2 enteros, 22 centésimos. → _____
- 8 décimos, 3 centésimos. → _____

5) **Nos preparamos para resolver el desafío:**

Necesitarás para el juego:

*3 fichas de color rojo y 3 de color azul, cartón o cartulina para pegar la copia del **TA TE TI**.

¿Cómo se juega?

Participantes: 2 jugadores

Se tira el dado y el jugador que saca el número más grande comienza la jugada. Coloca una ficha en el casillero que elija, con la condición de responder la consigna correctamente. Lo mismo hace el otro jugador hasta el primer jugador que completa el **TA TE TI**

<p>Un nº es divisible por 3 cuando.....</p> <p>Un nº es divisible por 5 cuando.....</p>	<p>Nombra tres fracciones menores que la unidad.</p> <p>¿Cómo se leen los nº 0,5-1,25</p>	<p>Diga tres múltiplo de 7.</p> <p>Nombre tres divisores de 6.</p>
<p>Las siguientes palabras tienen diptongos?</p> <p>Mariana-nueces-huequito</p> <p>La palabra tenía no tiene diptongo. ¿Por qué?</p>	<p>Di tres sustantivos comunes y tres adjetivos de la lectura: La india Mariana.</p> <p>Lee en voz alta el texto: La urraca y la mona.</p>	<p>Mencione tres actividades económicas que se realizan en San Juan.</p> <p>El principal río de San Juan es.....</p>
<p>Nombra los límites de San Juan.</p> <p>Menciona tres departamentos de San Juan</p>	<p>¿Cómo se clasifican los ángulos según su abertura?</p> <p>Es correcto decir que un ángulo de 180º es un ángulo de medio giro?</p>	<p>Diga los infinitivos de los verbos decidió-tenía-contestaba.</p> <p><u>Explica la expresión :</u></p> <p>“Más vale guardar cosas útiles y necesarias que otras bellas pero vanas.”</p>

Manda un video a tu Señor del juego para ser evaluado.

Directora: Silvia Pallero

Vicedirectora: María Cristina Quinteros.