

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

DOCENTES: Espinosa Silvina- Flores Rafael-Maza María de los Ángeles- Paoloni Natalia

SECCIÓN: Ocupacional- Taller de Carpintería

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Sociales y Conceptuales- Carpintería- Educación Física- Educación Musical

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“SOMOS LO QUE COMEMOS”**

CONTENIDOS:

HABILIDADES SOCIALES

INTERACCIÓN SOCIAL: Solicitud de ayuda a otras personas. Escucha activa. Práctica de dar y recibir instrucciones. AUTONOMÍA SOCIAL: Identificación de las efemérides.

HABILIDADES CONCEPTUALES

LENGUA: La comprensión y la producción oral. La lectura y la escritura. La Leyenda MATEMÁTICA: Números y Operaciones: respecto del número y el sistema de numeración. El número natural. CIENCIAS SOCIALES: Las sociedades a través del tiempo: Día de La Industria- Día del Inmigrante- Día del maestro. CIENCIAS NATURALES: El cuerpo humano: Funciones de nutrición: alimentos y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud.

HABILIDADES OCUPACIONALES Y LABORALES

CARPINTERÍA: Alimentación saludable. EDUCACIÓN FÍSICA: Capacidades condicionantes y coordinativas

EDUCACIÓN MUSICAL: Cualidades o atributos del sonido- Efemérides: “Día del maestro”

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA 1: ÁREA CIENCIAS SOCIALES: 2 De Septiembre “Día de la Industria”

-Leer con atención

EL 2 DE SEPTIEMBRE DE 1587, NUESTRO PAÍS EXPORTÓ A BRASIL POR PRIMERA VEZ TEJIDOS Y HARINA. HOY FABRICAMOS AUTOS, PLÁSTICOS, MEDICAMENTOS BEBIDAS. FORTALECER LA INDUSTRIA ES FORTALECER EL PAÍS.

LA INDUSTRIA FAVORECE EL DESARROLLO Y EL PROGRESO DE NUESTRO PAÍS, GENERANDO NUEVOS PUESTOS DE TRABAJO. POR LO TANTO, DEFENDER ESTA ACTIVIDAD ES UN DEBER DE TODOS LOS ARGENTINOS.

-Responder:

1- Buscar en el diccionario o en internet el significado de la palabra **INDUSTRIA**

2- ¿Qué industrias hay en tu departamento, o en tu provincia?

3-¿Qué fabrican?

ÁREA LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

-Leer el siguiente cuento

EL DÍA QUE SE FUERON LOS ALIMENTOS SALUDABLES

Ésta historia sucedió en el pueblo de villa sana. Los reyes de las frutas, verduras, lácteos y cereales estaban conversando, que cada uno de ellos era el más importante para la alimentación de las personas. Así en medio de la pelea, Don Poroto, rey de los cereales dijo: -“Cada uno de nosotros, afirma ser el mejor y es tiempo de demostrarlo. Yo propongo hacer una apuesta. Cada uno pensará en algo para demostrar sus vitaminas, nutrientes y de qué forma ayuda a la alimentación de la gente, y cuando vean quien es el mejor, el ganador será el rey absoluto y podrá gobernar a los demás”- dijo Don Poroto.

La zanahoria, reina de las verduras, levantó la mano y dijo que le parecía una buena idea, sin embargo, pidió ser la primera. Ella ordenaría que todas las verduras se fueran del pueblo. Así nadie podría comerlas, las extrañarían y pedirían que vuelvan.

De esta manera, todas las verduras emprendieron su partida. Al cabo de unos días, las personas que no sabían de la apuesta, empezaron a buscarlas.

El Rey Poroto estaba muy molesto, porque todos estaban preocupados por la desaparición de las verduras. Entonces convocó a los cereales y lácteos y les dijo: - “Las verduras han desaparecido y su ausencia está causando problemas al momento de preparar las comidas, si no hacemos algo, ellas ganarán.”

La arveja que quería ganar en todo, propuso que todos se escondieran, así emprendieron su partida escondiéndose en el bosque. - “Ya veremos que harán cuando no puedan hacer comidas con nosotros, no podrán alimentarse bien y triunfaremos”.

Ahora ya no había cereales, verduras, lácteos ni frutas y las personas del pueblo comenzaron a preocuparse, porque no estaban comiendo lo necesario para estar sanos y fuertes. Por esta razón, comenzaron a alimentarse con golosinas y esto produjo que se enfermaran.

Los lácteos y las frutas, se dieron cuenta de lo que estaba sucediendo y decidieron reunirse con el comando de la buena salud para buscar una solución.

Salieron a buscar a las verduras y cereales por el bosque, para hacerles entender que la gente ya estaba sin energías, enfermas y los necesitaban. “Somos un equipo y si nos combinan en sus comidas, podrán estar sanos”. Gracias a ellos la villa volvió a ser “sana”.

-Responder:

- 1- ¿Quiénes son los personajes del cuento?
- 2- ¿Cuál fue la apuesta de "Don Poroto Rey"?
- 3- ¿Por qué decidieron desaparecer los demás?
- 4- ¿Cuál fue el motivo por el que se enfermaron los habitantes de "Villa Sana"?
- 5- ¿En tu alimentación incluyes alimentos saludables? ¿Cuántas veces al día?

DÍA 2: ÁREA CARPINTERÍA

"Juego de memoria: alimentos saludables"

Materiales: Sierra arco o serrucho de uso manual, cajón de verdura, pegamento, figuras de frutas y verduras (recorte de revistas, las figuras tienen que ser par es decir dos naranjas dos manzanas y un par de alimento no saludable como por ejemplo dos caramelos o dos chocolate etc. .

-Desarmar el cajón de verduras o frutas, seleccionar las tablas y lijar dejando un resultado suave en la madera. Cortar cuadrados de 8cm x 8cm o 5 x 5cm como mas les guste, los que sean necesarios con la ayuda de papá o hermano mayor.



ÁREA MATEMÁTICA

-Resolver las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 158 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 165 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$

DÍA 3: ÁREA MÚSICA

-Copiar el siguiente cuadro en una hoja y completa prestando atención a los sonidos que aparecen en el siguiente dictado auditivo.

Fuente de Sonido	Duración	Volumen o intensidad
1) Oveja	Largo	Fuerte
2) Barco		
3) Palmas		
4) Reloj despertador		
5) Ladrillo de perro		
6) Campana		
7) Tambor		

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: 4 de Septiembre “Día del Inmigrante”

-Leer la información

DESDE EL AÑO 1949, CADA 4 DE SEPTIEMBRE SE CELEBRA EL DÍA DEL INMIGRANTE. LA FECHA FUE INSTITUÍDA POR UN DECRETO DEL GOBIERNO DEL GENERAL JUAN DOMINGO PERÓN. LA IDEA QUE ATRAVIESA ESTE DÍA ES LA DEL RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LOS APORTES DE LOS INMIGRANTES QUE PUEBLAN EL TERRITORIO ARGENTINO.

LOS INMIGRANTES LLEGARON DE TODAS PARTES DEL MUNDO, CARGANDO SUS SUEÑOS E ILUSIONES EN UNA VALIJA; ADOPTARON NUESTRA TIERRA COMO PROPIA, Y TRABAJARON POR VERLA GRANDE Y HERMOSA.



Responder:

-¿Qué significa el término **INMIGRANTE**?

-¿Cuál es la diferencia con el concepto de **EMIGRANTE**?

-Averiguar si tienen en su familia o en el barrio algún integrante inmigrante y preguntar:

¿Cómo se sintieron al dejar a su país?

DÍA 4: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

-Juego “Rompecabezas en movimiento”.

Con los utensilios de la cocina (cucharas de distintos tamaños, tenedor, espátula, cucharón) dibuja cada uno de ellos en un papel (fig. N°1), será el mapa. Salimos desde (A) llevando las piezas de cocina según lo indique la consiga, al sector (B). (Fig. N°2) ¿En cuánto tiempo completamos el rompecabezas?

CONSIGNAS:

- Llevar el tenedor trotando hacia adelante.
- Llevar la cuchara caminando hacia atrás.
- Llevar la espátula saltando con dos pies.
- Llevar el cucharón caminando con uno pie delante del otro.
- Llevar cucharita del Té, trotando con rodillas altas.
- Llevar espumadora de fideos, desplazándose en cuadrupedia.



Fig. N°1



Fig. N°2

DÍA 5: ÁREA LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

-Leer la información

La nutrición es una de las funciones vitales de los seres humanos. El cuerpo consigue los nutrientes y el oxígeno para vivir, eliminando lo que no necesita.

Los nutrientes están en todos los alimentos. Esos nutrientes van a las células, donde se queman gracias al oxígeno de la respiración desprendiendo energía.

Si las células reciben todos los nutrientes que necesitan, entonces estamos sanos.

Los nutrientes que están en los alimentos son:

- ✂ **GLÚCIDOS O HIDRATOS DE CARBONO:** SE ENCUENTRAN EN EL PAN O EN LAS PASTAS.
- ✂ **LÍPIDOS O GRASAS:** ESTÁN, POR EJEMPLO EN LA MANTECA.
- ✂ **PROTEÍNAS:** ESTÁN, POR EJEMPLO EN LA CARNE, EL PESCADO O LOS HUEVOS.
- ✂ **AGUA:** ES EL NUTRIENTE MAS ABUNDANTE. LAS CARNES CONTIENEN UN 60% DE AGUA Y LAS FRUTAS HASTA UN 90%
- ✂ **VITAMINAS:** ESTÁN POR EJEMPLO EN LAS FRUTAS Y VERDURAS.
- ✂ **SALES MINERALES:** SE ENCUENTRAN, POR EJEMPLO EN LOS FRUTOS SECOS, EN EL HÍGADO, EN LAS LEGUMBRES. FAVORECEN EL DESARROLLO DE HUESOS Y MÚSCULOS.

Responder:

1- ¿Alguien que se alimenta solo con comida “chatarra”, está bien nutrida? ¿Por qué?



2-Gabriel desayuna un vaso de leche con galletas dulces, almuerza un bife con huevo duro y bebe agua mineral

a-¿Contienen nutrientes su desayuno y almuerzo? ¿Cuáles?

b-¿Que nutrientes le faltan a Gabriel para que el plan alimentario de su día sea completo?

Puedes ayudarte con el óvalo alimenticio



DÍA 6: ÁREA CARPINTERÍA

-Colocar pegamento en los cuadritos de madera y pegar las figuras de las frutas y verduras de alimentos saludables y un par de alimento no saludable seleccionados.

-Una vez armadas las fichas de madera cada una con sus propios alimentos, las colocamos boca abajo y a jugar con la memoria, si te toca un alimento no saludable pierdes un turno.

¡Y a jugar!



ÁREA MÚSICA

-Realizar un dibujo que represente para ti a las señas y profes de la institución pintarlo o decorarlo con lo que más te guste. Enviar una foto a tu seño de grado para poder editar un video para el “Día del Maestro”.

DÍA 7: ÁREA CIENCIAS SOCIALES: 11 De Septiembre: “Día del maestro”

-Leer las curiosidades de acerca de Domingo Faustino Sarmiento

- ✓ El 15 de febrero de 1811, nació en San Juan, Domingo Faustino Sarmiento, era el hijo de Paula Albarracín, mujer enérgica y laboriosa. Tejía en un telar, con el dinero que ganaba con la venta de sus tejidos ayudaba a mantener a su familia. El padre era José Clemente Sarmiento, un soldado que pasaba mucho tiempo lejos de casa.
- ✓ Lo bautizaron Faustino Valentín, Domingo fue un apodo
- ✓ Era el séptimo de trece hermanos
- ✓ A los cinco años fue a la escuela, asistía muy feliz, aprendía por” sí solo” muchas cosas
- ✓ A sus quince años fundó una escuela, enseñó a leer y escribir a chicos y grandes
- ✓ Domingo realizó muchas actividades: fue maestro, director, escritor, periodista, viajó fuera del país y hasta fue presidente de la Nación Argentina
- ✓ Creó muchas escuelas, construyó caminos, fundó periódicos, amplió la red de telégrafos para comunicarse con otros países. Pero de todas las actividades, la que más le agradaba fue la de ser maestro
- ✓ Domingo Faustino Sarmiento falleció en Paraguay, el 11 de septiembre del año 1888, por ello todos los años para esta fecha lo recordamos y saludamos a los maestros en su día

-Responder:

- a-Elegir la curiosidad que más te guste y dibujarla
- b-Averiguar mas curiosidades y agregarlas al listado
- c-Buscar el significado de aquellas palabras que sean desconocidas

DÍA 8: ÁREA LENGUA

-Leer la siguiente leyenda: **“EL VIENTO ZONDA”**

En San Juan se dice que el viento caliente y seco que corre de mayo a septiembre toma su nombre de la Quebrada del Zonda, donde el lugar es considerado como su punto de origen. Según la leyenda nació así: El indio Huampi gobernaba varias tribus de las que habitaban estos valles. No había otro que se destacara como él por su indomable valor y su extraordinaria destreza en el manejo de las armas.

Manejaba el arco con tal habilidad que no perdía víctima a la que arrojara sus certeras flechas. Por eso en los montes, valles, praderas y bosques que recorría, caían guanacos, vicuñas, como los cóndores, los suris y toda clase de aves.

En sus frecuentes cacerías, Huampi no perdonaba ni a las crías más chiquitas. Iba de este modo despoblando de animales la región.

Volvía un día, al caer la tarde, cargado de caza, cuando se le apareció Pachamama, entre resplandores:

-¡Huampi, mal hijo de la Tierra!, ¿Te has propuesto terminar con todos los animales? ¿Por qué los persigues? Hasta los pájaros del bosque te tienen miedo y callan cuando apareces. Huampi bajó la cabeza y Pachamama prosiguió:

-¿Piensas, indio soberbio, que he creado los animales para que tú los mates? Sigue matando y llegará el momento en que te faltará su carne para comer y su leche, y sus pieles para cubrirte. Si no dejas vicuñas ni guanacos, ¿dónde encontrarás lana suave y sedosa para tejer tus mantas? Si no dejas llamas, ¿qué animal llevará las cargas a lugares lejanos? ¡Mata las aves y no tendrás plumas para adornarte! Huampi no tienes corazón. Para con esta actitud o el castigo será severo.

Pachamama desapareció envuelta en su luz, pero Huampi al poco tiempo volvió a cazar. Hasta que un día, apoyando en el grueso tronco de un árbol, entregado a sus reflexiones, oyó un silbido.

-¿Qué es eso? dijo, e inmediatamente sintió su rostro azotado por un aire caliente que quemó su oscura piel; las ramas de los árboles se agitaban, hojas, flores y frutos se arremolinaron a sus pies y el silbido era cada vez más lastimero y terrible.

Huampi no dudó, era la furia de la Pachamama sobre él y sus dominios, en forma de huracán espantoso. Era el castigo prometido. Desapareció envuelto en un remolino ardiente y polvoriento, empujado por abrazadoras rachas de viento seco. Fue condenado a vagar sin tiempo por todos los rincones de la cordillera de Los Andes convertido en lamento. Desde entonces sopla el viento Zonda por los valles andinos con voz casi humana.

COMPRENSIÓN LECTORA:

- a- ¿De qué tema trata la leyenda?
- b- ¿Las leyendas tienen información verdadera? Buscar y recordar el concepto de leyendas (trabajado en la guía 9)
- c- ¿Quién es el protagonista principal de la historia? ¿A qué se dedicaba?
- d- ¿Por qué razón fue “castigado” por la Pachamama?
- e- ¿Por qué se produce este fenómeno del viento zonda y cuáles son sus características? (responder con ayuda de algún familiar)

DÍA 9: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

-Actividades para **mujeres**: Realizar el siguiente circuito 2 veces.

1. Parado con manos en la cintura (a), realizar un paso muy largo (estocada) y regresar a la posición inicial, cambio de pierna. Repetir 3 veces con cada pierna.
2. En posición de cuadrupedia (a), elevar el pie, flexionando la rodilla (b). Repetir 3 veces con cada pierna.
3. Acostado mirando hacia arriba, elevo las piernas alternadamente (una baja y otra sube), durante 10 segundos.
4. Acostado (en forma lateral) y mirando hacia un lado, subimos y bajamos una pierna, durante 10 segundos.

-Actividades para **varones**: Realizar el siguiente circuito 3 veces:

A-Comenzar manteniendo la posición de plancha durante 15 segundos y luego trotar hacia la estación B.

B-Fuerza de piernas: Subir y bajar de la silla cambiando el apoyo del pie, 5 veces con cada uno.

C-Fuerza de brazos: Apoyar los pies en la silla y las manos en el suelo. Flexionar codos y extender lo mismo, 3 veces.

D-Fuerza abdominal: acostado mirando hacia arriba (decúbito dorsal), rodillas flexionadas, relajar flexión de tronco.

E-Regresar trotando hasta la estación A y comenzar nuevamente.

DÍA 10: ÁREA MATEMÁTICA

-Escribir los números que se borraron, de 2 en 2

300 304 310

-Ahora de 5 en 5

310 320 340

-Toca de 10 en 10

340 370 400