

# ESCUELA PRESIDENTE SARMIENTO 3ª GRADO ÁREAS INTEGRADAS

## GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN (ESCENARIO 1)

**Escuela:** Presidente Sarmiento **CUE:** 700012200

**Docentes:** Ascencio Nancy – Olmos Ivana-Sonia Charcos-Carmen Marrelli - Cristina Orellano- Mentasano Jéscica

**Grado:** 3º “A y B”

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Áreas integradas

**Título de la propuesta:** “Grandes creadores”

### **Contenidos:**

- Lengua:** Reconocimiento y producción de textos instruccionales. Reconocimientos de sustantivos comunes concretos y propios, adjetivos calificativos y verbos.
- Matemática:** Sistema de numeración. Situaciones problemáticas con operaciones de suma y resta. Descomposición y composición de números.
- Ciencias Sociales:** Uso de las tecnologías y el impacto en la vida cotidiana.
- Ciencias Naturales:** Los materiales clasificación y sus transformaciones.
- Formación Ética y Ciudadana:** Problemáticas ambientales (contaminación).
- Educación Tecnológica:** Herramientas –reciclado-proceso productivo.
- Educación Agropecuaria:** Herramientas manuales simples utilizadas en el trabajo de la tierra. Siembra indirecta, almácigos.
- Educación Musical:** Participar en juegos, a partir de una música determinada, con diferentes acciones: cantar, percusión corporal y movimientos con desplazamientos.
- Educación Física:** Puesta en práctica de habilidades motrices básicas locomotivas: saltos, giros. Identificación de la lateralidad: derecha e izquierda, y afirmación

### **INDICADORES:**

- Lengua:** Reconoce y escribe textos instruccionales. Identifica en el texto sustantivo, adjetivo y verbos.
- Matemática:** Resuelve situaciones problemáticas con sumar y restar. Compone y descompone números.
- Ciencias Sociales:** Reconoce objetos tecnológicos. Identifica origen y función de los materiales.
- Ciencias Naturales:** Identifica los cambios de estado. Reconoce el origen de los materiales.
- Formación Ética:** Reconoce los problemas ambientales.



**Docentes:** Ascencio Nancy – Olmos Ivana-Sonia Charcos-Carmen Marrelli – Cristina Orellano- Mentasano Jéscica

# ESCUELA PRESIDENTE SARMIENTO 3ª GRADO ÁREAS INTEGRADAS

**-Música:** Logra cantar el estribillo de la canción. Coordina el canto, con los movimientos pautados.

**-Educación Física:** Logra saltar con pies simultáneos y alternados. Identifica derecha e izquierda.

**-Agropecuaria:** Identifica las herramientas simples, usadas en el trabajo de la huerta. Reconoce los pasos para elaborar los almácigos.

**-Tecnología:** Identifica los pasos y etapas en los procesos de producción de una huerta. Construye producto tecnológico con material reciclable.

**DESAFIO:** “Elaboración del texto instructivo para hacer ensalada de fruta”.

## Día 1: CIENCIAS NATURALES- CIENCIAS SOCIALES.

¡Exploramos el mundo que nos rodea!

### 1.OBSERVAR LOS SIGUIENTES MATERIALES Y RODEAR EL MÁS CONVENIENTE PARA ARMAR EL JUEGO.



### 2.ESCRIBIR SÍ SON DE ORIGEN NATURAL O ARTIFICIAL.

.....

### 3.MARCAR CON UNA X LOS MATERIALES QUE SE ENCUENTRAN EN ESTADO: SÓLIDO- LÍQUIDO- GASEOSO.

LÁPIZ- SODA- PLASTICOLA- REGLA- TIJERA

### 4. RESPONDER:

A. ¿Qué significa que un material sea sólido, líquido o gaseoso?

.....

.....

.....

### 5.OBSERVAR LA IMAGEN Y RESPONDER: ¿Qué provocó el cambio en el material?

.....



## **CIENCIAS SOCIALES:**

Con el paso del tiempo los materiales fueron cambiando y la tecnología se apodero de ellos.

### 1.ESCRIBIR VERDADERO O FALSO.

**Docentes:** Ascencio Nancy – Olmos Ivana-Sonia Charcos-Carmen Marrelli – Cristina Orellano- Mentosano Jéscica

# ESCUELA PRESIDENTE SARMIENTO 3ª GRADO ÁREAS INTEGRADAS

El lápiz es un objeto tecnológico.....

El tomate es un producto natural.....

Todos los objetos que ha creado el hombre son productos tecnológicos. ....

Una mesa no es un objeto tecnológico.....

## 2. COMPLETAR EL CUADRO:

Objeto Tecnológico	Necesidad que satisface.	Material natural o artificial.
		
		
		
		
		

## 3. DIBUJAR LOS OBJETOS TECNOLÓGICOS A UTILIZAR EN EL JUEGO DE LA OCA.

### Día 2: EDUCACIÓN AGROPECUARIA- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

¡Continuamos poniendo en práctica todo lo aprendido, manos a la obra!

La huerta en casa: cultivamos nuestras propias hortalizas en casa.

1-Buscar un cajón (madera, plástico) o botellas donde plantar.

Materiales: cajones, o botellas plásticas, semillas, herramientas, tarros, alambre, palitos de helado, plasticola, papeles de colores.



2- Agregar tierra mezclada con abono orgánico (guano de caballo). Realizar pequeñas líneas profundas para colocar las semillas y taparlas con tierra.

3- Regar, suavemente y diariamente. Colocar en un lugar soleado.

4- Con papeles de colores trozos de tela o palitos de helados (lo que tengas en casa) realizar un espanta pájaros.



**Docentes:** Ascencio Nancy – Olmos Ivana-Sonia Charcos-Carmen Marrelli – Cristina Orellano- Mentosano Jérica

# ESCUELA PRESIDENTE SARMIENTO 3ª GRADO ÁREAS INTEGRADAS

5- Realizar una lista de herramientas que se utilizan en la huerta.

6- Escribir las etapas del circuito productivo del tomate.

7- Escribir debajo de la imagen si se trata de un proceso artesanal o industrial.



8 - ¿Piensas qué el juego que armarás es artesanal o industrial?

## Día 3: LENGUA- MATEMÁTICA.

### 1.LA SEÑO TE PROPONE LEER EL TEXTO.

**JUEGO DE LA OCA**

**Materiales**

- Cartón o cartulina
- Lápiz de colores
- Regla
- Plasticola
- Tijera
- Dado

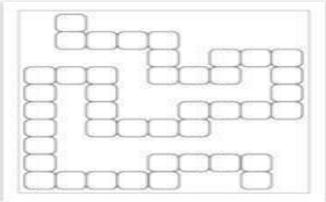
**Instrucciones**

Paso  Trazar una línea en forma espiral desde afuera hacia dentro.

Paso  Elaboración de cuadros por todo el contorno de la líneas, el cual deben salir 27 casilleros.

Paso  Usar una oca como imagen principal del juego, lasocas deben ir en los casilleros 5, 9, 14, 18, 23, 26. El juego consiste qué si caes en una oca, avanzar a la oca siguiente y con el turno de tirar el dado nuevamente, diciendo (en oca en oca tiro porque me toca) y debes: Adivinar el acertijo que te toque.

Paso  Si no aciertas, vuelves al principio, a la casilla de entrada.



2.RESPONDER: ¿Qué tipo de texto es el juego de la oca?

3.ESCRIBIR EN EL TEXTO EL NÚMERO DE PASO QUE CORRESPONDE A CADA ORACIÓN.

4.ELEGIR TRES VERBOS DEL TEXTO INSTRUCTIVO. COPIAR Y MARCAR SU INFINITIVO: .....

## MATEMÁTICA

1.RESOLVER LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS TENIENDO EN CUENTA LA LISTA DE LOS MATERIALES.

**Docentes:** Ascencio Nancy – Olmos Ivana-Sonia Charcos-Carmen Marrelli – Cristina Orellano- Mentosano Jéscica

## ESCUELA PRESIDENTE SARMIENTO 3ª GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Cantidad	Material	Precio
1	Cartulina	\$25
1 caja	Lápices de colores	\$50
1	Regla	\$30
1	Tijera	\$20

a. ¿Cuánto dinero gastaran para realizar la compra?

.....

b. Este es el dinero que tienen para pagar 200 + 50 ¿Alcanzará, por qué?

.....

c. Dibujar los billetes y monedas que gastarán en la compra: .....

d. Si pagan con \$500 ¿cuánto le darán de vuelto? .....

e. Si sólo compran la cartulina y plasticola ¿Cuánto gastarán? .....

f. Luego los niños armaron operaciones los ayudas a resolver:

$$700 + 50 + 1 = \quad 9.000 + 200 + 70 = \quad 1.350 - 220 = \quad 821 - 611 =$$

### **Día 4: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- LENGUA.**

“Continuamos aprendiendo”

#### **1. TACHAR LAS ACCIONES INCORRECTAS QUE DAÑAN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.**



#### **2. REUTILIZAR Y RECICLAR UNA CAJA DE CARTÓN PARA CONFECCIONAR EL DADO DEL JUEGO DE LA OCA.**

### **LENGUA**

“Retomamos el texto del juego de la oca”.

#### **1. COMPLETAR LA LISTA DE SUSTANTIVOS COMUNES CON ADJETIVOS CALIFICATIVOS.**

cartulina: ..... lápiz: ..... dado : .....

#### **2. ESCRIBIR UN SUSTANTIVO PROPIO PARA:** ganso: .....

### **Día 5: EDUCACIÓN FÍSICA-MÚSICA- LENGUA.**

#### **1. LEER, REPETIR Y MEMORIZAR EL SIGUIENTE TEXTO:**

El juego de la Oca va a empezar ia ia o.

Es muy divertido, si, si, ia ia o.

**Docentes:** Ascencio Nancy – Olmos Ivana-Sonia Charcos-Carmen Marrelli – Cristina Orellano- Mentosano Jéssica

## ESCUELA PRESIDENTE SARMIENTO 3ª GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Es muy aburrido, no no, ia ia o.

2. ESCUCHAR ATENTAMENTE EL AUDIO Y REPETIR CANTANDO VARIAS VECES.

3. OBSERVAR ATENTAMENTE LOS VIDEO Y COPIAR LOS MOVIMIENTOS PROPUESTOS, CADA VEZ QUE EL ALUMNO LE CORRESPONDA TIRAR EL DADO (archivo adjunto).

4. DEBERÁ REALIZAR LA ACTIVIDAD PROPUESTA POR ORDEN DE DIFICULTAD (Primero: video 1, segundo video2, tercer turno: video 3).

### LENGUA

¡Llegó el gran día producir tu propio texto instructivo!

1. RETOMAR EL TEXTO INSTRUCTIVO DEL JUEGO DE LA OCA, RELEER EL TÍTULO Y LAS PARTES DEL TEXTO.

2. Lluvia de ideas ¿Conoces otro juego de mesa? ¿A qué juego de mesa juegas en familia? ¿Te animas con ayuda de un adulto a redactar los pasos de otro juego de mesa, de comida o para elabora un producto artesanal?

3. TENER EN CUENTA ESCRIBIR EL TÍTULO, LOS MATERIALES A UTILIZAR Y LOS PASOS A SEGUIR EN TU TEXTO INSTRUTIVO DE UNA ENSALADA DE FRUTA.

4. RECORDAR PARA NOMBRAR LAS ACCIONES, DEBES USAR VERBOS EN INFINITIVO TERMINADOS EN (AR, ER, IR) EJEMPLO MEZCLAR.

5. COMPLETAR LOS PASOS DEL TEXTO INSTRUCTIVO DE LA ENSALADA DE FRUTA.

PASO 1: Lavar y pelar la fruta.

PASO 2: .....

PASO 3: .....

PASO 4: .....



6. AL FINALIZAR TU TEXTO INSTRUCTIVO, ENVIAR UNA FOTO A TU SEÑO.

**EQUIPO DIRECTIVO:** NORMA GÓMEZ- DANIELA MULLEADY

**Docentes:** Ascencio Nancy – Olmos Ivana-Sonia Charcos-Carmen Marrelli – Cristina Orellano- Mentosano Jérica