

GUÍA PEDAGÓGICA N°21

DE

RETROALIMENTACIÓN

Escuela: 17 De Agosto.

CUE: 7000068-00

Directora del establecimiento: Tejada Myriam.

Docentes: Sosa Fátima – Silva Natalia – Aguilera Cecilia – Solar Rodolfo – Ramos María Cristina.

Grado: 6to.

Turno: jornada completa.

Área Curricular: áreas integradas.

Título de la propuesta: retroalimentación.



Contenidos:

- ◇ **Lengua:** texto expositivo: características – Objeto directo – conectores.
- ◇ **Ciencias Naturales:** cadenas y redes alimentarias – relaciones tróficas en los ecosistemas: niveles tróficos.
- ◇ **Agricultura:** plagas y enfermedades
- ◇ **Educación Física:** imaginación, creatividad y comunicación corporal en actividades compartidas.
- ◇ **Lengua extranjera:** verb “ CAN”(PODER)- review repaso.
- ◇ **Computación:** CPU – unidades de medida de almacenamiento – virus informáticos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ℵ **Lengua:** lee e interpreta textos – reconoce textos expositivos y sus características – redacta oraciones con objeto directo – identifica conectores.
- ℵ **Ciencias Naturales:** define y diseña cadenas y redes alimentarias – identifica niveles tróficos.
- ℵ **Agricultura:** reconoce plagas y enfermedades de los cultivos – identifica agentes polinizadores – conoce, elabora y aplica insecticidas caseros.

- ⌘ **Educación Física:** resolución de la ubicación tempero espacial del cuerpo con y sin elementos.
- ⌘ **Lengua extranjera:** identifica y realiza oraciones con el verbo “can”.
- ⌘ **Computación:** explica los pasos del procesamiento de datos llevados a cabo en la CPU – ordena de manera correcta las unidades de medida de almacenamiento – establece la importancia del cuidado de la computadora con respecto a los virus informáticos.

ACTIVIDADES INTEGRADAS

1. **Lee el siguiente texto atentamente “cadenas y redes alimentarias” (será enviado a los tutores mediante la aplicación WhatsApp) para que luego puedas realizar las actividades propuestas.**
2. **¡Repasamos contenidos jugando!**

Juego de la Oca

✚ Materiales que necesitarás:

- Dado (si no tienes un dado lo puedes confeccionar con cartulina, cartón, etc.)
- 2 fichas (que representará a cada jugador) diferentes colores.

✚ Reglas del juego:

1. Juega con un integrante de tu familia.
2. Deben tirar el dado y de acuerdo al número obtenido deben avanzar con la ficha.
3. En su turno cada jugador tirará dos veces seguida el dado.
4. Dependiendo de la casilla en la que caiga la ficha, habrá un “castigo” que deberás resolver.
5. Ese “castigo” lo deberás resolver en el cuaderno de cada área correspondiente.
6. Antes de comenzar el juego deben ponerse de acuerdo con tu contrincante que el primero que llegue a la meta final deberá proponer un desafío o un reto al perdedor.
7. Del reto o desafío que se haya acordado deberás enviarme evidencias ya sea a través de: fotos, videos, audios, video llamada, etc.

¡A divertirse!

<p>Entrada</p> 	<p>Escribe en orden los pasos que realiza la CPU para cumplir nuestras órdenes.</p> <p>(Computación)</p> <p>1</p>	<p>El texto que leíste de cadenas y redes alimentarias es:</p> <p>Instructivo <input type="checkbox"/></p> <p>Expositivo <input type="checkbox"/></p> <p>(Lengua)</p> <p>2</p>
		<p>Responde:</p> <p>¿Por qué la abeja es tan importante?</p> <p>3 (Agropecuaria)</p>
<p>Responde:</p> <p>¿El conejo, la tortuga y el carpincho son consumidores primarios? Justifica tu respuesta.</p> <p>6 (Ciencias Naturales)</p>	<p>Regresa a la casilla de ENTRADA.</p>  <p>5</p>	<p>Nombra las características de un texto expositivo.</p> <p>(Lengua)</p> <p>4</p>
<p>Responde:</p> <p>Por esta razón – de modo que y por lo tanto son algunos conectores de : _____</p> <p>(Lengua)</p> <p>7</p>		
<p>Observa la imagen y escribe que acción están realizando.</p>  <p>Run - _____.</p> <p>8 (Lengua Extranjera)</p>	<p>Observa la imagen y escribe que acción están realizando.</p>  <p>Eat- _____.</p> <p>9 (Lengua Extranjera)</p>	<p>Con los siguientes seres vivos arma una red alimentaria:</p> <p>Yarárá – hormiga – lengua de vaca (planta) – pájaro carpintero – halcón – laucha.</p> <p>(Ciencias Naturales)</p> <p>10</p>

<p>Escribe 4 oraciones con objeto directo.</p> <p>11 (Lengua)</p>	<p>¡Avanza 2 casilleros más!</p>  <p>12</p>	<p>Arma una cadena alimentaria de 5 seres vivos. Los que más te gusten a vos.</p> <p>(Ciencias Naturales)</p> <p>13</p>
		<p>Escribe 3 ejemplos de consumidores terciarios.</p> <p>(Ciencias Naturales)</p> <p>14</p>
<p>A la hora de instalar un programa en la computadora, ¿qué cuidados debo tener para que no se infecte de virus?</p> <p>(Computación)</p> <p>17</p>	<p>Nombra una plaga de los cultivos.</p> <p>(Agropecuaria)</p> <p>16</p>	<p>¡Retrocede 4 casilleros!</p>  <p>15</p>
<p>Responde:</p> <p>¿Qué es una red alimentaria?</p> <p>(Ciencias Naturales)</p> <p>18</p>		
<p>Buscar la canción de la "rana en el agua" y realiza una coreografía y/o video.</p> <p>https://music.youtube.com/watch?v=wsIQq6W4lp&feature=share</p> <p>19 (Edc. Física)</p>	<p>Observa la imagen y escribe que acción están realizando.</p>  <p>Sleep - _____.</p> <p>20 (Lengua Extranjera)</p>	<p>Realiza lo siguiente:</p> <p>Trota en el lugar, le agregamos salto en el lugar, giros, trote rápido con detención en un pie.</p> <p>(Edc. Física)</p> <p>21</p>

<p>Retrocede hasta la casilla 16</p>  <p>22</p>	<p>Entrar en calor, podemos poner música, y movemos todas las articulaciones.</p> <p>(Edc. Física)</p> <p>23</p>	<p>¡Avanza un casillero más!</p>  <p>24</p>
		<p>Imitar al animal que vuela muy alto y mencionar de quién se alimenta.</p> <p>(Edc. Física)</p> <p>25</p>
<p>¡Retrocede 3 casilleros!</p>  <p>28</p>	<p>Imitar al rey de la selva y decir en voz alta cuál es el animal de la cadena alimentaria.</p> <p>(Edc. Física)</p> <p>27</p>	<p>¡Genial, ganaste un tiro más!</p>  <p>26</p>
<p>Avanza hasta la casilla N° 34</p>  <p>29</p>		
<p>Observa la imagen y escribe que acción están realizando.</p>  <p>swim</p> <p>Swim - _____.</p> <p>30 (Lengua Extranjera)</p>	<p>Observa la imagen y escribe que acción están realizando.</p>  <p>wash</p> <p>wash - _____.</p> <p>31 (Lengua Extranjera)</p>	<p>Construye con palillos, fósforos en desuso u otro material, una escalera con las unidades de medida de almacenamiento en orden de menor a mayor.</p> <p>(Computación)</p> <p>32</p>

Elige algunos verbos y escribe en tu cuaderno oraciones sobre lo que tu puedes hacer.

(Lengua Extranjera)

33

Escribe 3 oraciones en la que contengan conectores temporales.

(Lengua)

35

Responde:

¿Qué insecticida natural conoce?

(Agropecuaria)

34

¡Llegada!



3. Aclaración:

- ❖ Deberás realizar también los “castigos” que le tocó a tu contrincante y también los que no te tocaron a ti.

Directora de la institución: Tejada Myriam