

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré

Docente: Lorena Montaña

Nivel: Primario, Modalidad jóvenes y adultos Ciclo 2

Turno vespertino

Áreas: Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Matemática, y Formación para el trabajo

Contenidos:

Clases de palabras. Comprensión lectora. El cuento fantástico: características. Números naturales, descomposición lectura y escritura de números. Situaciones problemáticas con suma, resta y multiplicación.

El relieve, flora y fauna de nuestra provincia Cuidado de la salud .Influencia del contexto actual en el trabajo.

Título de la propuesta ¡**Continuamos en casa, realizando tareas!**

Actividades Guía N° 10

Lunes 24 de agosto Lengua- Matematica

Para saber los cuentos fantásticos son narraciones en las que situaciones incluyen hechos sobrenaturales y provocan sentimientos de duda, es decir, no se puede explicar lo que sucede.

Disfruta de la primera parte de este cuento fantástico

Historia Repetida

Perseguido por la banda de criminales, Malcom corrió y corrió por las calles de esa ciudad extraña Eran las doce de la noche y ya sin aliento, se metió en una casa abandonada. Cuando sus ojos se acostumbraba a la oscuridad, y vio en un rincón a un muchacho asustado.

-¿A usted también lo persiguen? -Si- dijo el muchacho -Venga . Están cerca .Vamos a escondernos, en esta maldita casa , tiene que haber un desván-Venga!! En tu cuaderno

- Explica que sucede en la historia
- ¿A parecen diálogos? ¿Para qué sirven? Agrégale más diálogos en esa historia
- Describí como era el lugar donde se encuentran los protagonistas.
- Marca las oraciones en el texto
- Imagina y continua el relato

Lee esta situación: Malcom encontró un anotador de los libros de la casa donde se escondió

Biblioteca	Cantidad de libros
Julio Saguer	9.362
Alvaro Yunque	3.702
Nacional de la Republica Argentina	800.000
Leopoldo Lugones	22.756
Cornelio Saavedra	10.056

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

Responde

¿Qué biblioteca tiene mayor cantidad de libros? ¿En qué biblioteca hay menos cantidad? ¿Cuál será el doble de la biblioteca de Cornelio Saavedra?

Con las cifras de la izquierda forma el número más cercano

6 9 1 900 el número más cercano es..... **9 4 5 6**

500 el número cercano es.....

7 1 2 200 el número cercano es.....

5 1 8 800 el número cercano es.....

Escribí una suma y resta que den como resultado cada número **2.890** - **3.520** - **4.700**

Martes 25 de agosto **Lengua**

Presta atención como termina la historia y compara con tu relato que hiciste.

Ambos avanzaron, subieron unas escaleras y entraron en el pasillo. - ¡Espeluznante! ¿No? - murmuro el muchacho, y con el pie empujó la puerta. El cerrojo se cerró - ¡Ay, no debió cerrarla! - ¡Ábrala, así vemos si se acercan! El muchacho no se movió, Malcom entonces, quiso abrir la puerta pero no tenía picaporte. El cierre por dentro era hermético. - ¡Dios mío! ¡Nos hemos encerrado los dos! - ¿Los dos? - dijo el muchacho - los dos, no solamente uno. Y Malcom vio como el muchacho atravesaba la pared y desaparecía.

Recuerda Las oraciones comienzan con mayúscula y un punto. Cada vez que hablamos, tenemos intenciones diferentes:

- Enunciativas: presentan un hecho afirmando negándolo □ Interrogativas: expresan preguntas ¿?
- Exclamativas : expresan emoción ¡!
- Exhortativas. expresan un pedido o una orden
- Desiderativa expresan un deseo ejemplo ojalá, deseo *Señala las

oraciones en el texto

*Indica que clase de palabra es :

¡Espeluznante! ¿No? - - ¡Ay, no debió cerrarla! Ojala pudiera salir

- ❖ ¿Quién será Malcom ? Elabora una lista de motivos por los cuales podría ser perseguido por criminales.

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

- ❖ ¿Qué fragmentos es verosímiles el relato? ¿cual provoca dudas? Transcríbelas.
- ❖ ¿Quién será el muchacho?
- ❖ Marca el lugar donde transcurre los hechos en el texto: **Aldea- Ciudad**
- ❖ Describí como es el lugar que señalaste

Miércoles 26 de agosto **Matemática-Ciencias Sociales**

Realiza la tabla y luego escribí v (verdadero) o F (falso)

- ✓ En cada fila, si se suma el resultado de la tabla del **2** con el resultado del **3** se obtiene la tabla del **6**....
- ✓ En cada fila, si al resultado de la tabla del **9** se le resta el resultado de la tabla del **2**, se obtiene la tabla del **7**....
- ✓ En cada fila, si el resultado de la tabla del **8** es el doble de la tabla del **4**...
- ✓ Completa utilizando los resultados, no te olvides realizar las cuentas en tu cuaderno

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16										
24										

*Para aprender: Los múltiplos de un número son aquellos resultados obtenidos al multiplicar dicho número. Por ejemplo $1 \times 2 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 = 2, 4,$

Rodea cuales son los múltiplos de :

9 = 2, 3, 4, 5, 6

12 = 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

15 = 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Arma números de 4 y 5 cifras con esos múltiplos. Luego escribe su lectura

Realiza cuentas con multiplicación con esos números anteriores

La clase anterior vieron que era una población

Para aprender y saber : En nuestra provincia se encuentran un paisaje bellísimo, sus fértiles valles, sierras, y montañas y una diversidad de relieves que permiten al hombre realizar diferentes actividades para su desarrollo.

*Busca ¿Qué es una población y qué diferencias hay entre una población urbana y una población rural??

Máquina del saber El censo poblacional es una técnica que sirve para determinar la cantidad de personas que habita en una provincia o en un país

*Investiga cual es el organismo encargado para realizar un censo y cuando se realiza

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

*Arma un árbol genealógico, es decir, un gráfico para ver los integrantes y parte de la historia de tu familia.

Jueves 27 de agosto Lengua –Matemática

Seguimos trabajando con el texto “Historia Repetida” y completa el cuadro redactando cada secuencia. INICIO-PROBLEMA- FINAL

*Malcom vió como el muchacho atravesaba la pared y desaparecía. ¿Qué habrá pensado en ese momento? *¿Cómo explicas esa desaparición? Redacta una continuación para ese texto.

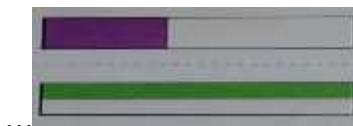
*Señala la opción adecuada

- ✓ El perseguido era: Belton – Anderson- Malcom
- ✓ El perseguido corría por las : calles – escaleras –veredas
- ✓ Los perseguía: un ejército- una bandada- un grupo ✓ Todo sucedió en : un pueblo- un barrio- una ciudad.
- ✓ Se acostumbró a: la felicidad- el miedo- la oscuridad.

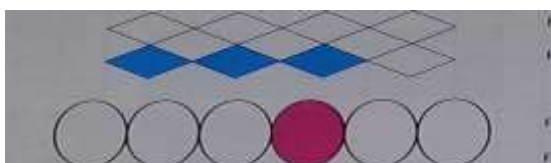
¿Qué clases de palabras pertenecen las opciones anteriores?

Completa con verdadero o falso

Camila dice que pinto de violeta la mitad del rectángulo Francis dice que pintó de verde la mitad del rectángulo...



- ✓ Cuatro amigas quieren repartir en partes iguales dos alfajores de fruta ¿Cómo lo pueden hacer ¿Cuánto le toca a cada una?
- ✓ Toti y sus tres hermanos compraron tabletas de chocolate iguales para repartir ¿Cuántas barritas le toca a cada uno si lo repartes en partes iguales?
- ✓ ¿Qué fracción representa cada dibujo?



Viernes 28 de agosto Lengua

Subraya los sustantivos de las siguientes expresiones y luego indica el género (masculino/femenino) y el número(singular-plural)

- El águila volaba sobre las montañas cubierta de nieve.
- Los escuadrones cruzaron el desierto en busca de agua.
- Mi entrenamiento es la lectura

Descubrí en la lista de sustantivos abstractos los sustantivos concretos intrusos

- ✓ Devoción, precaución, abstracción, inyección
- ✓ Salud, bondad, espía, alegría, piedad
- ✓ Blancura, hermosura, cordura, costura

Separa en sílabas cada palabra anterior y di si son agudas o graves según su acentuación

Elegi una de esas palabras y redacta una linda historia.

Lunes 31 de agosto Lengua- Matemática

*Continuamos trabajando con el cuento “Historia repetida”. Cambia la historia marcando el sustantivo adecuado: Malcom corrió por el **barrio-rosedal**, buscando un **refugio – palmar**. Entró en una **aldea-a la felicidad-al miedo –a la oscuridad-en una casa abandonada**. El aspecto frío de ese lugar provocaba **risa- miedo**. En una habitación con poca **luz-sombra**, le pareció ver a un **muchacho-monstruo**, se acercó y con **violencia – amabilidad**, se presentó y le conto su **sorpresa –problema**. El desconocido miró el **tejado-techo** y lo llevó aun **lugar – rincón seguro**.

- Transcribí en tu cuaderno como quedo tu historia.
- Agrégale otros personajes y que tenga un final sorprendente.
- Marca los verbos que aparecen allí y reemplaza con sinónimos cada palabra.
- Completa el cuadro con los verbos del texto y luego coloca una X como en el ejemplo

Palabras	Primera persona Yo	Tú	Él	Nosotros
Corrió			x	

Piensa y marca la opción correcta (justifica dibujando)

- Todo cuadrado tiene las características de alguna figura: Rombo-Romboide-Rectángulo
- Dos rectas perpendiculares ¿Cuántos puntos tienen en común? Un punto- ningún punto- infinitos puntos
- Indica cuál de estos paralelogramos tiene sus lados iguales: Cuadrado-Rombo-Rectángulo

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

- Señala que cuadriláteros tiene 4 lados iguales y dos ángulos obtusos: Cuadrado-RomboRomboide.
- Indica las diagonales de que cuadriláteros, se cortan perpendicularmente: RomboRectángulo-Trapezio.
- Si aún rombo le trazo diagonales ¿Qué figuras se forman?
- ¿Qué fracción representa? $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$

Martes 1 de septiembre Lengua-Ciencias Sociales-Formacion para el trabajo

Para saber Una actividad económica es todo proceso en que se generan productos, bienes o servicios para satisfacer las necesidades básicas.

*Investiga que actividades se producen en nuestra provincia y luego explica cada etapa. Primarias-Secundarias-Terciarias ¿De que trabaja, que produce y que tipo de industria tenemos? ¿Los distintos trabajos son bien remunerados? ¿Se respetan los derechos de los trabajadores

La clase anterior aprendiste sobre los verbos, ahora realiza cada actividad

Completa la oración con la forma verbal adecuada, luego señala la clase de oración

- ✓ Salir- María.....de paseo todas las mañanas EXPRESIVA- ENUNCIATIVA
- ✓ Poder –Ojalá tú.....venir avemos. DESIDERATIVA- INTERROGATIVA
- ✓ Visitar-Juan y túmañana a Fernando. AFIRMATIVA-EXCLAMATIVA
- ✓ Conocer –Cristina y yo.....el verano pasado ECLAMATIVA- NEGATIVA ✓ Bañar –Ayer, yo mismaa mi perro Charly DESIDERATIVA- ENUNCIATIVA

¿Qué número y persona de cada oración anterior?

Miércoles 2 de septiembre Matemática – Ciencias Naturales

Piensa y contesta:

-Se necesitan dos monedas de 5centavos para tener un peso...

-Con cuatros monedas de 25 centavos , se juntan dos pesos....

Para saber escribo 3,45 se lee tres enteros cuarenta y cinco centésimos

*Usa un numero con coma para escribir el total del dinero que se indica

- ✓ 1 billete de \$10, 3monedas de 50centavosy 4de 25 centavos....
- ✓ 2 monedas de \$12, 5 de 50 centavos y unade 10 centavos...
- ✓ 7 monedas de \$2 , 18 de 5 centavos y 12 de 10 centavos... ✓ 40 monedas de \$2, 9 de 50 centavos.....

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

*Ordena los números de mayor a menor:

12,6 - 14,9 - 12,3 - 15,08 - 14,25 - 45,78 - 15,6

*Inventa problemas con los números anteriores

*Escribe como se leen cada numero decimal

*Lee las opciones e identifica cual podrían dañar el suelo

Cultivar una y otra vez el mismo suelo. /Plantar un árbol en casa /Talar todo un bosque

*Indica si las siguientes oraciones son V(verdaderas) o F(falsas)

- El agujero de la capa de ozono es una parte de la atmosfera donde ya no existe un gas...
- El ozono no es imprescindible para los seres vivos...

*Investiga acerca de cómo es la separación de residuos donde vivís , por ejemplo , si se utilizan bolsas de distinto color o si hay recipientes especiales en lugares públicos.

¿Por qué es tan importantes realizar correctamente la separación de residuos? ¿Qué ventajas trae el reciclado de papel?

Jueves 3 de septiembre Lengua -Matematica

En el altillo donde estaba Malcom , encontró un recorte que decía los siguiente

“Vacaciones de invierno en familia”

Argentina ofrece destinos variados, imperdibles es Misiones: Las Cataratas del Iguazú. Un escenario imponente, salvajes y agreste. En Rosario, el Jardín de los Niños: un espacio lúdico y creativo. En la Rioja, el Parque Nacional Talampaya : con sus desiertos blancos y murallones y extrañas formas pétreas.

Marca la opción correcta

- ¿Qué tipo de texto encontró el joven? Noticia- Folleto
- ¿A quién va dirigido? Turistas-Policía
- ¿Cuál es la trama? Narrativa- Descriptiva
- Señala en el texto con distintos colores: sustantivos, adjetivos y verbos.
- Amplia el texto agregando más lugares turísticos de nuestro país.
- Lee y resuelve cada problema

.Ana compro en la librería un sacapuntas a \$25,60 y una lapicera a \$34, 68 ¿Cuál es el gasto total? Paga con un billete de \$500 ¿Cuánto dinero recibe?

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

Para ingresar al juego de sillas voladoras hay que tener una altura superior a 1,40m , superior a 1m y 40cm.

Luly : 1,36m Andy: 1,43m Fer : 1,5m Manu: 1,6m ¿Quién pueden subir a las sillas voladoras? ¿Cómo te diste cuenta?

En cambio, para subir a la gran montaña rusa hay que medir mas de 1,45m ¿Quién puede subir?

A la salida del juego se entregaron ticket-peso , que se pueden canjear en el stand de pochoclos ¿Quién tuvo el billete con el importe mayor.

Viernes 4 de septiembre Lengua –Formación Ética -Ciencias Naturales

Recuerda

- Los **adjetivos** son palabras que expresan cualidades o estados del sustantivo al que se refieren.
- Los adjetivos concuerdan en **género** y **número** con el sustantivo al que hacen referencia.

1. Localiza los adjetivos del texto y rodéalos en rojo.

La casa junto al mar

Compró una fantástica casa cerca del mar. Desde la amplia terraza se podía disfrutar de los hermosos atardeceres rojizos. No importaba que el día fuera caluroso; allí siempre soplaba una agradable brisa.



Ahora, completa la tabla con los adjetivos del texto.

Adjetivo	Sustantivo al que se refiere	Género	Número
fantástica	casa	femenino	singular

Observa la imagen y responde:

¿Qué sentimientos están presente? Angustia, tristeza, melancolía, alegría, tranquilidad, egoísmo. Con lo que está pasando con el Covid19 ¿Cómo te sentís vos? ¿Te identificas con la imagen? ¿Por qué? ¿continuas con las medidas preventivas para no contagiarte?

Contá una anécdota referido al tema

ii NOS QUEDAMOS EN CASA Y RECUERDA NO ESTÁS DE VACACIONES!!