

GUÍA PEDAGÓGICA

- ❖ Escuela: “Federico Froebel”
- ❖ Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren.
- ❖ Nivel Inicial: Salas 5 años
- ❖ Turno: Mañana y tarde
- ❖ Título de la propuesta: “Nos divertimos y aprendemos desde casa”.

Antes de ponernos a trabajar les proponemos una guía divertida para lavarnos las manos. Les invitamos a ver y este video y practicar todos los días junto a los papis.

Link para ver el video: buena banda <https://www.youtube.com/watch?v=2Jar3pfmF6A>

Si les interesa aprender un poquito de que se trata el corona virus les invito a ver en familia el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=Wp_iVVUkmsg

“Dimensión Comunicativa y Artística”

- Literatura infantil -Cuentos: - Contenido: - Escucha de narraciones y de lecturas de textos narrativos.

-Desarrollo de la motricidad fina.

-Modelado y Collage.

“Dimensión Natural y Socio-Cultural”

-Normas de higiene y prevención sobre el lavado de las manos.

Desarrollo de las actividades:

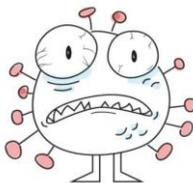
1- Intercambio en familia a cerca de los virus, para introducirlos en el tema: “Corona Virus”

Algunas preguntas que pueden orientar el diálogo e intercambio con los niños:

¿Saben qué es un virus? ¿Ustedes qué piensan sobre la enfermedad del coronavirus?

Un virus es tan pequeño que no podemos verlo a simple vista. A pesar de ser tan chiquito, es capaz de hacer mucho daño a las personas. Seguro que, si lo viéramos con un microscopio, su cara seria horrible.

Le gusta esconderse para que nadie lo vea y, muy escondido, ataca a las personas. ¿Saben cómo ataca a las personas? Ingresa en nuestro organismo y nos ataca haciendo que nos enfermemos.



2- Dibujar al virus (cada niño imagina y dibuja el virus como lo ve en su pensamiento).

3- Investigamos todos en familia (podemos buscar en google):

¿Qué es el coronavirus? ¿Cómo se contagia? ¿Cuáles son los síntomas?

Ahora que les parece si trabajamos y jugamos con Literatura.

Tips para la lectura de cuentos:

Se puede organizar un espacio de lectura en cada hogar, por ejemplo con algunos almohadones, con una sábana o con una manta, convirtiendo un rinconcito de la casa en ese lugar para compartir con la lectura y los libros, y para dejarse llevar por la imaginación.

* Escuchar el cuento.

* En el celular de un adulto o mirar las imágenes impresas.

Listado de cuentos que podemos leer:

Cuentos tradicionales: Caperucita roja, Los tres chanchitos, El pastorcito mentiroso

“Caperucita Roja” <https://www.youtube.com/watch?v=X5LfHAv0yh0>

“Los Tres cerditos” <https://www.youtube.com/watch?v=IveWQHwCC6A>

“El Pastorcito mentiroso” <https://www.youtube.com/watch?v=ahzli6UqUH0>

“El monstruo de colores”- [https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI&t=2s,](https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI&t=2s)

“Don fresquete” de María Elena WALSH- <https://www.youtube.com/watch?v=i2H81Bkd7U8>

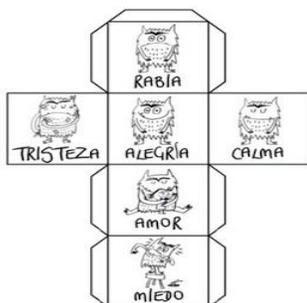
Luego de la escucha del cuento elegido realizar cada niño con su padre y/o madre una conversación y/o reconstrucción del mismo.

4- Realizamos el dibujo del cuento que más nos llamó la atención. Pueden decorarlo con variados materiales. (Sugerencias: pintarla, decorarla con cosas que les guste y tengan en casa, papeles de colores, goma eva, lentejuelas, brillantinas, etc.)

5- De los cuentos señalados elegimos uno y le cambiamos el final en familia, lo grabamos y lo llevamos al jardín cuando volvamos.

6- Seleccionar un cuento y confeccionar con papeles de diarios y/o telas o imprimiendo o dibujando máscaras de los personajes y grabar un video.

7- Armar un dado con cartón o el material que tengan en casa, dibujar 6 tarjetas iguales con las 6 emociones del cuento.



Escuela “Federico Froebel” – E.N.I. N° 1 – Salas de 5 años

-Colorear los monstruos del color de la emoción que representan de acuerdo al cuento.

Nota: si no tienen material para armar el dado dibujan las tarjetas y las colorean. Y las pueden usar en reemplazo del dado, en vez de usar el dado colocan las tarjetas boca abajo y van sacando de una.

8- Jugamos al juego del dado: Tirar el dado o sacar una tarjeta de la mesa y recordar algo que me produce la emoción que me toca o sacar una tarjeta de la mesa.

9- ¿Cómo me siento ahora? Dibujar al monstruo del color de “cómo me siento ahora”.

Nos divertimos jugando y experimentando

10- Dibujamos nuestra familia y escribo mi nombre sino puedo solito, le pedimos ayuda a los papis que me realicen un cartel con mi nombre en imprenta mayúscula, así yo lo puedo copiar.

11- Realizamos nuestro nombre utilizando materiales que tenemos en casa, telas, tapas, cartón, hojas, etc.

12- Preparamos masas:

La masa es un material ecológico, siempre con la supervisión de un adulto, el niño puede manipular y adquirir habilidades de psicomotricidad fina y óculo manual que le servirán para nuevos aprendizajes.

MASA DE SAL:

Ingredientes: 1k de harina común, Medio paquete de sal, Agua 2 tazas aprox. Cantidad necesaria. Unas gotas de ténpera. Vinagre unas gotas.

MASA DE POLENTA:

Ingredientes: Igual a la anterior, reemplazamos la harina por polenta.

MASA ELASTICA:

Ingredientes: Igual a la masa de sal, aparte le agregamos adhesivo vinílico blanco hasta obtener una masa homogénea que no se peque en las manos.

Mezclar los ingredientes en un bol grande y amasarla hasta que quede una textura homogénea, (parecida a la masa de pan). Importante Una vez preparada conservar dentro de una bolsa dentro de la heladera, duración 10 días aproximadamente. Es importante que el niño, observe el preparado de la misma, tocando y explorando la harina, agregando el agua, amasando y aclararles que no es una masa comestible

- Jugar libremente.

13- Recrear formas, figuras con moldecitos, cortantes de galletas, tapitas, cortar con cuchillitos descartables.

14- Complejizar la actividad modelando el cuerpo, “un muñequito” Haciendo bollitos y rollitos para las partes del cuerpo, libremente. Completar la carita y pintarlo .Dejarlo secar sobre un papel.

15- Modelar las letras del nombre sobre un cartel.

JUAN

16- Pintar lo modelado con ténperas u otro material.

Tijereteando

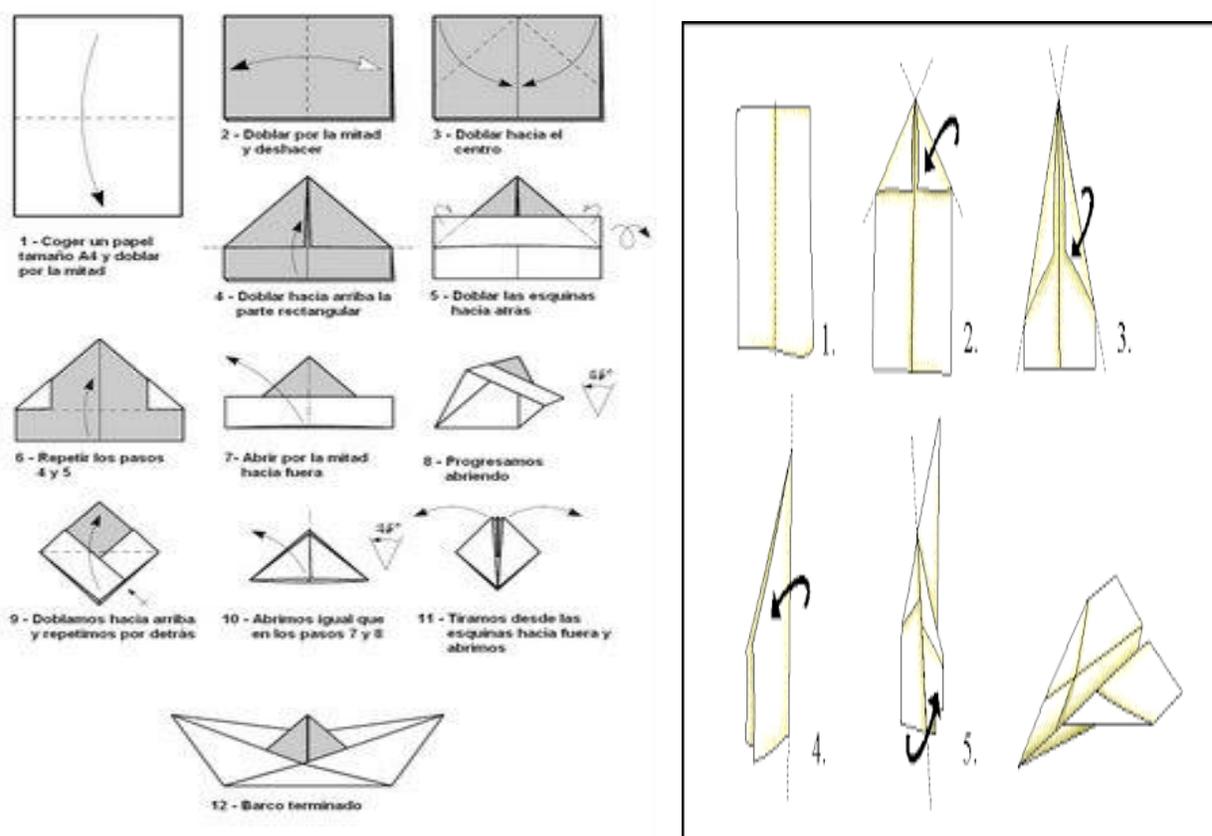
Proporcionar una tijerita para recortar libre mente diferentes revistas o material para que el niño recorte.

17- Recortar objetos y figuras, pegarlos libremente en una hoja.

18- Armar rompecabezas, de imágenes de revistas, paisajes. etc. Si te animas recortá las letras del cartel de tu nombre, y arma: "UN ROMPECABEZAS DE MI NOMBRE".

JUAN

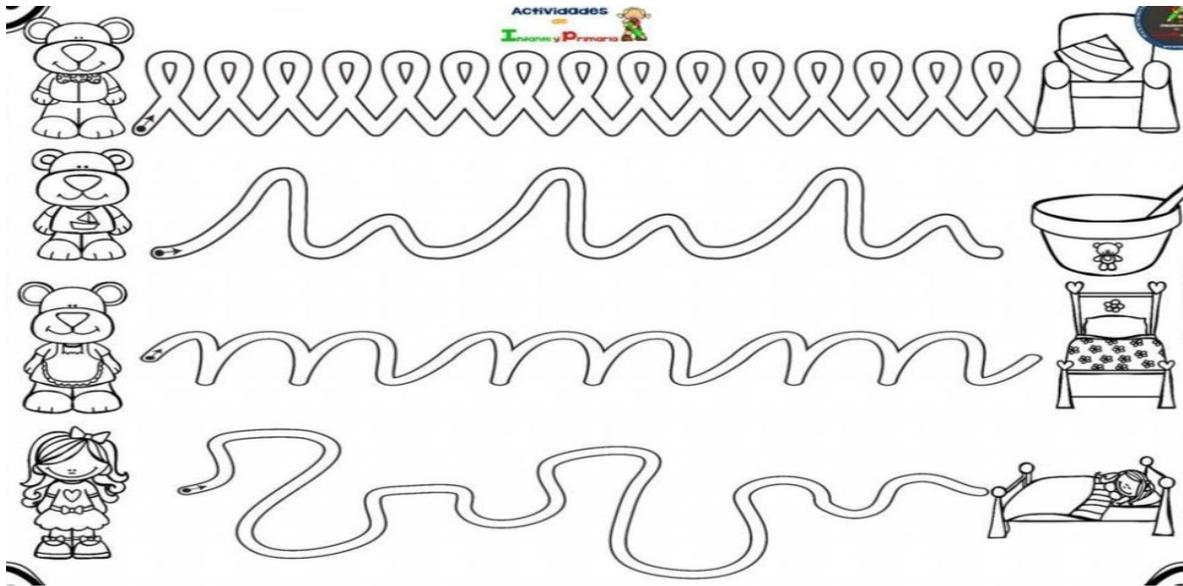
19- Armamos un barquito de papel o un avioncito, luego lo coloreamos y cuando volvemos al jardín lo traemos.



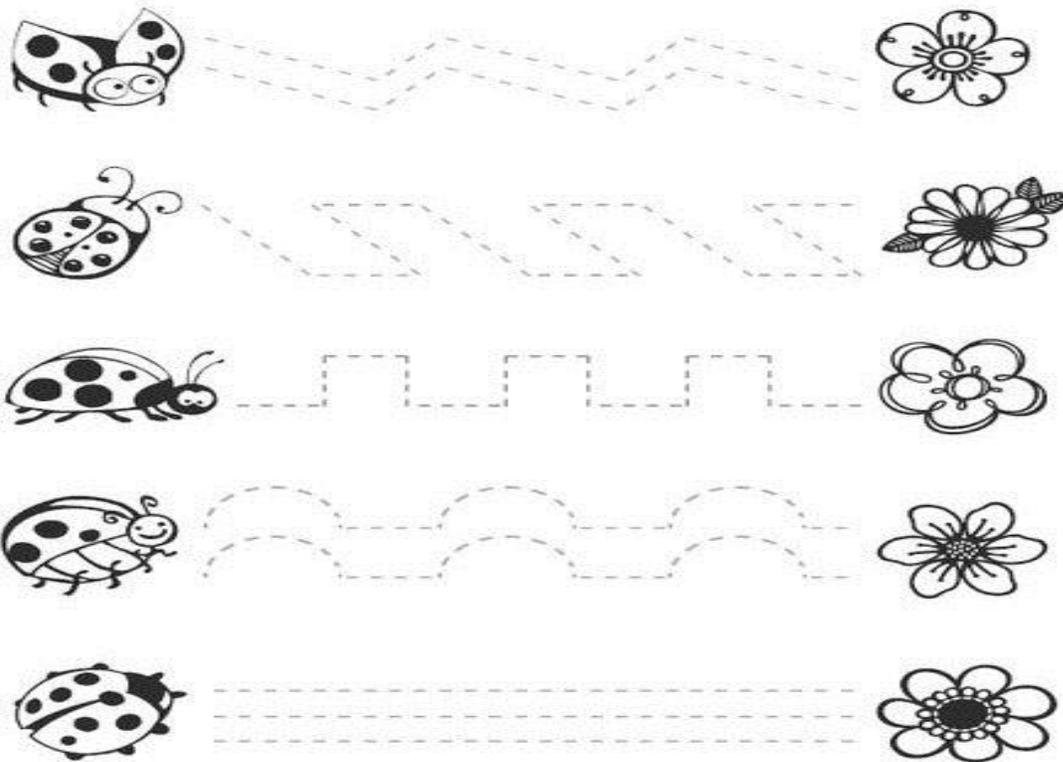
Y si hacemos jugar a nuestra mano que les parece

19- Dibujamos retratos: uno posa y los demás dibujan, luego se compararán, ¿Cuál quedo más gracioso? ¿Cuál se parece más?

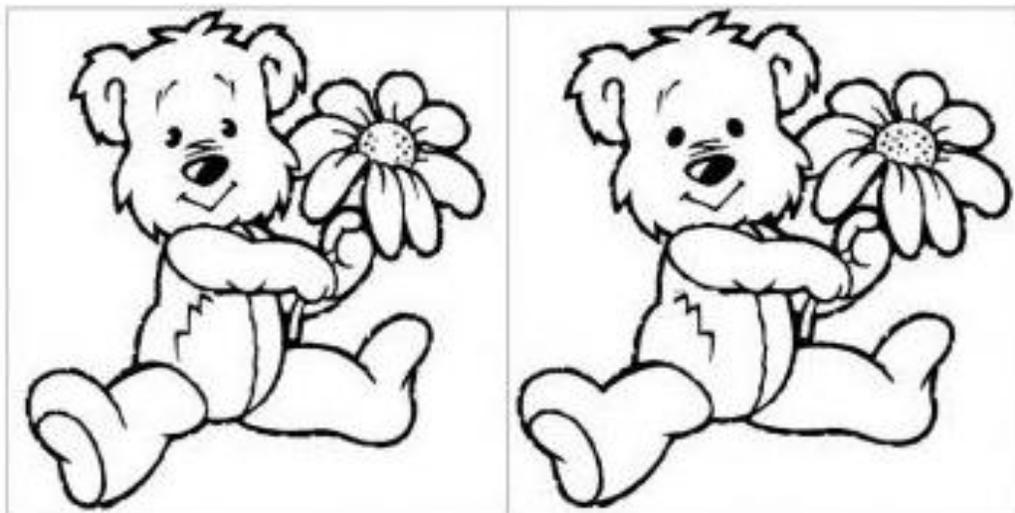
20- Seguimos el camino:



21- Ayudamos a las Mariquitas a llegar a las flores



22- Encuentra las diferencias las 5 diferencias:



Acá les dejamos algunos juegos para divertirse en familia

El juego del corona virus.

¿Protege a tus hijos jugando. Luchar contra el Coronavirus puede ser divertido!

- 1 Dile a papi o mami que te pinte un coronavirus en el dorso de cada mano cada mañana.
- 2 Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y jabón. ¡Cuántas más veces te laves mejor!
- 3 Si a la noche has conseguido borrar al coronavirus ganas ¡1 punto!
- 4 ¡Si acumulas 20 puntos en 20 días, te ganarás un premio!

Iniciativa enfermera. Narwhal Tabarca.

- Jugar al voleibol con un globo, les aseguro es muy divertido.
- Jugar al VEO – VEO, con colores, objetos, formas. “Veo – Veo” “Que Ves” “Una cosa maravillosa” “De qué color o forma” “Color o forma
- Dibujamos retratos: uno posa y los demás dibujan, luego se compararán, ¿Cuál quedo más gracioso? ¿Cuál se parece más?
- Piedra, papel o tijera - Ta te ti - El elástico - Rayuela

REALIZA LAS ACTIVIDADES QUE PUEDas Y COMO PUEDas Y SOBRE TODO DISFRUTA DE HACERLO EN FAMILIA. ENTRE TODOS COMBATIREMOS AL:



Docentes responsables: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren.