

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial  
Quiroga - Segundo Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

**Escuela:** E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

**Docente:** Dayana, Muñiz.

**Grado:** 2° Grado, Ciclo Básico.

**Turno:** Tarde.

**Área Curricular:** Áreas integradas.

**Título de la propuesta:** “Repasamos”.

**Contenidos:**

- Figuras geométricas: propiedades (cantidad de lados, número de vértices, congruencia de lados). Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos.
- Valor posicional de las cifras de un número.
- Descomposición aditiva de números en “unos”, “dieces” y “cienes”.
- La participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.
- La reflexión sobre el vocabulario: formación de familias de palabras (palabras derivadas de una raíz común), en colaboración con el docente.
- Área Tecnología: Materia Prima.
- Área Música: Estilo Musical. Cualidades del Sonido.
- Área Artes Visuales: Formas geométricas. Cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo. Figura y fondo.





**Desarrollo de Actividades:**

**DÍA 1: MATEMÁTICA.**

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y CLASIFÍCALAS SEGÚN LA FORMA QUE TIENEN.



**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial  
Quiroga - Segundo Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

**TECNOLOGÍA:**

EL HOMBRE RESUELVE SUS PROBLEMAS UTILIZANDO DISTINTOS MATERIALES PARA FABRICAR PRODUCTOS TECNOLÓGICOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS.

**UNIR CON FLECHAS**

MATERIALES

CUERO

LECHE

ÁRBOL

LADRILLO

PRODUCTOS

CASA

CAMPERA

YOGURT

CUADERNO

NECESIDADES

VESTIMENTA

VIVIENDA

ALIMENTO

EDUCACIÓN

**DÍA 2: LENGUA.**

1) LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

**LA VACA Y EL MOSQUITO**

HABÍA UNA VEZ UNA GRACIOSA VACA LLAMADA LOLITA, QUE PASEABA POR EL CAMPO CUBIERTO DE HERMOSAS FLORES Y ELEGÍA COMO ALIMENTO A LA HIERBA MÁS RICA. ¡NO HAY NADIE MÁS FELIZ QUE YO! SE DECÍA.

NO TERMINABA DE DECIRLO HASTA QUE ALGUIEN LE DIO UN GRAN PICOTAZO, ERA UN SER PEQUEÑITO, PERO AGRESIVO: EL MOSQUITO.

LA VACA QUISO ESPANTARLO MOVIENDO SU COLA, PERO EL MOSQUITO SE BURLÓ DE ELLA.

ENTONCES, LA VACA DIO UN ENORME MUGIDO, Y PUDO SEGUIR CON SU COMIDA YA NADIE MÁS LA MOLESTABA.

2) MARCA LA OPCIÓN CORRECTA.

**-LOS PERSONAJES DEL CUENTO SON:**

A- UN BURRO.

B- LOLITA Y EL MOSQUITO.

C- BURRO Y GATO.

**-¿QUÉ ALIMENTOS ELEGÍA LOLITA?**

A- FLORES.

B- PASTO FRESCO.

C- HIERBAS MÁS RICAS.

-SEGÚN LA HISTORIA, EL MOSQUITO:

A- AYUDABA A LA VACA.

B- MORDÍA A LA VACA.

C- SE BURLÓ DE LA VACA.

**DÍA 3: MATEMÁTICA.**

COLOCA EL NOMBRE DE LAS PARTES DE LA SIGUIENTE FIGURA.



**MÚSICA:**

1-OBSERVA EL VIDEO “LA FAMILIA DE INSTRUMENTOS MUSICALES”.

<https://www.youtube.com/watch?v=u0I8UxkjtP4>

2-REPASO DE INFORMACIÓN DE LAS GUÍAS ANTERIORES:

A- ¿CUÁNTAS FAMILIAS DE INSTRUMENTOS EXISTEN?

B- NOMBRA UN INSTRUMENTO DE CADA FAMILIA.

**DÍA 4: LENGUA.**

1) TRANSFORMA EL TAMAÑO DE LOS SIGUIENTES ANIMALES EN: DIMINUTIVOS Y AUMENTATIVOS.

ANIMALES	DIMINUTIVOS	AUMENTATIVOS
PERRO		
GATO		
PATO		
RATÓN		
ABEJA		

2) EXTRAE ADJETIVOS DEL TEXTO “LA VACA Y EL MOSQUITO”.

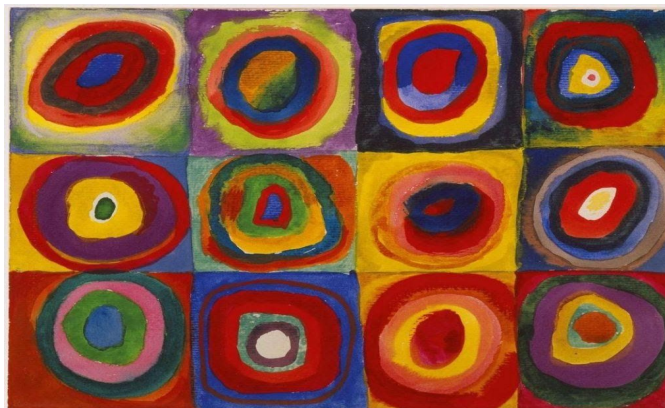
**DÍA 5: MATEMÁTICA.**

USANDO REGLA: DIBUJA LAS SIGUIENTES FIGURAS:

1 CUADRADO – 1 RECTÁNGULO – 1 TRIÁNGULO.

**ARTES VISUALES:**

MIRA LA OBRA DE KANDINSKY ¿QUÉ FORMAS GEOMÉTRICAS SON? ¿SON TODAS IGUALES? ¿DE QUÉ COLORES SON? REALIZA UNA COMPOSICIÓN COMO ESTA, PERO UTILIZANDO EL CUADRADO, EL TRIÁNGULO, EL RECTÁNGULO Y EL CÍRCULO. DIVIDE PRIMERO EL FONDO EN 12 CUADRADOS. PÍNTALO CON LOS COLORES QUE DESEES.



**DÍA 6: LENGUA.**

OBSERVA Y DESCRIBE EL SIGUIENTE PERSONAJE DEL TEXTO “LA VACA Y EL MOSQUITO”



**TECNOLOGÍA:**

- ESCRIBE LA MATERIA PRIMA DE: PULLOVER, BUFANDA, GUANTES.
- ESCRIBE EL ORIGEN: SI ES VEGETAL, MINERAL O ANIMAL.
- RODEA CON ROJO LOS ELEMENTOS NATURALES Y CON VERDE LOS ARTIFICIALES.

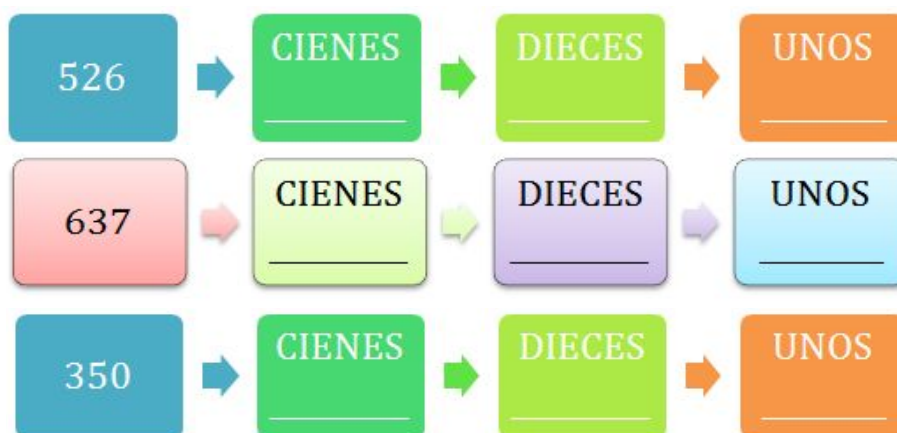


**DÍA 7: MATEMÁTICA.**

1) **COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO:** ¿CUÁNTA CANTIDAD DE DINERO SE NECESITA PARA PAGAR?

DEBE PAGAR	\$100	\$10	\$1
\$525			
\$357			
\$611			
\$482			

2) IDENTIFICA LOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN EN EL LUGAR DE LOS CIENES, DIECES Y UNOS.



**DÍA 8: LENGUA**

ESCRIBE ORACIONES, TRANSFORMANDO ALGUNAS DE LAS SIGUIENTES PALABRAS EN DIMINUTIVOS Y AUMENTATIVOS.

PELOTA – MESA – PERRO – HUESO – GALLETA – ELEFANTE – MANÍ -

**MÚSICA:**

1-ESCUCHA Y OBSERVA EL VIDEO DE LA CANCIÓN ANTERIORMENTE TRABAJADA “EL COCODRILO DANTE”

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7DfxI2-c>

2- RECORDAMOS LA SECUENCIA DE LA CANCIÓN:

A-¿QUÉ PERSONAJES APARECEN EN LA CANCIÓN?

B-¿QUIÉN CAMINA HACIA DELANTE?

C- ¿QUIÉN CAMINA HACIA ATRÁS?

D-¿QUIÉN CAMINA HACIA EL COSTADO?

E-¿QUIÉN ANDA EN BICICLETA?

**DÍA 9: MATEMÁTICA.**

1) DESCOMPONE LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN CIENES, DIECES Y UNOS.

$$459 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$657 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$389 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

2) ADIVINA LOS SIGUIENTES NÚMEROS Y MÁRCALOS CON UNA CRUZ.

-TIENE UN 2 EN EL LUGAR DE LOS CIENES.

A-132 B- 222 C-126.

-ES EL RESULTADO DE LA SUMA DE 3 VECES 10.

A-223 B-30 C-350.

-ES EL RESULTADO DE DOS VECES 200.

A-645 B-324 C-400

**DÍA 10: LENGUA.**

EN EL TEXTO “LA VACA Y EL MOSQUITO”: MARCA CON UN CÍRCULO LOS SUSTANTIVOS PROPIOS Y SUBRAYA LOS SUSTANTIVOS COMUNES.

**ARTES VISUALES:**

OBSERVA LAS DOS IMÁGENES DE LA OBRA DE MIRÓ ¿QUÉ DIFERENCIAS VES? COMENTALE A UN ADULTO LAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VES, DE QUÉ COLORES SON, QUÉ PERSONAJES HAY Y CÓMO ESTÁ PINTADO EL FONDO.

DIVIDE UNA HOJA EN DOS, EN UNA PARTE PINTARÁS EL FONDO Y EN LA OTRA EN BLANCO, DIBUJA Y PINTA LAS FIGURAS QUE DESEES DE ESTA OBRA (PÁJAROS, ESTRELLA, ETC.)



Directora: Prof. Buchert, Carla Erica.

Docentes: Dayana, Muñiz - Laura, Castro - Patricia, Castro - Anabella, Fernández