

Guía N° 14**E. E.E. Juana Godoy de Brandes****Docentes: Luna María Gabriela****Grado: 5° Nivel: Primario Ciclo: 2°****Cantidad de Alumnos: 20****Área Curricular: Lengua Ética Matemática****Turno: Mañana y Tarde****Título de la propuesta: “Las Dificultades tiene un tamaño fijo, limitado.****¡Tú todavía estas creciendo!”****Contenidos: Lengua: Repaso de adjetivo, sustantivo y verbo. Análisis de texto.****Matemática: Resolución de problemas, suma y resta de fracciones.****Actividades Propuestas:**

Queridos alumnos hasta que llegue el momento de vernos, realicen las guías, las estoy corrigiendo (por favor pongan sus nombres en cada hoja) cariños su Señó.

DÍA 1 ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA**PROF.: TERRERA DINO**

Vamos a estudiar sobre la industria del aserrado de madera y de sus productos, tablones, tablas y tablillas, y sus diferencias.

Actividad 1: Solo o con ayuda de tus compañeros leer el siguiente texto y anotar las palabras que no entiendas:

“Desde hace miles de años, el hombre ha buscado la innovación para transformar la madera en rollo en piezas útiles para su propósito. De la industria del aserrado se obtienen diversos productos, que tienen una parte común. En el primer corte, realizado por una sierra principal, se determina el espesor de la pieza. Un segundo corte con una canteadora determina el ancho de la pieza a la que solo le queda por determinar su longitud, lo que se consigue con una retestadora.”

DÍA 2 ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA**PROF.: LAURA PLAZA**

“La huerta orgánica”

- 1) Completa los espacios vacíos usando las siguientes palabras:

Naturaleza-Dinero-Químicos.

La huerta orgánica es natural porque imita los procesos de la

También es económica porque ahorramos al producir nuestros alimentos y es sana. Porque la realizamos sin usar productos

- 2) Dibuja y pinta una huerta orgánica.

DÍA 3 ÁREA CURRICULAR: LENGUA ÉTICA

Lee y analiza el siguiente texto.

Reflexión: Los tres leones

En la selva vivían 3 leones. Un día el mono, el representante electo por los animales, convocó a una reunión para pedirles una toma de decisión:

Todos nosotros sabemos que el león es el rey de los animales, pero para una gran duda en la selva: existen 3 leones y los 3 son muy fuertes.

¿A cuál de ellos debemos rendir obediencia? ¿Cuál de ellos deberá ser nuestro Rey?

Los leones supieron de la reunión y comentaron entre sí: Es verdad, la preocupación de los animales tiene mucho sentido. Una selva no puede tener 3 reyes.

Luchar entre nosotros no queremos ya que somos muy amigos...

Necesitamos saber cuál será el elegido, pero, ¿Cómo descubrirlo?

Otra vez los animales se reunieron y después de mucho deliberar, llegaron a una decisión y se la comunicaron a los 3 leones:

Encontramos una solución muy simple para el problema, y decidimos que ustedes 3 van a escalar la Montaña Difícil.

El que llegue primero a la cima será consagrado nuestro Rey.

La Montaña Difícil era la más alta de toda la selva. El desafío fue aceptado y todos los animales se reunieron para asistir a la gran escalada.

El primer león intentó escalar y no pudo llegar.

El segundo empezó con todas las ganas, pero, también fue derrotado.

El tercer león tampoco lo pudo conseguir y bajó derrotado.

Los animales estaban impacientes y curiosos; si los 3 fueron derrotados, ¿Cómo elegirían un rey?

En este momento, un águila, grande en edad y en sabiduría, pidió la palabra:

¡Yo sé quién debe ser el rey!

Todos los animales hicieron silencio y le miraron con gran expectativa.

¿Cómo?, Preguntaron todos.

Es simple... dijo el águila. Yo estaba volando bien cerca de ellos y cuando volvían derrotados en su escalada por la Montaña Difícil escuché lo que cada uno dijo a la Montaña.

El primer león dijo: – ¡Montaña, me has vencido!

El segundo león dijo: – ¡Montaña, me has vencido!

El tercer león dijo: – ¡Montaña, me has vencido, por ahora! Pero ya llegaste a tu tamaño final y yo todavía estoy creciendo.

La diferencia, completó el águila, es que el tercer león tuvo una actitud de vencedor cuando sintió la derrota en aquel momento, pero no desistió y quien piensa así, su persona es más

grande que su problema: él es el rey de sí mismo, está preparado para ser rey de los demás.

Los animales aplaudieron entusiasmadamente al tercer león que fue coronado El Rey de los animales.

Moraleja:

No tiene mucha importancia el tamaño de las dificultades o situaciones que tengas.

Tus problemas, por lo menos en la mayor parte de las veces, ya llegaron al nivel máximo, pero no tú.

Tú todavía estás creciendo y eres más grande que todos tus problemas juntos.

Todavía no llegaste al límite de tu potencial y de tu excelencia.

La Montaña de las Dificultades tiene un tamaño fijo, limitado.

¡Tú todavía estas creciendo!

DÍA 4 ÁREA CURRICULAR: LENGUA ÉTICA

1. Sustraer del texto anterior todos sus **SUSTANTIVOS (COSAS, nombres: perro, Juan etc.)** **VERBOS (ACCIONES: saltar, correr, amar)** y **ADJETIVOS (CUALIDADES: lindo alto fuerte etc.)**.

2. Lee la lista de palabras y clasifica en las adjetivos sustantivos y verbos

vender	frio	manzana	trabajar	bailar	leche	escribir	árbol	caminar	caliente
pequeño	comer	limpio	brillante	silla	rápido	descansar	México	Lápiz	Escuela

ADJETIVOS:

SUSTANTIVOS:

VERBOS:

DÍA 4 ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

1. Los alumnos de 2° año venden porciones de torta a \$30. ¿Cuántas porciones vendieron si recaudaron \$840? ¿A cuánto deben vender la porción si quieren recaudar \$1.092?

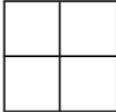
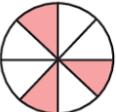
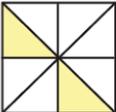
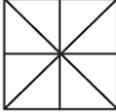
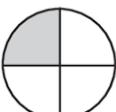
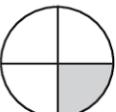
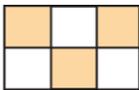
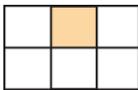
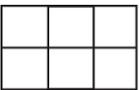
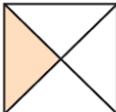
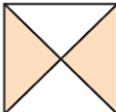
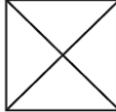
2. Jesús llenará su nuevo álbum con las figuritas que viene coleccionando. Él en total tiene 180 figuritas. En la mañana logró pegar 60. ¿Cuántas figuritas aún le faltan por pegar para llenar su álbum?

3. Manuela ha contado el número de piezas de un rompecabezas que le regalaron para su cumpleaños, sobre triángulos, cuadrados y círculos. Ella ha descubierto que tiene 35 triángulos y solo 40 círculos. Si el rompecabezas consta de 100 piezas ¿Cuántos cuadrados tiene?

4. Carlos quiere a fin de año con sus ahorros comprarse una bicicleta que cuesta \$12.000. Su primer ahorro fue de \$3.000 y el segundo de \$8.000. ¿Cuánto dinero le falta ahorrar para comprar la bicicleta?

DÍA 5 ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

Realiza las siguientes sumas de fracciones, dibujando y escribiendo el resultado de cada una de las operaciones. En la línea derecha escribe con letras cómo se lee la fracción de cada resultado.

	$\frac{1}{4}$	+		$\frac{2}{4}$	=		<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
	$\frac{2}{8}$	+		$\frac{3}{8}$	=		<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
	$\frac{1}{8}$	+		$\frac{2}{8}$	=		<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
	$\frac{1}{4}$	+		$\frac{1}{4}$	=		<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
	$\frac{3}{6}$	+		$\frac{1}{6}$	=		<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
	$\frac{1}{3}$	+		$\frac{1}{3}$	=		<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
	$\frac{1}{4}$	+		$\frac{2}{4}$	=		<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
	$\frac{2}{8}$	+		$\frac{3}{8}$	=		<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____

DÍA 6 ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

PROF.: TERRERA DINO

Vamos a continuar con la segunda parte del aserrado de maderas

Actividad 1: Solo o con ayuda de tus compañeros leer el siguiente texto y anotar las palabras que no entiendas:

” Ancho, largo y longitud nos definen las dimensiones finales de las piezas y, en especial, el ancho y el largo nos permiten diferenciar entre los productos que se obtienen de esta industria.

- Los **tablones de madera** tienen una sección rectangular, con una anchura entre 10 y 30 cm y un espesor que suele ser ente 7 y 12 cm.
- Las **tablas de madera** también tienen una sección rectangular, con una anchura entre 10 y 30 cm y un espesor inferior a 3 cm.
- Las **tablillas de madera** tienen una sección inferior, con una anchura usual de 8 cm y un espesor inferior a 1.5 cm.

DÍA 7 ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA

PROF.: LAURA PLAZA

“Formas de siembra en la huerta”

- 1) Une con flechas.

Siembra directa

Son semillas chicas que necesitan más cuidado y por eso los sembramos en espacios pequeños.

Siembra Almacigo

Es cuando sembramos directamente en él.

Las especies que podemos sembrar en forma directa son: zapallo, melón, zanahoria, perejil, espinaca.

Y las que podemos sembrar en almacigos son lechuga, repollo, pimientos.

- 2) Dibuja 5 especies y clasifícalas según su forma de siembra.

DÍA 8 ÁREA CURRICULAR: LENGUA ÉTICA

Relee el texto: Los tres leones y responde

- ¿Qué tipo de texto es? Informativo, narrativo, descriptivo, científico, jurídico.
- ¿Cuáles son los personajes que aparecen?
- ¿Dónde se desarrolla la trama?
- ¿Cuál es el problema que se les presenta?
- ¿Cómo lo resuelven?
- ¿Te parece bien que ganara el tercer león? Estuvo bien el argumento que dio el águila? ¿Por qué?
- En tu vida personal y cotidiana ¿Cuál de los tres leones eres tú? Fundamenta tu respuesta.
- Ilustra el cuento
- Realiza un breve resumen del texto los tres leones.

DÍA 9 ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

Resuelve las siguientes sumas y restas de fracciones.

$$\frac{12}{7} + \frac{4}{7} + \frac{20}{7} =$$

$$\frac{23}{7} - \frac{14}{7} =$$

$$\frac{6}{8} + \frac{9}{8} =$$

$$\frac{21}{13} + \frac{14}{13} + \frac{10}{13} =$$

$$\frac{43}{11} - \frac{29}{11} =$$

$$\frac{7}{6} + \frac{14}{6} =$$

$$\frac{15}{11} + \frac{10}{11} + \frac{21}{11} =$$

$$\frac{89}{13} - \frac{78}{13} =$$

$$\frac{3}{2} + \frac{8}{2} =$$

$$\frac{31}{17} + \frac{41}{17} + \frac{38}{17} =$$

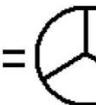
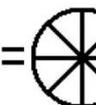
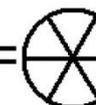
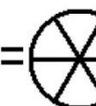
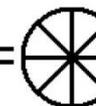
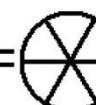
$$\frac{103}{19} - \frac{94}{19} =$$

$$\frac{10}{10} - \frac{7}{10} =$$

$$\frac{16}{3} - \frac{9}{3} =$$

DÍA 10 ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

Coloca los números que faltan, según lo indica cada fracción y pinta de acuerdo al resultado.

 $+$  $=$  <input type="text"/>	 $+$  $=$  <input type="text"/>
 $+$  $=$  <input type="text"/>	 $+$  $=$  <input type="text"/>
 $+$  $=$  <input type="text"/>	 $+$  $=$  <input type="text"/>
 $+$  $=$  <input type="text"/>	 $+$  $=$  <input type="text"/>

¿ Qué fracción represente la figura?

1)		_____	6)		_____
2)		_____	7)		_____
3)		_____	8)		_____
4)		_____	9)		_____
5)		_____	10)		_____

Pinta según indica la fracción

11)		$\frac{2}{3}$	16)		$\frac{6}{8}$
12)		$\frac{3}{5}$	17)		$\frac{5}{8}$
13)		$\frac{3}{8}$	18)		$\frac{1}{5}$
14)		$\frac{3}{5}$	19)		$\frac{1}{3}$
15)		$\frac{4}{5}$	20)		$\frac{3}{4}$

Completa con el sustantivo que te sugiera el adjetivo

BUSCA ALGO...	¿QUÉ ENCONTRASTE???
AZUL	
GRANDE	
SUAVE	
APESTOSO	
FRIÓ	
ÁSPERO	
CROCANTE	
SUCIO	
DURO	
RUIDOSO	

Clasifica las siguientes palabras. Te desafío a que produzcas la mayor cantidad de oraciones.

granja- vencer – cabeza – cómoda – bailar- respirar –
antigua – construir- playa – caprichosa - sucio – correr –
planchar– escribir – arrugado – Madrid – lápiz – alto –
parque – guapa – estrecha – pagar – radio – tímido –
dormir – teléfono – hacer – barato – Pedro - león

Adjetivo	Sustantivo	Verbo

DIRECTORA: GEMA ESPINOSA

Docentes: Luna María Gabriela, Laura Plaza, Dino Terrera