

E.N.I N°20 PILPINTÚ - SALA 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

ENI N°20 PILPINTÚ

Docentes: Mariana Yanina Manchinelli – Mirta Verónica Quiroz

Profesores de Especialidades: Alejandra Garcés (Educación Física) Rosana Melqui (Música)
María Carrizo (Artes Visuales Plástica)

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Interturno

Fecha: 16 al 27 de noviembre

Área Curricular: Natural y socio cultural.

Título de la propuesta: “Aprendemos a comer”

Capacidad General: Comunicativa.

Capacidad Específica: Relatar experiencias propias y ajenas.

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural. **Ámbito:** ambiente natural-núcleo:
seres vivos.

Contenidos: Hábitos alimenticios saludables.

Área curricular: Educación Física

Contenido: Juegos Motores: Saltos (dos pies). Desplazamientos (cambio de dirección).

Área curricular: Música

Contenido: La voz cantada: ritmo.

Área curricular: Artes Visuales – Plástica

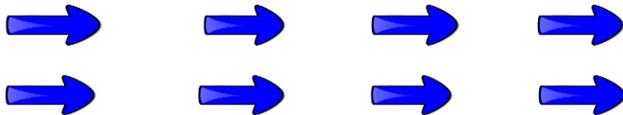
Contenido: Experimentación y elaboración de personajes animados reutilizando elementos en desuso desechables.

ACTIVIDAD N°1

Para comenzar con la siguiente guía se propondrá que los papás indaguen a los pequeños ¿Cuál es tú comida preferida? ¿Qué no te gusta comer? ¿Si comemos muchas papas fritas nos hará bien? ¿Y si tomamos todos los días gaseosa que pasará? Luego se les mostrará el video del “plato del buen comer” <https://www.youtube.com/watch?v=TEgsFfZMy5c> así entenderán mejor el tema del cual se quiere hablar.

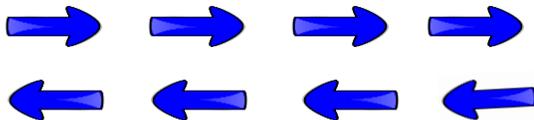
EDUCACIÓN FÍSICA: “Saltando como flechas”

Elementos: Marcador o lápiz negro, 2 hojas blancas de dibujo (pueden ser hojas usadas que están limpias en una cara) Desarrollo: Dividir la hoja en 4 partes iguales, dibujar una flecha en cada casillero de la hoja y recortar los casilleros. Colocar en el piso las 8 flechas, como muestra la imagen. El niño/a debe saltar al lado de cada una, con los pies juntos y en el sentido que le indica la flecha.



Colocar las flechas formando un círculo, el niño/a deberá saltar con los 2 pies juntos siguiendo el sentido de las flechas.

Colocar las flechas como indica la imagen. El niño/a deberá saltar al lado de las flechas con los dos pies juntos, siguiendo la dirección que indica la flecha.



ACTIVIDAD N°2

En esta actividad se propondrá recordar lo observado en la primera actividad y se los invitará a ver la siguiente imagen: el adulto le dará una pequeña explicación de lo que se debe comer más seguido y de lo que no es recomendable comer.



EDUCACIÓN MUSICAL

Querida familia: les agradezco por realizar las actividades junto con sus hijos, los invito a disfrutar de la última actividad de música del ciclo lectivo 2020. Para comenzar cantarán la canción Pico picotero para saludarnos. Observarán y escucharán junto a su familia “Pintura rítmica” video enviado por WhatsApp. Para esta actividad van a buscar en casa una hoja blanca y tres colores diferentes (lápiz, temperas, fibras) lo que ustedes tengan y junto con la docente marcarán el ritmo de la canción con los colores elegidos. Ahora invitaremos a la familia a participar con esta divertida actividad.

ACTIVIDAD N°3

En esta oportunidad el adulto les compartirá el video de la canción “buena alimentación, vive feliz” <https://www.youtube.com/watch?v=TccaQSioAIY> para reafirmar conocimientos.

EDUCACION FÍSICA: “Jugamos con agua”

Elementos: 1 vaso de plástico 2 recipientes grandes. Desarrollo: Colocar en un recipiente agua y a 4 metros el otro recipiente vacío. El juego consiste en que el niño/a traslade con el vaso el agua de un recipiente a otro. ATENCIÓN: debe trasladarse caminando y sobre una superficie que no sea resbaladiza.

ACTIVIDAD N°4

Para la siguiente actividad se les propondrá que en familia preparen ensalada de frutas que aparte de ser una comida saludable es muy rica, para ello el adulto le facilitará al alumno las frutas que prefiera como banana, manzana, naranja, mandarina, pera, frutillas. El adulto ayudará a lavar bien, pelar y cortar. ¡Luego la colocará en un recipiente y le agregará un sobre de jugo o azúcar y

E.N.I N°20 PILPINTÚ - SALA 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

listo a disfrutar!

EDUCACIÓN MUSICAL

Comenzarán la actividad cantando la canción para saludarnos Pico picotero. Hoy para despedirnos les presentaré el cuento “Los músicos de Bremen, video enviado por WhatsApp, donde nos cuenta la historia de cuatro simpáticos animales que formaron una banda de músicos. Invitarán a la familia a observarla y disfrutarla.

Ahora me despido hasta el próximo año en el jardín, un beso grande y gracias familia por acompañar a sus hijos en las actividades musicales.

ACTIVIDAD N°5

Para la siguiente actividad se le pedirá a un adulto que le lea las siguientes adivinanzas y así el alumno trate de acertar (tiene tres opciones ellos los guiarán hacia la correcta).



ARTES VISUALES: PLÁSTICA “Mis personajes”

Para la siguiente actividad necesitarán: broches de la ropa, témperas de colores, pincel, lana, tijera, pegamento y todo lo que tengan en casa para decorar. Con ayuda de un adulto prepararán témperas de colores en recipientes plásticos o descartables. Pintarán los broches y los dejarán secar. Una vez secos, decorarán los broches de manera divertida, creando diferentes personajes

E.N.I N°20 PILPINTÚ - SALA 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

(agregarán: ojos móviles o pintados con esmalte, pelo de colores con lana o con papeles de colores).
Dejarán secar, sacarán fotos de los personajes y las enviarán a la docente.



ACTIVIDAD N°6

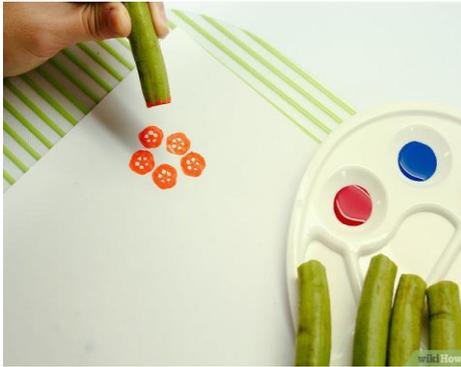
La docente les propondrá que, en familia armen una merienda saludable puede ser con leche, ensalada de frutas, gelatina, yogurt, licuado y la compartan con el grupo a través de fotos así veremos la variedad de comidas que podemos disfrutar sanamente.

ACTIVIDAD N°7

Para la siguiente actividad mamá o un adulto responsable retomará lo observado con anterioridad y dialogarán sobre la importancia de la alimentación: ¿Qué son los alimentos? ¿Qué alimentos consumen? ¿En qué momento del día se alimentan? ¿Qué alimentos les gustan más? Preguntaremos que han almorzado, cuántas veces comen por día, qué comen, con quién comparten las comidas. Confeccionarán un hermoso dibujo en familia de la comida preferida.

ACTIVIDAD N°8

En esta actividad, la docente propondrá observar el siguiente video, observar con atención y descubrir las frutas y verduras que aparecen allí <https://www.youtube.com/watch?v=uaLUiewdeLE>. Luego en familia conversarán sobre la importancia de las mismas y buscarán en casa alguna de las frutas o verduras mencionadas la cortarán con forma, con la cual podrán sellar libremente en una hoja. A continuación, imagen ilustrativa.



ACTIVIDAD N°9

En esta actividad jugarán en familia, en esta ocasión podrán observar el video <https://www.bing.com/videos/search?q=cuento+infantil+de+las+frutas+y+verduras&docid=608> y escuchar el cuento. Luego se les propondrá buscar verduras, frutas o alimentos saludables para jugar en un espacio libre como el patio de casa o sobre la mesa creando personajes divertidos en familia. Sacar fotos de las producciones y enviar a la docente. A continuación, imagen ilustrativa



ARTES VISUALES: PLÁSTICA “Mi personaje móvil”

E.N.I N°20 PILPINTÚ - SALA 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Para la siguiente actividad necesitarán: un vaso descartable o de plástico en desuso, tres sorbetes, hoja blanca o de colores, tijera y cinta papel. El niño elegirá un animal (gato, perro, conejo, zorro), un adulto dibujará en una hoja blanca o de color la cabeza y las patas del animal, como se muestra en las imágenes de ejemplo, el niño lo pintará y decorará con los materiales que tengan en casa, una vez terminado el adulto recortará las partes. El adulto perforará con una tijera el vaso en la parte inferior y en los costados como se muestra en las imágenes. El niño con ayuda del adulto unirá los tres sorbetes con cinta papel, colocarán los sorbetes dentro del vaso y pegarán con cinta papel la cabeza y las patas. Tirarán del sorbete de la parte inferior del vaso y harán que el personaje se mueva. Sacarán fotos del momento de producción y del trabajo terminado y las enviarán a la docente.



ACTIVIDAD N°10

En esta oportunidad se propondrá jugar en familia a acertar adivinanzas. Para ello mamá o un adulto leerá en voz alta y el resto de la familia ayudará al pequeño a adivinar. Para finalizar esta actividad, elegirán una fruta realizando un collage sobre una hoja blanca.



ACTIVIDAD N°11

En esta actividad se les propondrá que en familia se reúnan para jugar y armar una rica merienda frutal. Para la misma utilizarán diferentes frutas a elección y gusto de cada familia. Se armará un mini concurso de la elaboración familiar más original. Para ello enviarán fotos de las producciones a la docente, quienes armarán luego, un video ilustrativo con las diferentes propuestas. A continuación, imagen ilustrativa.



ACTIVIDAD N°12

Como cierre de la guía se les propondrá escuchar y observar con atención la composición musical: "Soy una taza" <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpu>.

Luego se les pedirá que graben un pequeño video familiar de un minuto de duración, interpretando la canción, y lo envíen a la docente para armar un hermoso video entre todas las familias.

Directora: Susana Carbajal

Vice-directora: Ruth Álvarez