

Guía N° 4

Título: “Con entusiasmo seguimos trabajando”.

Desafío: Armar una libreta titulada “mini carpeta” para guardar las observaciones y descripciones más importantes trabajadas en clase.

Propósitos:

- ◆ Comprender textos leídos, identificar las características del mito y reconocer el uso de prefijos y sufijos de origen griego.
- ◆ Construir circunferencias mediante el conocimiento de sus propiedades esenciales.
- ◆ Reconocer la Constitución de San Juan como la ley fundamental de nuestra provincia.
- ◆ Identificar diferentes comportamientos del aire.
- ◆ Afianzar normas sociales, morales, jurídicas y religiosas.

Actividades de desarrollo.

Día 1: Martes 22 de Junio

Área: Lengua



Armar una mini libreta utilizando material reciclado, por ejemplo cartones, tapas en desuso, hojas o fotocopias en buen estado usadas de una sola carilla. Adornar la tapa de la manera que más les guste usando su creatividad o forrándola. En ella se irán anotando informaciones relevantes de los contenidos vistos en cada área.

Primera actividad: Lee el texto mitológico “La eterna tejedora”. Anexo

Segunda actividad: Dialogamos oralmente sobre el texto literario leído: ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde ocurrieron los hechos? ¿Qué virtudes y defectos tiene Aracne? ¿Qué conflicto surge?

Tercera actividad: Explica las características del mito.

Un mito es un relato tradicional, anónimo, que llega a nosotros por escritores recopiladores y está protagonizado por dioses, semidioses y héroes. Es un texto de carácter sagrado, que trata de explicar el origen de la vida de acuerdo con una cultura determinada, busca dar explicación a un hecho o a un fenómeno. El mito en general forma parte de un sistema de creencias de una cultura o de una comunidad.

Cuarta actividad: Completa el organizador gráfico con las características más importantes

del texto leído.	Título: _____	Lugar: _____	Personajes: _____
------------------	---------------	--------------	-------------------

Problema: _____

Tiempo: _____

Final: _____

Área: Matemática

Primera actividad: Resuelve la siguiente situación problemática:

Julieta está decorando el jardín de su casa y armó un cantero con distintos tipos de flores. Plantó flores rojas en la parte que está a 2 m del centro cantero, flores amarillas en la parte del cantero que está a menos de 2m del centro y flores violetas en la parte del cantero que está a 2m del centro. El dibujo es un esquema del cantero donde 1cm es 1m de la realidad

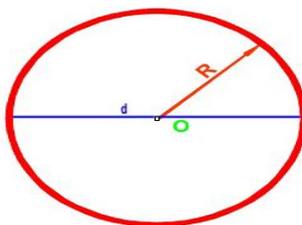


a-Pinta con distintos colores los sectores donde plantó cada tipo de flor. b-Compara y verifica las respuestas con tus compañeros. ¿Qué forma tiene el cantero de Julieta?

Segunda actividad: Recuerda qué es una circunferencia.

CONCEPTO DE CIRCUNFERENCIA

Definición: Curva cerrada cuyos puntos equidistan de otro fijo llamado centro.
Elementos de la circunferencia:



CENTRO: punto medio de la circunferencia. Se designa: "O".

RADIO: distancia de cualquier punto con respecto al centro. Se designa: "R".

DIÁMETRO: recta que pasa por el centro corta a la circunferencia en dos puntos. Se designa: "d".

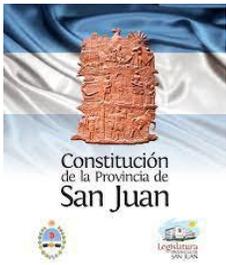
Día 2: Miércoles 23 de Junio

Área: Ciencias Sociales

Primera actividad: Recuerda lo trabajado con nuestra Constitución Nacional: ¿Qué es la Constitución Nacional? ¿Cuáles son sus partes?

Segunda actividad: **Buscar** en la Constitución Nacional el Art. 5° y leerlo en voz alta.

ARTÍCULO 5°.- Cada provincia dictará para sí una Constitución bajo el sistema representativo republicano, de acuerdo con los principios, declaraciones y garantías de la Constitución Nacional; y que asegure su administración de justicia, su régimen municipal, y la educación primaria. Bajo de estas condiciones el Gobierno federal, garante a cada provincia el goce y ejercicio de sus instituciones.



¿Qué nos dice el artículo?

Tercera actividad: Observa la Constitución de la provincia de San Juan y lee el Preámbulo. ¿Se parece al preámbulo de la Constitución Nacional?

Cuarta actividad: Escucha con atención el tema que explica la docente.

La Constitución Provincial es la ley fundamental para los sanjuaninos fue sancionada el 26 de abril de 1986. En ella encontramos el Preámbulo y se hace referencia a las declaraciones, derechos y garantía.

Las declaraciones: son expresiones, manifestaciones o afirmaciones en las que se toma posición acerca de cuestiones fundamentales, cómo la forma de gobierno y la organización de la provincia.

Los derechos: son facultades que la constitución reconoce a los habitantes del país para que puedan vivir con dignidad. Al estar así reconocida los habitantes pueden exigir su respeto.

Las garantías: son protecciones, establecidas en la Constitución para asegurar el respeto de los derechos y las libertades que ella reconoce

Quinta actividad: Responde: a. ¿Cuándo se sancionó la Constitución de la provincia de San Juan? b. ¿Cuál es su importancia?

Sexta actividad: Escribe algunos derechos que nombra la Constitución y responde: ¿Quiénes pueden ejercer esos derechos?

Área: Ciencias Naturales

Primera actividad: Recuerda lo trabajado en “La estructura de la atmósfera”.

Segunda actividad: Responde oralmente: ¿Cuántas capas tiene la estructura de la atmósfera? ¿Cómo se llama la capa en la que los seres vivos podemos estar? ¿Por qué? ¿Qué es el aire? ¿Tiene peso el aire? ¿Por qué? ¿Qué otras características podemos mencionar sobre él?

Tercera actividad: Experimenta para verificar las respuestas anteriores.

Materiales:

Un recipiente de plástico hasta la mitad con agua.

Un vaso de plástico transparente.

Una hoja o servilleta de papel.

Procedimiento:

Arruga la hoja de papel, colócala dentro en el vaso de manera tal que al voltearlo la hoja no caiga. Introduce el vaso boca abajo dentro del recipiente que contiene agua, para que el papel quede situado debajo del nivel de agua, y mantenlo allí durante unos segundos.

Desarrollo

Responde ¿Qué contiene el recipiente más grande? y ¿El recipiente más chico?

Luego retiraran el vaso que tiene el papel y, antes de tocarlo, responde: ¿Estará mojado o seco? ¿Qué paso? ¿Por qué no se mojó?

Posteriormente quita el papel del vaso e introdúcelo nuevamente en el recipiente de agua.

Preguntamos repetitivamente ¿Ahora que hay dentro del vaso?

Anota las conclusiones.

Cuarta actividad: La docente explica:

El aire es una mezcla de gases que forma la atmósfera, es por ello que se encuentra en todas partes. Sus componentes principales son el nitrógeno, oxígeno y el dióxido de Carbono entre otros gases.

Ocupa un lugar en el espacio, al igual que ocurre con todos los gases, el aire se expande y adopta la forma del recipiente que lo contiene.

Quinta actividad: Registra en tu cuaderno lo realizado.

Día 3: Jueves 24 de Junio Área: Matemática

Primera actividad: Construye una circunferencia siguiendo los pasos.

1. Utiliza un compás, un lápiz y un papel. Ten a mano goma de borrar por si necesitas rectificar.
2. Para poder comenzar con el trazado es indispensable conocer la distancia que hay desde el centro de la circunferencia hasta cualquier punto.
3. Prepara el compa con la distancia necesaria y traza la circunferencia en una sola pasada, si es posible.



Segunda actividad: Resuelve las siguientes situaciones problemáticas y dibuja la circunferencia.

- a) Si el radio de una circunferencia mide 4,5cm entonces el diámetro mide.....cm.
- b) Si el diámetro de una circunferencia mide 9,6cm, entonces el radio mide...cm.
- c) Si el radio de una circunferencia mide la tercera parte de 12cm, entonces el diámetro mide....

Área: Lengua

Primera actividad: Recuerda qué es un mito y sus características. ¿Qué será la mitología?

Segunda actividad: Buscar en el diccionario el significado y notar cómo está formada la palabra.



Tercera actividad: Recuerda que...

Los prefijos son partículas que se añaden al principio de algunas palabras para formar otras nuevas.

Los sufijos son las partículas que se ubican al final de algunas palabras para formar otras nuevas.

Cuarta actividad: Une cada prefijo y sufijo con su significado, teniendo en cuenta su uso en cada palabra de referencia.

Prefijos		
Antinatural	hidrolavadora	kilogramo
anti		agua
hidro		mil
kilo		contra

Sufijos	
Aracnofobia	herbívoro paleontólogo
Fobia	estudioso de..
Ívoro	temor
logo	que come

Día 4: Viernes 25 de Junio

Área: Formación Ética y Ciudadana

Primera actividad: Recuerda lo trabajado anteriormente sobre la Constitución Nacional y Provincial. Una Norma es una regla y se reconocen cuatro tipos: **Normas sociales:** No están reglamentada por una ley, pero se trasmite de generación en generación.

Normas jurídicas: Garantiza la armonía de una comunidad y su incumplimiento conlleva una sanción por parte del Estado.

Normas morales: Establecen comportamientos esperables del individuo.

Normas religiosas: Reglamentan el comportamiento de los miembros de un credo o religión y suelen estar expresada en libro sagrado como la Biblia.

Segunda actividad: Responde: ¿Qué sucedería si no existieran las normas?

Tercera actividad. Lee las siguientes actividades y escribe al lado de cada una si es una norma social, jurídica, moral o religiosa.

1- Está prohibido hacer trabajar a los niños. **2-**Ir a misa los domingos. **3-**Respetar las decisiones de la justicia. **4-**Salir a la calle vestido.

Área: Agropecuaria

Primera Actividad: Poda: Es la práctica de corte de ramas para favorecer el buen desarrollo de la planta, permite una mayor aireación y una mejor distribución de la producción.

Existen tres tipos de podas: **a-Poda de Formación:** Se realiza en los primeros años de vida, con el fin de dar mayor aireación a la planta, para una mejor distribución de la producción.

b-Poda de rejuvenecimiento: Se cortan ramas viejas y enfermas, para dejar troncos y ramas sanas. El objetivo es obtener un nuevo brote sano y vigoroso. **c-Poda sanitarias:** Consiste en eliminar partes dañadas y enfermas de la planta, con el fin de disminuir ataques de plagas y enfermedades.

Área: Educación Física

Primera actividad: **1- Carreras** partiendo desde sentado, carreras saliendo desde posición acostado. **2- Juego** de atrapa al compañero, **a-** Los jugadores estarán en parejas, ubicados uno en frente del otro, aproximadamente 3 metros de distancia entre ellos. A la orden los jugadores jugaran primero al piedra, papel o tijera, el ganador saldrá corriendo rápidamente y pasar el límite hasta una pared u objeto dónde tendrá que llegar deberá antes que su compañero, que perdió, lo alcance y lo atrape. **Variantes:** realizarán diversas formas de partidas: sentados, parados, acostados boca arriba, acostados boca abajo, de rodillas, etc.

Área: Industrialización

Primera actividad: Responde observando la imagen.

- ¿En qué orden del grupo de alimento se encuentran las frutas y verduras?
- ¿Qué tan importante considera Ud. el consumo de frutas y verduras en su alimentación diaria? ¿Por qué?
- ¿Qué es preferible y más saludable consumir? ¿Helado y pizza (aceites y dulces) del grupo 5 o frutas y verduras del grupo 2?
- ¿Cuáles creen que son los 3 grupos de alimentos más importantes para nuestra nutrición? Nombrar cada alimento que los componen



Metacognición: ¿Te resultó fácil realizar el desafío? ¿Te quedaron dudas de algún tema? ¿Cuál?

Directora: Silvia Beatriz Sánchez