

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial
Quiroga - Segundo Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docente: Dayana, Muñiz.

Grado: 2° Grado, Ciclo Básico.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: “Repasamos”.

Contenidos:

-Figuras geométricas: propiedades (cantidad de lados, número de vértices, congruencia de lados). Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos.

-Valor posicional de las cifras de un número.

-Descomposición aditiva de números en “unos”, “dieces” y “cienes”.

-La participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

-La reflexión sobre el vocabulario: formación de familias de palabras (palabras derivadas de una raíz común), en colaboración con el docente.

-Área Tecnología: Materia Prima.

-Área Música: Estilo Musical. Cualidades del Sonido.

-Área Artes Visuales: Formas geométricas. Cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo. Figura y fondo.

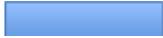
Desarrollo de Actividades:

DÍA 1: MATEMÁTICA.

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y CLASIFÍCALAS SEGÚN LA FORMA QUE TIENEN.



**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial
Quiroga - Segundo Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

TECNOLOGÍA:

EL HOMBRE RESUELVE SUS PROBLEMAS UTILIZANDO DISTINTOS MATERIALES PARA FABRICAR PRODUCTOS TECNOLÓGICOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS.

UNIR CON FLECHAS

MATERIALES

CUERO
LECHE
ÁRBOL
LADRILLO

PRODUCTOS

CASA
CAMPERA
YOGURT
CUADERNO

NECESIDADES

VESTIMENTA
VIVIENDA
ALIMENTO
EDUCACIÓN

DÍA 2: LENGUA.

1) LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

LA VACA Y EL MOSQUITO

HABÍA UNA VEZ UNA GRACIOSA VACA LLAMADA LOLITA, QUE PASEABA POR EL CAMPO CUBIERTO DE HERMOSAS FLORES Y ELEGÍA COMO ALIMENTO A LA HIERBA MÁS RICA. ¡NO HAY NADIE MÁS FELIZ QUE YO! SE DECÍA.

NO TERMINABA DE DECIRLO HASTA QUE ALGUIEN LE DIO UN GRAN PICOTAZO, ERA UN SER PEQUEÑITO, PERO AGRESIVO: EL MOSQUITO.

LA VACA QUISO ESPANTARLO MOVIENDO SU COLA, PERO EL MOSQUITO SE BURLÓ DE ELLA.

ENTONCES, LA VACA DIO UN ENORME MUGIDO, Y PUDO SEGUIR CON SU COMIDA YA NADIE MÁS LA MOLESTABA.

2) MARCA LA OPCIÓN CORRECTA.

-LOS PERSONAJES DEL CUENTO SON:

- A- UN BURRO.
- B- LOLITA Y EL MOSQUITO.
- C- BURRO Y GATO.

-¿QUÉ ALIMENTOS ELEGÍA LOLITA?

- A- FLORES.
- B- PASTO FRESCO.

C- HIERBAS MÁS RICAS.

-SEGÚN LA HISTORIA, EL MOSQUITO:

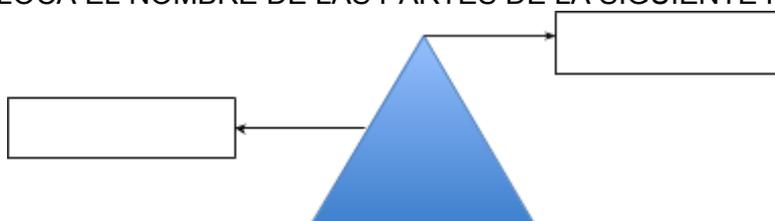
A- AYUDABA A LA VACA.

B- MORDÍA A LA VACA.

C- SE BURLÓ DE LA VACA.

DÍA 3: MATEMÁTICA.

COLOCA EL NOMBRE DE LAS PARTES DE LA SIGUIENTE FIGURA.



MÚSICA:

1-OBSERVA EL VIDEO “LA FAMILIA DE INSTRUMENTOS MUSICALES”.

<https://www.youtube.com/watch?v=u0I8UxkjtP4>

2-REPASO DE INFORMACIÓN DE LAS GUÍAS ANTERIORES:

A- ¿CUÁNTAS FAMILIAS DE INSTRUMENTOS EXISTEN?

B- NOMBRA UN INSTRUMENTO DE CADA FAMILIA.

DÍA 4: LENGUA.

1) TRANSFORMA EL TAMAÑO DE LOS SIGUIENTES ANIMALES EN: DIMINUTIVOS Y AUMENTATIVOS.

ANIMALES	DIMINUTIVOS	AUMENTATIVOS
PERRO		
GATO		
PATO		
RATÓN		
ABEJA		

2) EXTRAE ADJETIVOS DEL TEXTO “LA VACA Y EL MOSQUITO”.

DÍA 5: MATEMÁTICA.

USANDO REGLA: DIBUJA LAS SIGUIENTES FIGURAS:

1 CUADRADO – 1 RECTÁNGULO – 1 TRIÁNGULO.

ARTES VISUALES:

MIRA LA OBRA DE KANDINSKY ¿QUÉ FORMAS GEOMÉTRICAS SON? ¿SON TODAS IGUALES? ¿DE QUÉ COLORES SON? REALIZA UNA COMPOSICIÓN COMO ESTA, PERO UTILIZANDO EL CUADRADO, EL TRIÁNGULO, EL RECTÁNGULO Y EL CÍRCULO. DIVIDE PRIMERO EL FONDO EN 12 CUADRADOS. PÍNTALO CON LOS COLORES QUE DESEES.



DÍA 6: LENGUA.

OBSERVA Y DESCRIBE EL SIGUIENTE PERSONAJE DEL TEXTO “LA VACA Y EL MOSQUITO”



TECNOLOGÍA:

- ESCRIBE LA MATERIA PRIMA DE: PULLOVER, BUFANDA, GUANTES.
- ESCRIBE EL ORIGEN: SI ES VEGETAL, MINERAL O ANIMAL.
- RODEA CON ROJO LOS ELEMENTOS NATURALES Y CON VERDE LOS ARTIFICIALES.

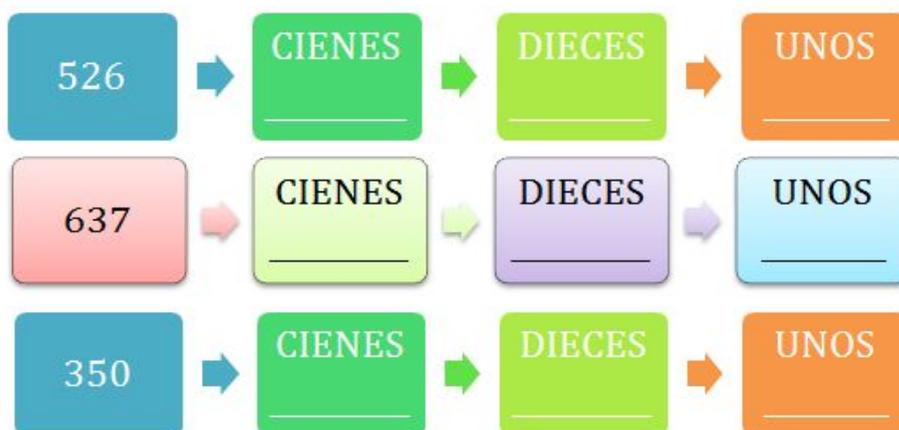


DÍA 7: MATEMÁTICA.

1) **COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO:** ¿CUÁNTA CANTIDAD DE DINERO SE NECESITA PARA PAGAR?

DEBE PAGAR	\$100	\$10	\$1
\$525			
\$357			
\$611			
\$482			

2) IDENTIFICA LOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN EN EL LUGAR DE LOS CIENES, DIECES Y UNOS.



DÍA 8: LENGUA

ESCRIBE ORACIONES, TRANSFORMANDO ALGUNAS DE LAS SIGUIENTES PALABRAS EN DIMINUTIVOS Y AUMENTATIVOS.

PELOTA – MESA – PERRO – HUESO – GALLETA – ELEFANTE – MANÍ -

MÚSICA:

1-ESCUCHA Y OBSERVA EL VIDEO DE LA CANCIÓN ANTERIORMENTE TRABAJADA “EL COCODRILO DANTE”

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>

2- RECORDAMOS LA SECUENCIA DE LA CANCIÓN:

A-¿QUÉ PERSONAJES APARECEN EN LA CANCIÓN?

B-¿QUIÉN CAMINA HACIA DELANTE?

C- ¿QUIÉN CAMINA HACIA ATRÁS?

D-¿QUIÉN CAMINA HACIA EL COSTADO?

E-¿QUIÉN ANDA EN BICICLETA?

DÍA 9: MATEMÁTICA.

1) DESCOMPONE LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN CIENES, DIECES Y UNOS.

$$459 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$657 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$389 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

2) ADIVINA LOS SIGUIENTES NÚMEROS Y MÁRCALOS CON UNA CRUZ.

-TIENE UN 2 EN EL LUGAR DE LOS CIENES.

A-132 B- 222 C-126.

-ES EL RESULTADO DE LA SUMA DE 3 VECES 10.

A-223 B-30 C-350.

-ES EL RESULTADO DE DOS VECES 200.

A-645 B-324 C-400

DÍA 10: LENGUA.

EN EL TEXTO "LA VACA Y EL MOSQUITO": MARCA CON UN CÍRCULO LOS SUSTANTIVOS PROPIOS Y SUBRAYA LOS SUSTANTIVOS COMUNES.

ARTES VISUALES:

OBSERVA LAS DOS IMÁGENES DE LA OBRA DE MIRÓ ¿QUÉ DIFERENCIAS VES? COMENTALE A UN ADULTO LAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VES, DE QUÉ COLORES SON, QUÉ PERSONAJES HAY Y CÓMO ESTÁ PINTADO EL FONDO.

DIVIDE UNA HOJA EN DOS, EN UNA PARTE PINTARÁS EL FONDO Y EN LA OTRA EN BLANCO, DIBUJA Y PINTA LAS FIGURAS QUE DESEES DE ESTA OBRA (PÁJAROS, ESTRELLA, ETC.)



Directora: Prof. Buchert, Carla Erica.

Docentes: Dayana, Muñiz - Laura, Castro - Patricia, Castro - Anabella, Fernández