

## GUÍA PEDAGÓGICA: N°23 –RETROALIMENTACIÓN

### GRUPO 2

**ESCUELA:** Werfield Salinas

**CUE:** 7000036-00

**DOCENTE:** Carbajal Marcela

**PROFESORES:** Patricia Poblete, Esteban Muñoz.

**GRADO:** 5º “A” y “B”      **Turno:** Mañana y Tarde

**ÁREAS:** Matemática, Cs. Naturales, Formación Ética, Ed. Musical, Ed. Tecnológica, Ed. Física, Agropecuaria, Ed. Plástica.

**Título de la propuesta:** “Cuidado del medio ambiente.”

#### **Contenidos:**

•**Matemática:** Estrategias de cálculo. Multiplicación. División. Valor posicional. Situaciones problemáticas. **Cs .Naturales:** El reconocimiento del hombre como agente modificador del ambiente y de su importancia en su preservación. **Ética:** El conocimiento de sí mismos y de otras a través de las diferentes formas de comunicación. **Tecnología:** Reconocimiento los procesos de producción. Reflexión sobre los aspectos que inciden en la selección de tecnologías. Análisis de procesos de producción sobre materiales.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** **Matemática:** Interpretar la información cuantitativa, resolver situaciones problemáticas con números. Al resolver problemas selecciona los datos y las operaciones correspondientes, obtiene resultados adecuados y redacta respuestas completas según la pregunta **Cs .Naturales:** Explique posibles consecuencias que se pueden presentar en los seres vivos por cambios en el medio **Ética:** El estudiante deberá tomar una actitud reflexiva de los valores que le son enseñados para adoptarlos a su vida y manejarse con ellos en la sociedad. **Tecnología:** Reconoce los procesos para obtener el producto. Reconoce la importancia del cuidado ambiental. Identifica de qué materiales están hechos los diferentes productos. **Educación Física:** Reglas del Mini-Handball.

**Desafío:** Concientizar a los estudiantes sobre los beneficios del cuidado del medio ambiente, siendo ellos los transmisores a sus hogares.

**Actividades**

1) Lee el título de la siguiente noticia.

**Los Andes** | on line — **Ultimas Noticias** —  
Martes 23 de marzo de 2010 | 17:05 hs

Política Economía Estilo Policiales Más Deportes Internacionales Sociedad Departamentales

Imprimir Enviar

## La Rioja: venden a extranjeros 200 mil hectáreas que incluyen áreas protegidas

Las compraron por Internet. Está en juego el destino de cientos de familias, recursos naturales, escuelas y caminos. Quieren impedir la operación. Por allí pasa el Camino del Inca.

miércoles, 10 de marzo de 2010

El secretario de Tierras y Hábitat Social de La Rioja, Ariel Puy Soria, informó hoy que se negó la inscripción en el Registro de la Propiedad Inmueble a 200 mil hectáreas que fueron vendidas en forma ilegal a extranjeros, en el departamento riojano de Vinchina.

Puy Soria destacó que "no se inscribirán escrituras que no cumplan con el marco legal nacional y provincial vigente" y sostuvo que la superficie que fue vendida ilegalmente fue declarada zona de "procesamiento".

Esa decisión se adoptó ayer en una reunión, que tuvo lugar en la Casa Rosada, donde estuvieron presentes también el secretario del Interior de la Nación, Marcio Barbosa Moreira, la senadora nacional Teresita

Quintela y el asesor legal del Municipio capitalino y abogado de las familias que habitan la zona, Emilio Rodríguez.

1 tweet  
retweet  
Link

En Vinchina está Laguna Brava, una reserva natural declarada sitio protegido por sus recursos naturales.

2)-Comenten acerca de qué hecho nos informará el texto.

¿En la foto se nota la presencia de la actividad humana?

¿Cómo se dan cuenta?

¿Qué tipo de actividad muestra?

3)-Lee las siguientes oraciones y tacha la opción que no corresponda.

- ✓ En Vinchina está Laguna Brava, una reserva natural declarada sitio no protegido por sus recursos naturales.
- ✓ Los recursos naturales son las cosas que brinda la naturaleza y que las personas utilizan para satisfacer sus necesidades.

- ✓ Los recursos naturales no renovables son los que existen en cantidades limitadas. ○
- 2) Escribe los recursos naturales renovables de la foto del texto.
- 3) Relaciona cada recurso natural con su respectiva característica, pintándolas con un mismo color.

RECURSOS NATURALES	CARACTERÍSTICAS
SOL	Representada por pinos, eucaliptos, araucarias, rosas, frutas y vegetales
AGUA	Se desarrolla la agricultura, la ganadería y la minería
FLORA (VEGETACIÓN)	Elementos metálicos y no metálicos que se extraen de las rocas de la tierra
FAUNA	Proporciona energía es indispensable para los seres vivos y plantas para la fotosíntesis
SUELO	Animales como: vaca, caballo, pez, paloma, gaviota
MINERALES	Sustancia líquida que forma ríos, lagos, mares y océanos

4)-Une según corresponda las fotos con los recursos renovables y no renovables.



**Materiales Renovables:** Son aquellos que no se acaban con su uso, pero para ello debemos cuidarlos: ejemplo agua, árboles, animales. etc.

**Materiales no renovables:** Estos materiales frecuentemente existen en cantidades fijas o son consumidos mucho más rápido de lo que la naturaleza puede recrearlos. Ejemplo: los minerales y el petróleo.

5)-Dibuja cinco cosas que contaminan el ambiente. Te doy un ejemplo.



¿Qué valores nos enseñan a cuidar a nuestro planeta? .Observa los carteles y pinta el correcto.

Reutilizar	Quemar basura	Reciclar	Desperdiciar agua
------------	---------------	----------	-------------------

8) Expliquen con sus palabras por qué el agua es un recurso tan importante para los seres vivos.

9)¿De dónde obtenemos la mayor parte del agua que usamos los seres humanos en nuestras actividades ?

10) Factores contaminantes Naturales y Humanos

-Factores naturales

La naturaleza mantiene su equilibrio, pero algunos factores benefician como las lluvias en el desierto por el agua necesaria; y otros pueden perjudicarla como la erupción de un volcán por el daño que provoca en la tierra y en el aire.

- Factores humanos

Las acciones del hombre pueden cooperar para la destrucción del equilibrio natural. Los incendios forestales debidos a la falta de precaución, los desechos de basura, las fabricas contaminantes...todo eso hace que el hombre sea el principal causante del gran nivel de contaminación que tiene nuestro.



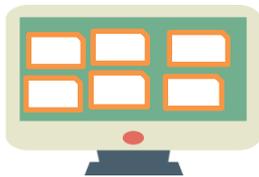
a) Buscar, recortar y pegar imágenes de factores naturales y factores humanos que contaminan o perjudican el medioambiente.

b) Conversar con tu familia sobre las actividades tecnológicas que dañan el ambiente

c) Con el afán de obtener productos tecnológicos, muchas veces las actividades humanas no prestan atención a los daños que ocasionan al medio ambiente.

Pensar y escribir algunos ejemplos.....

11) ¡ A pensar!



El abogado que representa a las familias de la zona de Vichina en el caso de la venta de tierras de "ÁREAS PROTEGIDAS" está ordenando los archivos en carpetas de su computadora.

\*La mitad de las carpetas las va a usar para poner las causas de las Áreas protegidas. Si tiene que distribuir de la misma manera 63 legajos en estas carpetas, ¿Cuántos legajos pondrá en cada carpeta?

\*En otra carpeta guardó 11 archivos con 6 páginas cada una. ¿Cuántas páginas tiene guardadas en total en cada carpeta?

\* En otra va a guardar las 120 fotos de las evidencias del terreno que se vendió. Dentro de esta carpeta distribuyó las fotos en 5 carpetas nuevas, colocando la misma cantidad de fotos en cada una. ¿Cuántas fotos puso en cada carpeta?

\*El abogado pidió a 3 familias los documentos que le faltaba.

11)-Escribe el nombre de cada uno de los documentos correspondiente.

2.989.773	
-----------	--

2.666.908	.....
-----------	-------

2.898.512	.....
-----------	-------

b)¿Cuál de todos los números de documentos es el mayor?.....

c)¿Cuál de los DNI es el menor?.....

d) Suma los dos primeros documentos.¿Cuál es el resultado?.....

12) Algunas reglas del mini handball:

-Juegan 5 por equipo (1 arquero y cuatro jugadores).

-El arquero no puede salir de área.

-No se puede entrar al área del arquero.

Todos deben atajarse en algún momento.

-No se puede quitar la pelota al contrincante si la tiene agarrada

-Cuando defiendes no se puede tocar al atacante.

Objetivo del mini-handball:

Consiste en tratar de avanzar en el campo de juego, ya sea picando la pelota o haciendo pases con los compañeros para evadir al equipo rival, hasta llegar al arco contrario y tratar de hacer un gol.

En el Handball el juego debe permanecer en un primer plano, mientras que el resultado y la ejecución permanecerán en segundo lugar.

ACTIVIDADES:

¿Qué crees que es lo más importante de los juegos en la clase de Educación Física?

\_Participar      \_Ganar      \_Divertirse      \_Aprender

Crees que en el mini handball en la escuela se trabajan valores. ¿Cuáles?

Directoras: Sra. Andrea Salinas, Sra. Viviana Guzmán.