

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18

Docente: Claudia Báez

Curso: 1º Ciclo Primario

Turno: Nocturno

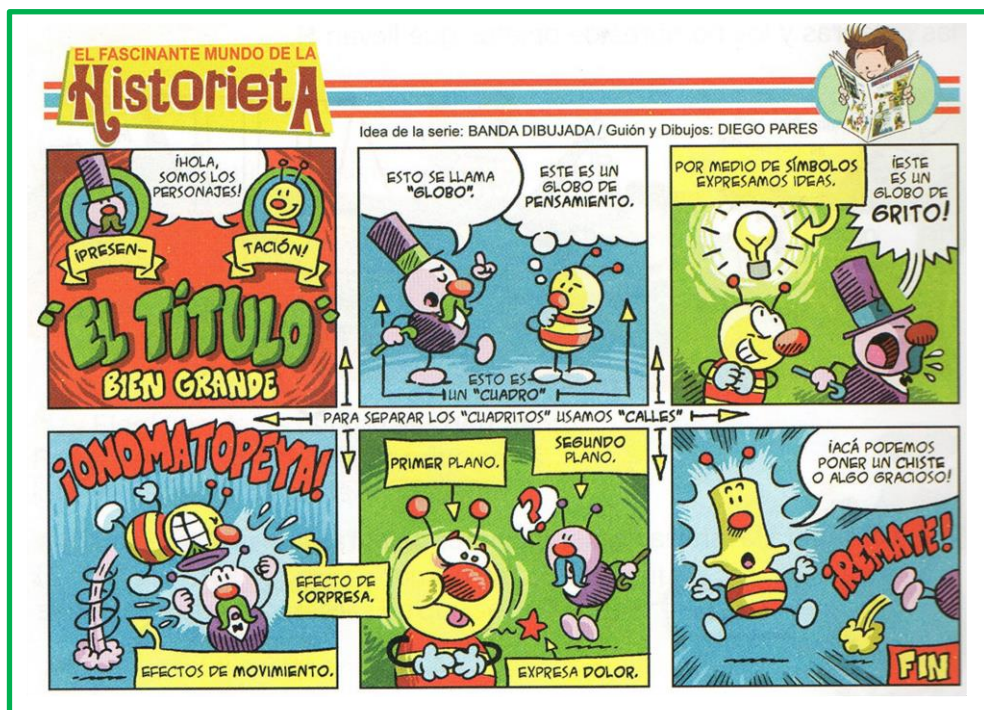
Áreas Integradas: Lengua - Matemática - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana - Tecnología.



Título: COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL

LENGUA

1. OBSERVA LA SIGUIENTE HISTORIETA



RECUERDA

- LAS HISTORIETAS CUENTAN UNA HISTORIA POR MEDIO DE DIBUJOS EN RECUADROS QUE SE LLAMAN VIÑETAS.
- LO QUE PIENSAN O IMAGINAN LOS PERSONAJES SE ESCRIBEN EN GLOBOS. SE USAN SÍMBOLOS Y ONOMATOPEYAS, ES DECIR, PALABRAS QUE IMITAN LOS SONIDOS DE ALGO: ANIMALES, OBJETOS O ACTITUDES DE LAS PERSONAS.

2. RESPONDA.

- ✦ ¿CUÁNTAS VIÑETAS HAY?
- ✦ ¿CÓMO SE LLAMAN LOS ESPACIOS QUE SEPARAN CADA VIÑETA?
- ✦ ¿QUÉ OTROS ELEMENTOS APARECEN?
- ✦ ¿QUÉ INDICA LA ONOMATOPEYA?

3. UNA CON EL CARTEL QUE CORRESPONDA.



4. COMPLETA CADA GLOBO SEGÚN LA SITUACIÓN QUE SE PRESENTA.



5. RELACIONA CADA ONOMATOPEYA CON SU DIBUJO.



MATEMÁTICA

1. APRENDEMOS

SUMA	MULTIPLICACIÓN
$\begin{array}{r} 12 \\ + 12 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline 24 \end{array}$
12 → SUMANDO 12 → SUMANDO 24 → RESULTADO	12 → Factor 2 → Factor 24 → Producto

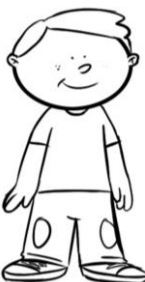
2. RESPONDA

- ¿QUÉ ES LA MULTIPLICACIÓN?
- ¿PARA QUÉ LA UTILIZAMOS?.....
- ¿CÓMO SE LLAMAN SUS ELEMENTOS?

3. RESUELVA Y RELACIONA CON CADA RESULTADO

$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline 66 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
28	80	46	18	42	66

4. RESOLVÉ EL PROBLEMA DE DOS MANERAS DIFERENTES Y COMPLETÁ.



EN CADA PÁGINA TENGO QUE PEGAR 18 FIGURITAS. ¿CUÁNTAS NECESITO PARA COMPLETAR 2 PÁGINAS?

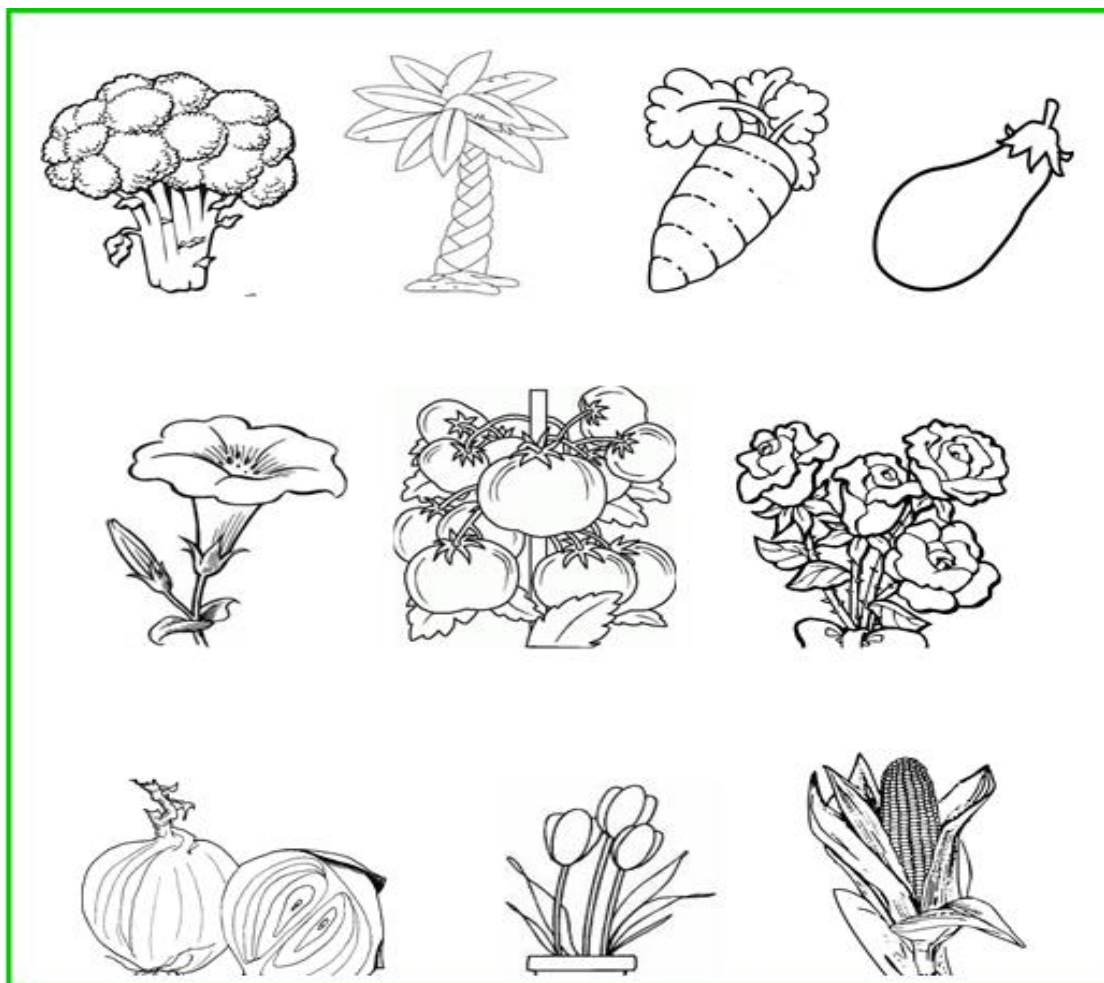


VEO 2 ÁRBOLES, Y EN CADA UNO HAY 54 PÁJAROS. ¿CUÁNTOS PÁJAROS HAY EN TOTAL?

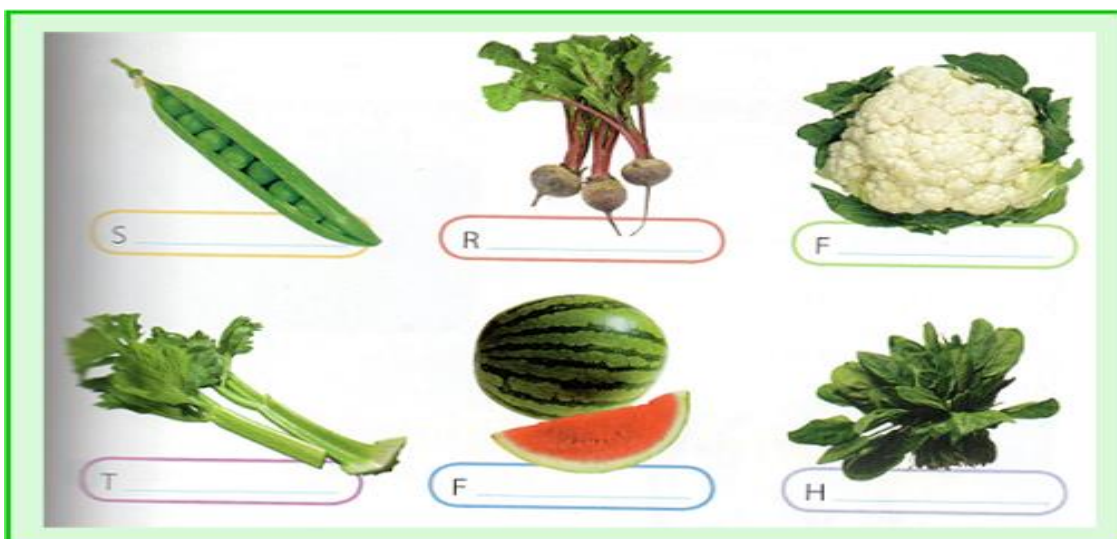
SUMANDO	MULTIPLICANDO

CIENCIAS NATURALES

1. PINTA LAS PLANTAS COMESTIBLES



2. COMPLETA QUE PARTES DE LAS SIGUIENTES PLANTAS SIRVEN COMO ALIMENTO.



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. SEÑALA LAS PARTES DEL CUERPO



1 IGUALES, PERO DISTINTOS....

Valor de mi cuerpo

Cuando observo mi cuerpo, admiro los ojos por lo que pueden ver, las manos por lo que pueden hacer, los oídos por lo que me dejan oír y escuchar, la boca porque puede hablar y expresar alegría con su sonrisa. Me maravillo de la fuerza comunicativa de mi cuerpo, del corazón por su trabajo constante, por su vitalidad, porque no tiene vacaciones.

MI CUERPO

tomado de:
<http://cuerpohumano15512.blogspot.com/2012/06/las-partes-del-cuerpo-humano.html>

LUIS Y FLOR SON HERMANOS. SUS PAPÁS SIEMPRE LES DICEN QUE PARA ELLOS NO EXISTEN DIFERENCIAS, QUE LOS DOS SON IGUALES. SIN EMBARGO LOS VARONES Y LAS MUJERES TENEMOS ALGUNAS CARACTERÍSTICAS QUE NOS DISTINGUEN A UNOS DE OTROS.

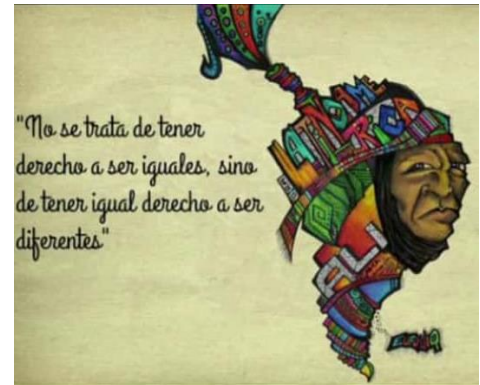
UN CUERPO QUE CRECE, CON AYUDA DE UN ADULTO COMPLETA LA FICHA.

- ♥ YO NACÍ EL..... EN.....
- ♥ EN ESE MOMENTO PESABA..... Y AHORA PESO.....
- ♥ MI PELO ERA DE COLOR
- ♥ MI PIE MEDÍA..... Y AHORA MIDE.....
- ♥ ME SALIÓ MI PRIMER DIENTE CUANDO TENÍA..... Y SE ME CAYÓ EL PRIMER DIENTE CUANDO TENÍA.....
- ♥ APRENDÍ A CAMINAR A LOS

CIENCIAS SOCIALES

1. BUSCA IMÁGENES DE DIVERSIDAD CULTURAL

- ✦ EDUCACIÓN
- ✦ GASTRONÓMICA
- ✦ RELIGIOSA
- ✦ MUSICAL
- ✦ DEPORTE



TECNOLOGÍA

1. ESCRIBA TRES DE TUS NECESIDADES Y LAS DEMANDAS QUE GENERAS. EJ.

- ❄ NECESITO INGERIR AGUA Y GENERO LA DEMANDA DE AGUA POTABLE.
- ❄
- ❄
- ❄

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1. OBSERVA LAS DIFERENCIAS DEL “TRABAJO”

REMUNERADO	NO REMUNERADO
 	  

1 ELIJA UNO DE ESOS TRABAJOS.

1 INDICA LAS CONDICIONES DE TRABAJO: LUGAR, DURACIÓN, TIEMPO, TAREAS Y RIESGOS PARA LA SALUD DEL TRABAJADOR.

SR. DIRECTOR CARLOS ESPEJO