

**ESCUELA: E.N.I N°35 “ESTRELLA DE LOS ANDES”**

Docentes: Idemi Andrea- Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornes Antonella- Díaz Patricia- Borcosque Ana- Amorós Lorena- Giménez Adriana- Vanesa Landa



Nivel inicial: sala de 4 años.

Turnos: Mañana y Tarde.

**GUÍA PEDAGÓGICA N°17**

**TÍTULO:**

**“Paseo virtual a la” Granja”**

**CAPACIDAD GENERAL Y ESPECÍFICA:**

\***Comunicación:** Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

- \* **ÁMBITO:** Ambiente Natural
- \* **CONTENIDO:** Animales de granja
  
- \* **ÁMBITO:** Matemática
- \* **CONTENIDO:** -Conteo del 1 al 10.
  - -Los números para comparar cantidades.
  
- \* **ÁMBITO:** Lenguaje.
- \* **CONTENIDO:** -Habla y escucha.



Contenidos articulados integrados de materias especiales

- \* Color. Textura. Movimiento.
- \* Desplazamientos, salto, equilibrio, apoyos.
- \* Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. Timbre
- \* Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual
- \* Exploración sonora del cuerpo y objetos.

**INTRODUCCIÓN:**

Los animales son uno de los elementos del entorno natural más significativos para el niño, sirviéndole como elemento de juego, observación, experiencia. Los niños forman parte del

---

IDEMI ANDREA, BOLAÑOS FABIANA, BORCOSQUE ANA, DIAZ PATRICIA, QUEVEDO LAURA, FORNES ANTONELLA, AMOROS LORENA, GIMENEZ ADRIANA, LANDA VANESA.

ambiente social y natural, es responsabilidad del nivel inicial brindarle la oportunidad de salir a explorar ese entorno para contribuir a la formación de niños cada vez más curiosos, observadores y autónomos con posibilidades de trabajar cooperativamente, de intercambiar distintos puntos de vista y coordinarlos con el propio.

### **ACTIVIDAD Nº1:**

Para dar comienzo a la actividad, el adulto propondrá ver el siguiente vídeo: "Vamos de paseo a la granja de los abuelos", <https://www.youtube.com/watch?v=dJGNICLat7Y>

Comentar lo visto: ¿Qué se observó en el vídeo?, ¿qué es una granja?, ¿qué animales visitó la nena?, ¿son todos iguales?, ¿dónde hay muchos o pocos? Nombrar los animales observados.

Jugar a dígalo con mímica, por turno un integrante de la familia pensará un animal de la granja, con movimientos y gestos, pero sin hablar lo representará y el resto de la familia lo deberá adivinar. Quien acierta, continua el juego.

### **ACTIVIDAD Nº2:**

Recordar el vídeo, lo pueden ver nuevamente, prestar mucha atención a las características de los animales, el lugar donde están, si tienen plumas o pelo, cuántas patas, cómo se desplazan, quiénes tienen hocico y quiénes pico, qué comen.

Seguidamente, dibujarán y pintarán, con los materiales que tengan en casa, el animal que más les gustó, con la mayor cantidad de detalles posible, (el suelo, cielo, comedero, bebedero, etc.), también pueden dibujar la nena, (recordando todas las partes del cuerpo).

Para finalizar, contar al adulto, porque eligió ese animal y realizar una descripción de su dibujo. Sacar foto compartir con la docente.

### **ACTIVIDAD Nº3:**



Para dar comienzo a la actividad, se buscará un lugar de la casa cómodo para llevar a cabo la misma. El adulto le propondrá al niño jugar a: "¿Adivina, adivinador que animal soy yo?". Se le explicará que debe adivinar de qué animal se trata, para ello, el adulto deberá leer la adivinanza y ayudar describiendo al animal, de acuerdo a las características del mismo (se acompañará con gestos, movimientos sonidos).



Para finalizar es momento de invertir los roles, se le facilitará al niño imágenes de animales de granja, en tarjetas (las pueden recortar o



dibujar), y el niño dará pistas a los adultos quienes ahora

deberán adivinar. Pueden dar pistas con movimientos o sonidos. Quien adivina tiene puntos a favor.



#### **ACTIVIDAD Nº4:**

Escuchar con mucha atención [https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M) la canción de “la gallina Turuleca” cantar y bailar al ritmo de la canción. ¿Cuántos huevos puso la gallina? Recordar la canción aprendida en la guía anterior que contaban hasta diez con los dedos. Ahora realizar el conteo en la banda numérica.

Investigar sobre la importancia de consumir huevos en nuestra alimentación. Preguntar a los adultos buscar en internet. Sugerencia, preparar una rica comida con huevos. Compartir a la seño en un audio que comieron.

Para finalizar, la propuesta es jugar, se deberán realizar huevos arrugando papeles, ponerlos en un recipiente, en otro extremo de la mesa colocar una huevera de cartón, cada participante deberá transportar los huevos en una cuchara, con cuidado que no se caigan, hasta tener 10. Quien lo logra primero es el ganador.

#### **ACTIVIDAD Nº5:**

Conversar sobre lo aprendido de la granja, ¿qué les gustó más? ¿ustedes realizaron una visita a la granja? ¿cómo son cuidados los animales de la granja?

Se les propone realizar su propia granja para jugar y divertirse en los días de vacaciones próximas a comenzar. Se podrá realizar con el material que tengan en casa. Pueden realizar los animales, las personas que cuidan, comederos etc., con masa de sal, con rollos de papel u



otra opción es dibujar, recortar y pegar sobre un cartón para que se puedan parar las figuras. Elegir un nombre para esta granja, que un adulto lo escriba en un

papel y colocarlo en la granja y el niño realizará el cartel de su nombre propio, y lo colocará en una caja para guardar la granja y jugar cuantas veces quiera.

A divertirse sacar fotos y compartir con los familiares.



**Artes Visuales-Educación Física y Música. (articulación) “ANIMALES DIVERTIDOS”**

A través de los animales podemos trabajar un sinfín de colores, texturas, sonidos, movimientos y aprendemos a cuidarlos.

**Actividad 1: Artes Visuales. Plástica.**

- ¡JUGAMOS! Observar el video de la granja “Bartolito” <https://m.youtube.com/watch?v=GCGb2A33F5I>
- Comentar en familia: ¿Los animales son de colores? ¿Conozco alguno? ¿La piel de Bartolito cómo es? ¿Qué textura se observa en los animales? ¿Lisa, áspera o rugosa? ¿Puede tener la vaca pluma como Bartolito?
- Caracterizarse del animal que más les gusta. Con un pequeño detalle, pintura en la nariz simulando hocico o unas orejas, para luego imitar al animal elegido.
- ¡A DIVERTIRNOS!

**Actividad 2: Educación Física. Alumna residente: Ríos Agustina.**

¡Qué divertido fue caracterizarse con la seño Lorena! ¿Y si le agregamos algunos movimientos a los animales de Bartolito? Deberán recordar todo lo aprendido en guías anteriores.

Materiales necesarios: Un equipo de sonido y un espacio para bailar.

En esta última guía podemos invitar a todos nuestros familiares a bailar.

**Comenzamos recordando la canción “Bartolito - La Granja de Zenón 3” propuesta en artes visuales.**

**IMPORTANTE** Escuchar la canción 3 veces e imaginar a Bartolito bailando la canción.

Realizar preguntas al niño, como: - ¿Cómo se imaginan a Bartolito bailando? - ¿Qué pasos haría Bartolito? - ¿Creen que pueden bailar como él?

**Ahora estamos listo para bailar.** En letras azules describimos la coreografía que deben hacer los chicos mientras suena la música.

**HOY VAMOS A BAILAR LA CONCIÓN DE BARTOLITO CON MUCHO ENTUSIASMO**

**Bartolito era un gallo que vivía muy feliz**

**Aplausos de un lado (derecho)**

**cuando el sol aparecía Bartolito cantaba así:**

**¿Pueden saltar con dos pies?**

**Muuuuuuuuuu**

**¡No Bartolito, eso es una vaca!**

**Bartolito era un gallo que vivía muy feliz**

**Aplausos del otro lado (izquierdo)**

**cuando el sol aparecía Bartolito cantaba así:**

**¿Pueden saltar con un pie?**

**Cua, cua, cua**

**¡No Bartolito, eso es un pato!**

**Bartolito era un gallo que vivía muy feliz**

**Movemos los brazos de un lado al otro arriba de la cabeza**

**cuando el sol aparecía Bartolito cantaba así:**

**¿pueden saltar con el otro pie?**

**Meeeeeeeeee**

**¡No Bartolito, eso es una oveja!**

**Bartolito era un gallo que vivía muy feliz**

**Movemos los brazos de un lado a otro abajo**

**cuando el sol aparecía Bartolito cantaba así:**

**¿Pueden dar una vuelta?**

**Auuuuuuuuu**

**¡No Bartolito, eso es un lobo!**

**Bartolito era un gallo que vivía muy feliz**

**Mover los brazos para arriba y para abajo como tijera**

**cuando el sol aparecía Bartolito cantaba así:**

**¿pueden caminar como perritos?**

**Miauuuuuu**

**¡No Bartolito, eso es un gato!**

**Bartolito era un gallo que vivía muy feliz**

**Mover los brazos para arriba y para abajo como tijera para el otro lado**

**cuando el sol aparecía Bartolito cantaba así:**

**¿pueden caminar en puntas de pie?**

**Guau, guau, guau**

**¡No Bartolito, eso es un perro!**

**Bartolito era un gallo que vivía muy feliz**

**APLAUSOS BIEN FUERTES saltando**

**cuando el sol aparecía Bartolito cantaba así:**



¿pueden hacer igual que un gallo?

Kikirikiiii

¡Bien Bartolito!

¡¡¡APLAUSOS!!! ¡MUY BIEN!

**Para finalizar**, nos sentamos cómodos y tomamos aire por la nariz y lo soltamos por la boca. Realizarlo 3 veces y luego nos acostarnos a descansar con toda la familia que participó en el baile de Bartolito, conversar sobre lo vivenciado. Compartir las fotos con la profesora.

Actividad 3: Educación Musical. **¡Bartolito es un gallo muy distraído!**

- Comentar, en familia, la canción que trabajaron con la seño Lorena y Adriana. "Bartolito" <https://m.youtube.com/watch?v=GCGb2A33F5I>  
¿Qué sucede cuando canta Bartolito? ¿Sabes cómo es el sonido del gallo?  
¿Lo puedes hacer con tu voz? ¡Seguro que sí!
- Imitar los sonidos de los animales que Bartolito hace por error. Ej. Vaca: Muuuu... Pato: Cua...Cua... Obeja: Meeee...
- Acompañar la canción con palmas, chasquidos de dedos u objetos sonoros que encuentres en casa. Ej. Raspando un rallador, agitando recipientes con arroz o lentejas, sacudiendo manojos de llaves, etc.
- ¡Jugamos juntos! Cantar la canción, cuando la canción dice "Bartolito cantaba así..." un miembro de la familia emite un sonido de animal y el o la niña/o adivina que animal es. ¡Si se equivoca paga prenda!
- Para finalizar con esta canción tan divertida invitar a la familia a cantar y acompañar la canción con palmas u objeto sonoro que más gustó. Personificados con los materiales trabajados con la seño Lorena e incorporar los movimientos propuesto con la seño Adriana mientras emiten los sonidos de los animales. ¡Qué divertido!



**Las docentes: seños: Andrea, Fabiana, Ana, Patricia, Laura, Antonella, Adriana, Directivos, Auxiliares y profesoras, les deseamos ¡FELICES VACACIONES! NOS ENCONTRAMOS EL AÑO QUE VIENE. ¡Los queremos con el corazón!!**

**Agradecer a la familia por acompañarnos en la educación de sus hijos y por el compromiso puesto en evidencia. ¡Aplausos!!!**

**EQUIPO DIRECTIVO: \*Directora Rosana Villafañe. \*Vice Directora Nancy Valdez.**

IDEMI ANDREA, BOLAÑOS FABIANA, BORCOSQUE ANA, DIAZ PATRICIA, QUEVEDO LAURA, FORNES ANTONELLA, AMOROS LORENA, GIMENEZ ADRIANA, LANDA VANESA.