

## -GUÍA PEDAGÓGICA Nº 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan de Echegaray

CUE: 700052000

Docente: Teresa, Carabajal

Grado: Quinto, segundo ciclo, E. Primaria Turno: Jornada Completa

Áreas curriculares: Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética- Matemática

Título de la propuesta: “**Mucha pero poca, cuidemos el agua**”

Contenidos: Lengua: -La lectura, comprensión y disfrute de obras literarias de tradición oral: el cuento, características. Producciones escritas. Sustantivos, adjetivos y verbos. Ciencias Naturales: El agua: estados del agua. Ciclo del agua en la naturaleza. Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas. Ciencias Sociales: la división política de la República Argentina. Formación Ética: La importancia del agua como recurso natural y para la vida de las personas. Matemática: Situaciones problemáticas utilizando medidas de longitud.-Relaciones numéricas: múltiplos y divisores de un número natural.

Indicadores de evaluación para la nivelación

Matemática: - Resuelve problemas que involucran medidas de longitud.

-Establece relaciones multiplicativas entre números naturales, que permitan resolver problemas que involucren los conceptos de múltiplos y divisores.

Lengua: -Lee, comprende y reconoce diferentes tipos de textos.

- Busca en el diccionario palabras que no conoce.

-Realiza adecuadamente un cuento, teniendo en cuenta los momentos de la narración, signos de puntuación, ortografía y caligrafía.

- Distingue y explica que son sustantivos, adjetivos y verbos.

Ciencias Sociales: -Reconoce en el mapa político de la República Argentina, la ubicación de las provincias que lo componen.

- Identifica en que continente se ubica La República Argentina.

-Reconoce las capitales de cada provincia.

Ciencias Naturales:-Establece la diferencia entre los estados sólido, líquido y gaseoso.

-Identifica los cambios estado que ocurren en el ciclo del agua.

Formación Ética: -Reconoce y valora la importancia del agua como recurso natural para todos los seres vivos.

-Propone acciones para el cuidado del agua.

### “ACTIVIDADES”

-Lee, con atención el siguiente texto.

“Gotita de agua ¿de dónde vienes?”

Cierto día en la ribera del río San Juan, sobre la cálida arena, descansaba recostado sobre una piedra, un chico. Una suave brisa movía las hojas de un chañar que le ofrecía sombra.

De pronto, el pequeño se incorporó sobresaltado, una gota de agua había caído sobre su mano derecha. Se quedó quieto, observándola curioso, luego le preguntó.- gotita de agua ¿de dónde vienes?-Vengo de la cúspide del cerro Mercedario y mi viaje fue penoso. En las alturas fui un blanco copito de nieve hasta que un viento cálido, cómplice del sol me arrancó de aquella cumbre, transformándome en una pequeña masa de agua. Resbalé a lo largo de seis mil metros, como en un áspero tobogán. Entre arenas y piedrecillas, mojé el suelo de Calingasta, Ullúm y...pronto...-¿Qué pasó?-preguntó el niño sorprendido. Nadie respondió, porque un rayo de sol había evaporado a la gotita. La llevó muy alto y la condensó en una nube.

El niño conmovido, la saludó levantando la mano mientras murmuraba.- ahora querida gotita serás una nube y cuando te enfríes reinará nuevamente sobre tu blanco y frío palacio de nieve.

-Busca en el diccionario aquellas palabras que no conozcas.

-Marca la opción correcta.

–El texto leído es: -una noticia (...)

- una poesía (...)

- un cuento (...)

-Responde:

-¿Qué sabes al respecto de este tipo de texto?

¿Sabes qué elementos posee?

-¿Te gustó el texto?

¿Por qué?

¿De qué se trata?

-Escribe brevemente el contenido del mismo.

**-Numera esta lista de acciones en el orden en que sucedieron en el texto que leíste.**

-La llevó muy alto y la condensó en una nube. (...).

-Se quedó quieto, observándola curioso, luego le preguntó. (...).

-Una suave brisa movía las hojas de un chañar que le ofrecía sombra. (...).

-Querida gotita serás una nube y cuando te enfríes reinaras nuevamente sobre tu palacio de nieve. (...).

**-Extrae del texto:**

Sustantivos	adjetivos	verbos
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**-Explica con tus palabras, cómo reconoces los sustantivos, adjetivos y verbos.**

**-Extrae del texto, palabras, frases u oraciones, relacionadas, con los estados del agua en la naturaleza.**

**-Ordena las oraciones del ciclo del agua.**

-Se forman las nubes y se desplazan por el viento. (...)

-El agua de la naturaleza se evapora. (...)

-El agua cae en forma de lluvia, nieve o granizo. (...)

-El agua llega a los ríos y al mar. (...)

**-Opina:**

- ¿Crees que es importante, cuidar el agua?

¿Por qué?

-Escribe acciones sobre el cuidado del agua en tú casa, en tú localidad.

-¿A qué provincia se menciona en el texto?, marca con una x la opción correcta.

-San Luis:.... -Salta:.... San Juan:....

-Se encuentra en el país de:

-Chile:.... -Argentina:.. -Brasil:...

-Completa según corresponda.

-La República Argentina está compuesto por....provincias.

Y está ubicado en el continente:....., todas las provincias tienen su:.....

-La capital de nuestra provincia es:.....

-Menciona el nombre de dos provincias que se ubiquen al:

**-Norte del país:.....**

**-Al Sur:.....**

**-En el centro:.....**

-Une cada provincia con su respectiva capital.

-La Rioja Río Gallegos

-Catamarca Posadas

-La Pampa La Rioja

-Chaco San Fernando del Valle de Catamarca

-Santa Cruz Santa Rosa

-Misiones Resistencia

**-¡Que importante es el agua para todos los seres vivos!**

Por eso cuidemos los ríos, lagos, canales y acequias, no tiremos nada que pueda contaminar sus aguas.

-Te propongo que redactes un bello cuento, teniendo en cuenta los momentos de la narración y que el contenido del mismo sea relacionado con el cuidado de este elemento líquido como es el agua. Algo muy importante a tener en cuenta, signos de puntuación, ortografía y caligrafía.

-En el texto dice que la gotita de agua resbaló por el Cerro Mercedario a lo largo de **seis mil metros**, como ustedes saben el Cerro Mercedario que se encuentra en nuestra provincia mide **6789 m**, y otros como el Cerro Amarillo **4436 m**, y el Cerro Hilario mide **3546 m**.

-Calcula los metros entre los tres cerros.

-¿Cuál es la diferencia en metros entre el cerro Mercedario y el cerro Amarillo?

- ¿y entre el Mercedario y el Hilario?

-Completa.

-Si en un metro hay **100 cm**, ¿cuántos centímetros hay en **150 m**? .....

-¿y en **1500 m**?.....

-Ahora observa con atención los siguientes números.

-Encierra en un círculo solo los múltiplos de 9.

**12- 18- 3- 27- 36- 7**

**45- 4- 6- 54- 72- 81**

-Lee la siguiente situación y resuelve.

-En una caja hay menos de **45** botellitas de agua. Podemos hacer grupos de **7** botellitas y que no sobre ninguna. Si hacemos grupos de **6** tampoco sobrá ninguna.

¿Cuántas botellitas hay en la caja?

-Responde.

-¿5 es divisor de 105?

.....

-¿7 es divisor de 86?

.....

-¿Cómo te das cuenta si un número es múltiplo de otro, o si es divisor de otro?

.....

-Responde

-¿Qué aprendiste en esta guía de los temas trabajados?

-¿Qué te resultó difícil y por qué?

-¿Cómo piensas que lo podrías mejorar?

**Directora:** Docente a cargo de dirección Rosana Recio