

GUÍA N°1

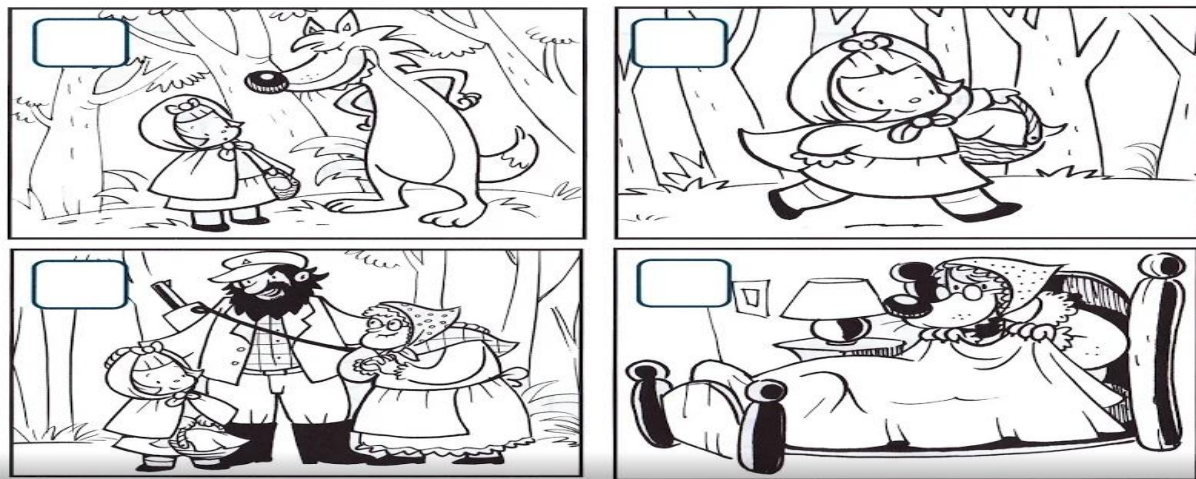
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

LUNES 7 DE JUNIO

- Lee solito.

EL CAZADOR FUE MUY VALIENTE.

- Ordena, escribiendo del 1 al 4, la secuencia de la historia.



- Caperucita quiere sorprender a su abuelita con su álbum de figuritas pero debe completarlo. Para saber cuáles le faltan marcó con una X las que tiene.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	X	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	X	25	26	X	X	29
30	X	32	33	34	35	36	37	38	X
40	41	42	43	44	45	X	47	48	49
50	51	52	X	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	X	65	66	67	68	69
70	X	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	X	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	X	95	96	97	98	99



LA
VEINTIOCHO Y
LA OCHENTA
Y DOS YA LAS
TENGO.

¿Es verdad lo que dice Caperucita? _____

Caperucita recibió de regalo las siguientes figuritas márcalas en el cuadro.

CUARENTA Y TRES

OCHENTA Y NUEVE

NOVENTA Y SEIS

- Observa con atención y completa con el número que está antes y después.

_____ 75 _____

_____ 87 _____

_____ 98 _____

DOCENTES: ANDREA VIVIANI, ROSANA MONTAÑO, ROMINA PEREYRA, DANIELA PALACIO, y RÚBEN VILLAVICENCIO.

MARTES 8 DE JUNIO

- Lee solito.

CAPERUCITA PASEA POR EL BOSQUE.

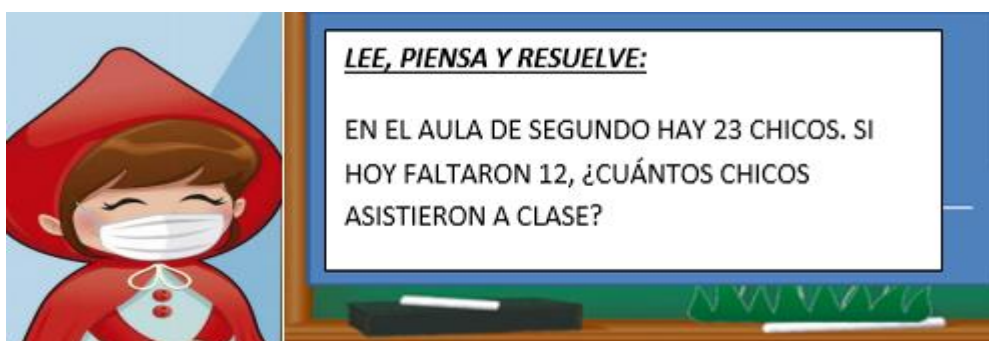
- Según las pistas de los personajes completamos con el nombre.

USA CAPA ROJA CON CAPUCHA. _____

ESTÁ HAMBRIENTO Y ES FERROZ. _____

HOMBRE ASTUTO Y VALIENTE. _____

Caperucita va a la escuela...



Algunos chicos resolvieron el problema anterior de la siguiente manera.

Gastón

$$\begin{array}{r} 23 - 12 \\ 23 - 10 - 2 \\ 13 - 2 = 11 \end{array}$$

Magui

$$\begin{array}{r} 23 - 12 \\ 20 - 10 \quad 3 - 2 \\ 10 + 1 = 11 \end{array}$$

Juana

$$\begin{array}{r} 23 - 12 \\ 23 - 10 \\ 13 - 2 = 11 \end{array}$$

¿Alguna de las cuentas anteriores se parecen a las que realizaste para resolver el problema?

¿Por qué Magui realizó una suma si está restando?

¿En qué se diferencian las maneras de resolver de Gastón y de Juana?

- Elegí la manera que te resulte más fácil y resolvé las restas.

25-14=

38-13=

29-17=

DOCENTES: ANDREA VIVIANI, ROSANA MONTAÑO, ROMINA PEREYRA, DANIELA PALACIO, y RÚBEN VILLAVICENCIO.

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

- Marca con una X la opción correcta.

🚦 **CAPERUCITA ROJA FUE A VISITAR A:**

- ☐ EL LOBO.
☐ EL CAZADOR.
☐ LA ABUELITA.

🚦 **EL LOBO QUERÍA:**

- ☐ COMERSE A CAPERUCITA.
☐ AYUDARLA.
☐ ABRAZARLA.

🚦 **QUIEN RESCATÒ A LA ABUELA Y A CAPERUCITA:**

- ☐ LA MAMÁ DE CAPERUCITA
☐ EL CAZADOR
☐ SE SALVARON SOLAS

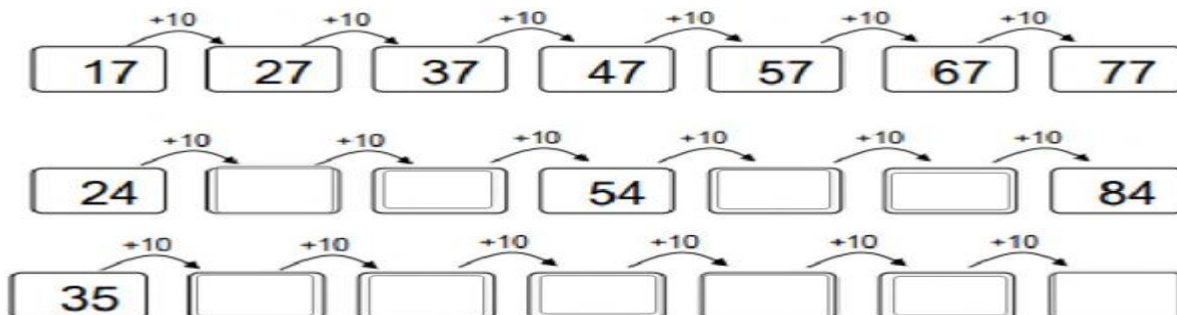
- La mamá de Caperucita le pidió que realizara las siguientes compras. ¿Cuántos billetes de \$10 y monedas de \$1 necesita Caperucita para pagar?

CHORIZOS \$56

ASADO \$98

POLLO \$85

- Cuenta de 10 en 10 y escribe los números que faltan. Observa el ejemplo.



JUEVES 10 DE JUNIO

DOCENTES: ANDREA VIVIANI, ROSANA MONTAÑO, ROMINA PEREYRA, DANIELA PALACIO, y RÚBEN VILLAVICENCIO.

- Observa las imágenes y escribe lo que ves.



- Practicamos.

- 10	← →	+ 10	- 10	← →	+ 10
45			20		
39			89		
72			70		
16			43		

Y ahora Ciencias Naturales...

- Nuevamente observamos el video visto la semana anterior.

https://www.youtube.com/watch?v=oc5dd_5NMvo

- Escribe lo que necesita una planta para vivir.

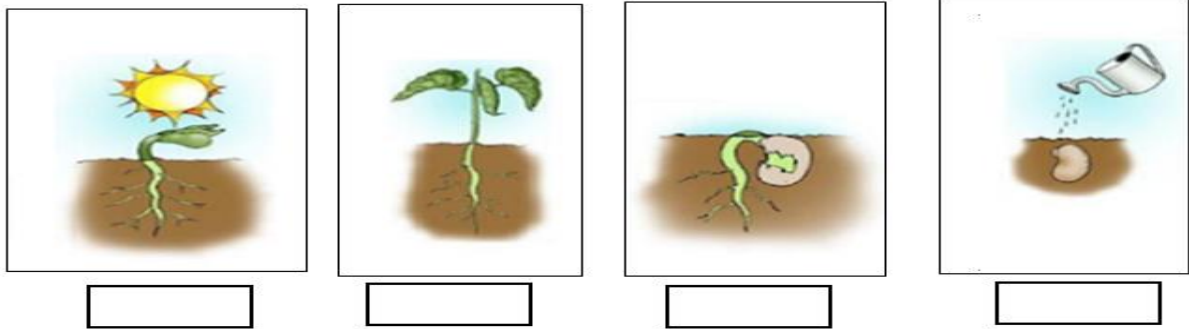
S _____

A _____

S _____

A _____

- Numera la secuencia según como corresponde.



VIERNES 11 DE JUNIO

- OBSERVA LOS PERSONAJES. SEÑALA CON UNA X CUAL TE GUSTARÍA QUE FORME PARTE DE OTRA VERSIÓN DEL CUENTO DE CAPERUCITA ROJA. MANDA UN AUDIO A LA SEÑO EXPLICANDO TU ELECCIÓN Y CONTANDO LA NUEVA VERSIÓN.



- Completa las columnas del castillo numérico.

0		2	3			6	7	8	
10		12	13			16	17	18	
20		22	23			26	27	28	
30		32	33			36	37	38	
40		42	43			46	47	48	
50		52	53			56	57	58	
60		62	63			66	67	68	
70		72	73			76	77	78	
80		82	83			86	87	88	
90		92	93			96	97	98	

- Solito lee a tu familia todos los números del castillo

ÁREA: Tecnología

TÍTULO: Técnicas y utensilios

Propósitos:

- Facilitar el análisis y reconocimiento de productos tecnológicos de la vida cotidiana.
- Facilitar la exploración y ensayo de operaciones para analizar procesos tecnológicos.
- Favorecer el uso progresivo de las tecnologías de la información y la comunicación desarrollando habilidades y estrategias.

Actividades

¿Los elementos para cocinar son productos tecnológicos?

Para preparar la comida usamos materiales a los que llamamos ingredientes. También empleamos herramientas llamadas utensilios y máquinas que denominamos electrodoméstico. ¿Cuáles conoces? anímate a identificar todos esos productos tecnológicos.

Observa y completa

<https://drive.google.com/file/d/1JnqrEIQHnm5RKkLnz8jHcbaS6Pbe2mNK/view?usp=sharing>

AREA: Educación Física

TITULO: Capacidades Básicas

Propósito: Promover la participación de prácticas corporales y ludomotrices saludables que impliquen aprendizajes significativos, disfrute, cuidado de sí mismo, reajustando su desenvolvimiento a las nuevas pautas.

Actividades

- Realizar desplazamientos, en un lugar delimitado, recordando direcciones, apoyos y combinaciones (con puntas de pies, talones, hacia atrás, de costado, pasos largos y cortos, saltando con uno y otro pie). Los mismos se pueden realizar acompañados de una o dos canciones a elección, el tiempo total que éstas duren y jugando con pausas (estatuas).

DOCENTES: ANDREA VIVIANI, ROSANA MONTAÑO, ROMINA PEREYRA, DANIELA PALACIO, y RÚBEN VILLAVICENCIO.

- Partiendo de la representación de animales, realizo:

Salto como: conejo (en cuclillas, piernas juntas, manos por delante de los pies), rana (en cuclillas, piernas separadas, apoyo de manos por dentro), canguro, (parados, los pies juntos), recuerdo que cada animal salta de una manera diferente.

Desplazamientos: como perrito (4 apoyos), perrito renco (3 apoyos), pingüino (solo los pies), cangrejo (4 apoyos, pancita para arriba). Oso (4 apoyos, cadera elevada, piernas extendidas).

ÁREA: Educación Musical

TÍTULO: “Nos expresamos con el cuerpo y con la voz”

Propósitos:

*Facilitar el lenguaje corporal y reconocimiento de sí mismo

*Estimular las actividades artísticas y creativas

Actividades

- 1) Elegimos una de las canciones del repertorio infantil
- 2) Escriba en un afiche la letra de la canción seleccionada y dibuje los personajes que aparecen.
- 3) Realice un pequeño video junto a su familia cantando y bailando la canción “El Baile de los Animales” y lo envía por correo a alejandrovillavicencio70@yahoo.com

Directora: Sandra Trozzi

Vicedirectora: Verónica Trigo